

Schoolgids 2025-2026



Voorwoord

Beste leerlingen, ouder(s) en verzorger (s) en andere belangstellenden,

Welkom op het VeenLanden College! Dit is onze schoolgids voor schooljaar 2025-2026. In deze gids staat informatie over ons onderwijs, de leerlingbegeleiding, de vele activiteiten, de vakanties en de wijze waarop we ons onderwijs organiseren. Alle informatie is ook terug te vinden op onze website.

Het VLC is volop in beweging! Zo hebben we met de MakerSpace de beschikking over een prachtige, innovatieve ruimte waar onze leerlingen techniekonderwijs krijgen. Van lasersnijden tot 3D-printen en van programmeren tot video's bewerken. Daar voegen we dit schooljaar de Business Launch aan toe. Een geheel nieuwe multifunctionele praktijkruimte, waar leerlingen samen en alleen aan projecten en 'echte' opdrachten van bedrijven uit de regio kunnen werken.



Zo zijn we telkens op zoek naar mogelijkheden en kansen om ons onderwijs zo aantrekkelijk en uitdagend mogelijk te maken. Daarnaast blijft het belangrijk dat onze leerlingen zich gezien en gehoord voelen, zodat ze vol zelfvertrouwen en met een diploma op zak kunnen doorstromen naar een vervolgopleiding van hun keuze. Leren van en met elkaar en samen het verschil maken. Dat is waar we als team voor staan en elke dag ons voor inzetten.

Namens alle medewerkers van het VLC wens ik alle leerlingen en ouders een prachtig schooljaar toe.

Met vriendelijke groet,
drs. Henk Ligthart, rector

Inhoudsopgave

	Voorwoord	2
	Inhoudsopgave	3
1	Onze School	4
2	Schoolorganisatie	5
3	Inrichting Onderwijs	7
4	Leerlingbegeleiding & Ondersteuning	24
5	Overgang & Toetsing	30
6	Regels & Afspraken	32
7	Financiën	39
8	Kwaliteitszorg	47
9	Inspraak & Meedenken	49
10	Aanmelden & Inschrijven	51
11	Belangrijke Contacten	52
12	Belangrijke Adressen	54
13	Bijlagen (website)	55

1. Onze school

Het VeenLanden College (VLC) is een scholengemeenschap voor atheneum, havo en mavo (vmbo theoretische leerweg). Op het VLC zien wij het als onze taak om leerlingen kwalitatief hoogstaand onderwijs te bieden met aandacht voor kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Het is ons doel om leerlingen goed voor te bereiden op een vervolgstudie en deelname aan de maatschappij van de toekomst. Ons uitgangspunt hierbij is dat we samenwerken met de leerlingen én hun ouders. Onze school vormt een gemeenschap waarin we met en van elkaar leren.

Onze visie op het onderwijs is dat we leerlingen begeleiden bij het nemen van regie op het eigen leerproces. Dit doen we door ons pedagogisch-didactisch handelen hierop aan te laten sluiten. We werken vanuit een veilig leerklimaat waarbinnen iedereen fouten mag maken. We geven leerlingen de kans om hun talenten te ontwikkelen door ons vakkenaanbod hierop aan te passen en kansen te bieden. Zo geven we onderwijs op maat. Tevens leggen we in ons onderwijs de nadruk op reflectie op de aangeleerde vaardigheden en opgedane kennis.

Het VLC werkt in vijf teams. Door de wijze waarop de teams zijn ingedeeld, kunnen docenten samen met mentoren en coaches meer verantwoordelijk zijn voor een groep leerlingen. Naast de teams kent het VLC verschillende secties die zorgdragen voor de doorlopende leerlijnen.

Het VLC heeft twee locaties: locatie Mijdrecht met 900 leerlingen en locatie Vinkeveen met 350 leerlingen. Op beide locaties wordt onderwijs aangeboden op mavo, havo en vwo-niveau. De havo- en vwo-leerlingen van Vinkeveen gaan na leerjaar 3 naar de locatie Mijdrecht, waar alle keuzeprofielen kunnen worden gevolgd.

