

Aan de ouder(s) en/of verzorger(s) en
aan de leerlingen van klas 1 in Mijdrecht

Mijdrecht, 8 november 2022

Betreft: driehoeksgesprekken december 2022; kenmerk 20221107-2158

Geachte heer, mevrouw, beste leerling,

Sinds een paar jaar werkt het VeenLanden College met de online tool leerlingbespreking.nl. Leerlingbespreking.nl zorgt ervoor dat feedback van de vakdocent en mentor direct bij de leerling komt en dat het de leerling meer sturing geeft aan zijn eigen leerproces. In de brugklas presenteert iedere leerling zijn/haar leerproces (Plan van Aanpak) in het driehoeksgesprek aan ouders en mentor. Tussen 5 en 22 december vinden de driehoeksgesprekken plaats. We praten tijdens deze gesprekken niet OVER de leerling maar MET de leerling. Daarom is het wenselijk dat u samen met uw zoon of dochter het gesprek voorbereidt. In deze brief vindt u meer informatie over de werkwijze en het achterliggende doel.

Betrokkenheid van de leerling

Doordat leerlingen het gesprek zelf voorbereiden zijn ze meer betrokken en krijgen ze meer inzicht in hun eigen leerproces. Daarmee laten we leerlingen zelf reflecteren op het leerproces. Dat hoeft de leerling natuurlijk niet alleen te doen. Uw zoon of dochter ontvangt deze week of begin volgende week een digitaal rapport met feedback van alle vakdocenten. De link naar dit rapport wordt alleen aan de leerlingen per mail verstuurd. Deze feedback is dus alleen via uw zoon/dochter te bekijken. Die feedback bestaat uit een stoplicht en is in sommige gevallen aangevuld met een opmerking en/of actie.

De leerling kan de feedback digitaal bekijken en moet vervolgens ter voorbereiding op het driehoeksgesprek een Plan van Aanpak (PvA) schrijven. De leerling krijgt in de mentorles instructies over hoe om te gaan met feedback en het schrijven van een PvA. De leerling is zelf verantwoordelijk voor het schrijven van een PvA. Dat doet de leerling op school in de mentorles en/of vakles en thuis met ouders. Vervolgens bespreekt de leerling het PvA tijdens het driehoeksgesprek.

Feedback en de bevordering

Leerlingen krijgen bij ons op school 2x per jaar een rapport met feedback. Deze feedback gaat niet alleen over cijfers en resultaten. De feedback gaat ook over inzet, motivatie, doorzettingsvermogen, keuzes en uitdaging. Het stoplicht is een totaalbeeld over hoe de vakdocent *ziet* dat het met de leerling gaat.

Het stoplicht

			
Excellent	Ga zo door	Let op	Pas op

Een rood uitroepteken is dus geen oordeel in termen als 'slecht' of 'onvoldoende'. De vakdocent geeft aan '*PAS OP! Ik maak me zorgen en er moet iets gebeuren.*' Het is een goed bedoeld signaal met adviezen om het tijt te keren. Het rapport met feedback staat los van de bevorderingsnormen; de cijfers zijn nog altijd leidend voor de bevordering.

Aanmelding driehoeksgesprek

Voor de driehoeksgesprekken vragen we de leerlingen en ouders om gezamenlijk een afspraak te maken op een moment dat u allen beschikbaar bent. Het is niet de bedoeling dat door het driehoeksgesprek lessen gemist worden. Vanaf volgende week ontvangt u van de mentor een mail met daarin een link naar het reserveringssysteem. We willen u vragen om een reservering te maken voor **28 november**.

Het driehoeksgesprek wordt voorbereid en geleid door de leerling zelf. Het doel van het driehoeksgesprek is om het PvA te bespreken, waarmee de leerling in de komende periode aan de slag kan.

Eind maart/ begin april vindt er een 2^e ronde van leerlingbespreking.nl plaats. Hiervan krijgen leerlingen weer een feedbackrapport. Aansluitend is er een 2^e mogelijk voor driehoeksgesprekken.

Ik hoop u hiermee voldoende geïnformeerd te hebben.

Met vriendelijke groet,
VeenLanden College

M. van den Hoven,
ondersteunend teamleider havo en atheneum onderbouw Mijdrecht
hov@hetvlc.nl

S. Ungerer,
teamleider havo en atheneum onderbouw Mijdrecht
ung@hetvlc.nl

E. Hoogstad,
teamleider mavo en mavo/havo
hst@hetvlc.nl