

Aan de ouder(s) en/of verzorger(s) en  
aan de leerlingen van havo 4 & 5 en atheneum 4, 5 & 6

Mijdrecht, 13 oktober 2021

Betreft: leerlingbespreking najaar 2021; kenmerk 20211013-1704

Geachte heer, mevrouw, beste leerling,

Vorig schooljaar is het VeenLanden College gestart met de onlinetool leerlingbespreking.nl. Leerlingbespreking.nl zorgt ervoor dat feedback van de vakdocent en mentor direct bij de leerling komt en dat het de leerling meer sturing kan geven aan zijn eigen leerproces.

In de bovenbouw maakt de mentor op basis van de verkregen feedback een selectie van de leerlingen die uitgenodigd worden voor een driehoeksgesprek. De leerling presenteert in het driehoeksgesprek zijn of haar leerproces (Plan van Aanpak) aan ouders en mentor. Na de herfstvakantie vinden de driehoeksgesprekken plaats. We praten tijdens deze gesprekken niet 'over' de leerling maar 'met' de leerling.

### **Betrokkenheid van de leerling**

Doordat leerlingen het gesprek zelf voorbereiden reflecteren ze zelf op het leerproces. Dat hoeft de leerling natuurlijk niet alleen te doen. Alle leerlingen ontvangen deze week of begin volgende week een digitaal rapport met feedback van alle vakdocenten. Die feedback bestaat uit een stoplicht en is in sommige gevallen aangevuld met een opmerking en/of actie.

Iedere leerling kan de feedback digitaal bekijken en moet vervolgens een Plan van Aanpak (PvA) schrijven. De leerlingen die uitgenodigd worden voor een gesprek presenteren het PvA in dit driehoeksgesprek. De leerling krijgt in de mentorles instructies over hoe om te gaan met feedback en het schrijven van een PvA. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het schrijven van een PvA. Dat doet de leerling op school in de mentorles en/of vakles en thuis met ouders. Vervolgens bespreekt de leerling het PvA tijdens het driehoeksgesprek.

### **Feedback en de bevordering**

Leerlingen krijgen bij ons op school 3x per jaar een rapport met feedback. Deze week ontvangen de leerlingen het eerste feedbackrapport. Deze feedback gaat niet alleen over cijfers en resultaten. De feedback gaat ook over inzet, motivatie, doorzettingsvermogen, keuzes en uitdaging. Het stoplicht is een totaalbeeld over hoe de vakdocent *ziet* dat het met de leerling gaat.

### Het stoplicht

			
Excellent	Ga zo door	Let op	Pas op

Een rood uitroepteken is geen oordeel in termen als 'slecht' of 'onvoldoende'. De vakdocent geeft aan '*PAS OP! Ik maak me zorgen en er moet iets gebeuren.*' Het is een goedbedoeld signaal met adviezen om het tij te keren. Het rapport met feedback staat los van de bevorderingsnormen; de cijfers zijn nog altijd leidend voor de bevordering.

### **Aanmelding driehoeksgesprek**

De door de mentor uitgenodigde leerlingen vragen we om samen met ouders en mentor een moment te kiezen. Het is niet de bedoeling dat door het driehoeksgesprek lessen gemist worden.

Het driehoeksgesprek wordt voorbereid door de leerling zelf. Het doel van het driehoeksgesprek is om het PvA te bespreken, waarmee de leerling in de komende periode aan de slag kan.

Met vriendelijke groet,  
VeenLanden College

Ton van den Berg  
Teamleider bovenbouw havo en atheneum