Binnen het VLC valt er een belangrijke keuze te maken: er kan gekozen worden voor gepersonaliseerd onderwijs op de locatie Vinkeveen volgens het Kunskapsskolan onderwijsconcept of voor het groepsgerichte lesaanbod op de locatie Mijdrecht.

2. Schoolorganisatie

Het VeenLanden College (VLC) is een middelbare school voor mavo, havo en atheneum in de gemeente De Ronde Venen.

Cedergroep

Samen met het Hermann Wesselink College, Christelijke Scholengemeenschap Buitenveldert, Hervormd Lyceum Zuid, Hervormd Lyceum West en Futuris vormt het VLC, de Cedergroep. Deze zes scholen werken onder één bestuur met elkaar samen.

Het bestuur van de Cedergroep vormt het bevoegd gezag van de school en de formele verantwoordelijkheid ligt bij het bestuur van de stichting.

Schoolleiding

Het bestuur van de Cedergroep heeft zaken op het gebied van personeel, beheer, financiën, onderwijs en begeleiding ondergebracht bij de schoolleiding. Op het VLC zijn de beleidsgebieden ondergebracht bij drie leden van de directie. De directie bestaat uit:

- de heer drs. H.J.M. Ligthart, rector (Algemene zaken, Financiën, Facilitair, Externe betrekkingen)
- de heer M.C. Huisman, conrector (Personeel & Organisatie)
- mevrouw drs. L.J.T Vroegindewij, conrector (Onderwijs & Leerlingzaken)

Opleidingsschool - Partnerschap ROSA

Wij zijn partner van ROSA (Regionale Opleidingsschool Amstelland), de partners zijn samen verantwoordelijk voor het opleiden van eerste- en tweedegraads docenten. Daarnaast wordt binnen het partnerschap actief samengewerkt op het gebied van inductie-trajecten voor starters, voortgezette professionalisering en onderzoek. Voor meer informatie en stagemogelijkheden, zie ook de website van ROSA opleidingsschool.

Kunskasskolan

Het VLC uit Vinkeveen heeft het predicaat Kunskapsskolan Partnerschool. Daarmee is de school toegetreden tot de groep van Nederlandse scholen die in alle opzichten voldoet aan de Kunskapsskolan kwaliteitseisen. Door Kunskapsskolan Partnerschool te zijn maakt het VLC deel uit van de Kunskapsskolan Community Nederland: een community van bestuurders, schoolleiders en leraren van Partnerscholen met als doel om als partners samen te werken, samen te leren en samen te delen en onder andere op deze manier de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen.

Identiteit

Het VLC wil graag een gemeenschap zijn waarin iedereen met en van elkaar kan en wil leren. Uitgangspunten daarbij zijn: we hebben oog voor elke leerling, we stimuleren dat kinderen zichzelf kunnen zijn en zich op school thuis voelen. Betrokkenheid, respect en zorgzaamheid zijn onze kernwaarden, die we in en buiten school uitdragen. En we gaan uit van een veelkleurige identiteit, waarbij we de diversiteit in geloofs- en levensbeschouwelijke visies respecteren. Daarover voeren we met elkaar het goede gesprek.

Praktijkgericht en Persoonlijk Onderwijs

Het VeenLanden College biedt leerlingen sinds 2023 de mogelijkheid om te leren volgens het 20-80 learning principe. Dit onderwijsconcept speelt in op twee belangrijke uitdagingen in het voortgezet onderwijs: motivatie en aansluiting op het hbo of wo.

Wat is 20-80 Learning? Leerlingen volgen 80% van hun lestijd theoretisch onderwijs en besteden 20% aan praktijkgericht leren. Zij werken aan opdrachten uit de praktijk en ontwikkelen vaardigheden die aansluiten bij hun interesses en ambities. Dit zorgt voor meer motivatie en een betere voorbereiding op vervolgonderwijs.

Wilt u meer informatie over 20-80 learning of de Havo-P vakken? Neem gerust contact op met de school of bekijk de informatie op onze website.

