

Aan de ouder(s) en/of verzorger(s) en
aan de leerlingen van klas 1 en 2 in Mijdrecht

Mijdrecht, 11 oktober 2021

Betreft: driehoeksgesprekken oktober/november 2021; kenmerk 20211011-1703

Geachte heer, mevrouw, beste leerling,

Vorig schooljaar is het VeenLanden College gestart met de online tool leerlingbespreking.nl. Leerlingbespreking.nl zorgt ervoor dat feedback van de vakdocent en mentor direct bij de leerling komt en dat het de leerling meer sturing geeft aan zijn eigen leerproces. In klas 1 en 2 presenteert iedere leerling zijn/haar leerproces (Plan van Aanpak) in het driehoeksgesprek aan ouders en mentor. Tussen 26 oktober en 12 november vinden de driehoeksgesprekken plaats. We praten tijdens deze gesprekken niet OVER de leerling maar MET de leerling. Daarom is het wenselijk dat u samen met uw zoon of dochter het gesprek voorbereidt. In deze brief vindt u meer informatie over de werkwijze en het achterliggende doel.

Betrokkenheid van de leerling

Doordat leerlingen het gesprek zelf voorbereiden zijn ze meer betrokken en krijgen ze meer inzicht in hun eigen leerproces. Daarmee laten we leerlingen zelf reflecteren op het leerproces. Dat hoeft de leerling natuurlijk niet alleen te doen. Uw zoon of dochter ontvangt deze week of begin volgende week een digitaal rapport met feedback van alle vakdocenten. Die feedback bestaat uit een stoplicht en is in sommige gevallen aangevuld met een opmerking en/of actie.

De leerling kan de feedback digitaal bekijken en moet vervolgens ter voorbereiding op het driehoeksgesprek een Plan van Aanpak (PvA) schrijven. De leerling krijgt in de mentorles instructies over hoe om te gaan met feedback en het schrijven van een PvA. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het schrijven van een PvA. Dat doet de leerling op school in de mentorles en/of vakles en thuis met ouders. Vervolgens bespreekt de leerling het PvA tijdens het driehoeksgesprek.

Feedback en de bevordering

Leerlingen krijgen bij ons op school 3x per jaar een rapport met feedback. Deze feedback gaat niet alleen over cijfers en resultaten. De feedback gaat ook over inzet, motivatie, doorzettingsvermogen, keuzes en uitdaging. Het stoplicht is een totaalbeeld over hoe de vakdocent *ziet* dat het met de leerling gaat.

Het stoplicht

			
Excellent	Ga zo door	Let op	Pas op

Een rood uitroepteken is dus geen oordeel in termen als 'slecht' of 'onvoldoende'. De vakdocent geeft aan '*PAS OP! Ik maak me zorgen en er moet iets gebeuren.*' Het is een goed bedoeld signaal met adviezen om het tijt te keren. Het rapport met feedback staat los van de bevorderingsnormen; de cijfers zijn nog altijd leidend voor de bevordering.

Aanmelding driehoeksgesprek

Voor de aanmelding van de driehoeksgesprekken vragen we de leerlingen en ouders gezamenlijk een moment te kiezen. Reserveer een moment waarop de leerling en u beschikbaar bent. Het is niet de bedoeling dat door het driehoeksgesprek lessen gemist worden. In de week voor de herfstvakantie ontvangt u van de mentor een link naar het reserveringssysteem. We willen u vragen om een reservering te maken voor **25 oktober**.

Het driehoeksgesprek wordt voorbereid en geleid door de leerling zelf. Het doel van het driehoeksgesprek is om het PvA te bespreken, waarmee de leerling in de komende periode aan de slag kan.

Ik hoop u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben.

Met vriendelijke groet,
VeenLanden College

M. van den Hoven,
Vervangend teamleider havo en atheneum onderbouw Mijdrecht
hov@hetvlc.nl

S. Ungerer,
teamleider havo en atheneum onderbouw Mijdrecht
ung@hetvlc.nl

E. Hoogstad,
teamleider mavo en mavo/havo
hst@hetvlc.nl