3. Inrichting Onderwijs

Locatie Mijdrecht

Op de locatie Mijdrecht wordt er mavo (vmbo theoretische leerweg), havo en atheneum aangeboden. Alle opleidingen kun je starten en afronden op deze locatie.

Er wordt eigentijds onderwijs aangeboden waarbij er veel aandacht is voor een goede sfeer en een positief werkklimaat. Hier gebruiken wij onder andere tijdens de mentorlessen de methode Leefstijl voor.

Homogene brugklassen

Op de locatie Mijdrecht zijn er homogene (mavo, havo of atheneum) of kansklassen (mavo/havo of havo/atheneum). Alle leerlingen die van de basisschool komen, worden in één van onze brugklassen geplaatst op grond van het advies van de basisschool.

In de kansklassen wordt gedifferentieerd les gegeven. We werken met dubbele cijfers waarbij de overgangsnormen gelden van het bijbehorende mavo-, havo- en atheneumniveau.

Na het eerste jaar wordt in de eindvergadering door de docenten besproken wat de meest geëigende leerroute is voor de leerling. Hier gaat een determinatieproces aan vooraf.

MakerSpace

Techniek en technologie komen pas echt tot leven wanneer leerlingen er actief mee aan de slag gaan. Het VLC biedt met de MakerSpace Amstel & Venen een inspirerende omgeving waarin leerlingen praktijkervaring opdoen en hun creativiteit ontwikkelen.

De MakerSpace is een moderne leeromgeving waar leerlingen experimenteren met techniek en technologie. Hier werken zij aan hun eigen projecten, testen zij theoretische kennis in de praktijk en dragen zij bij aan lessen voor medeleerlingen. Docenten begeleiden hen, maar leerlingen nemen zelf het initiatief. Dankzij samenwerkingen met het bedrijfsleven en andere betrokkenen komt waardevolle kennis de school binnen.

De MakerSpace wordt volop gebruikt binnen het onderwijs van het VLC. Leerlingen maken hier kennis met onder andere forensisch onderzoek, programmeren, foto- en videobewerking en het werken met geavanceerde apparatuur zoals 3D-printers, lasersnijders en snijplotters. Dit biedt kansen voor zowel technenuten als creatieve en innovatieve leerlingen. Ook het International Business College maakt gebruik van deze ruimte om ideeën om te zetten in prototypes. De MakerSpace is een samenwerking tussen het VLC en TechNet Amstel & Venen. Het doel is breder dan alleen het onderwijs binnen de school: basisschoolleerlingen, leerkrachten, ouders en buurtbewoners kunnen hier kennismaken met de nieuwste technieken en technologieën. Diverse partners dragen bij aan het succes van deze unieke leeromgeving.

Havo-P Business en Havo-P Tech

Havo-P Business en Havo-P Tech zijn twee vernieuwende examenvakken voor leerlingen met een economisch of een technisch profiel. Deze profielen bieden een sterke voorbereiding op economische en technische hbo-opleidingen of een toekomst als ondernemer. In plaats van een centraal examen werken de leerling aan praktijkopdrachten en economische/technische vraagstukken.

Praktijk Mavo

Vanaf dit schooljaar biedt het VLC het nieuwe keuzevak **Technologie & Toepassing (T&T)** aan voor mavoleerlingen in de derde en vierde klas. Dit vak staat drie uur per week op het rooster en biedt leerlingen de kans om samen te werken aan echte opdrachten van bedrijven en maatschappelijke instellingen uit de regio. De opdrachten richten zich op technologische vraagstukken, waarbij leerlingen in drie stappen – actie ondernemen, onderzoek doen en ontwerpen – een prototype, model of advies ontwikkelen.

De onderwerpen zijn zeer divers en kunnen variëren van gezondheid en energie tot transport en design. Zo kan uw kind bijvoorbeeld meedenken over een duurzaam zwembad, of helpen bij het ontwerpen van hulpmiddelen voor ouderen. Door deze praktijkgerichte opdrachten leert uw kind belangrijke vaardigheden zoals samenwerken, plannen, onderzoeken en presenteren – vaardigheden die van pas komen in vervolgoopleidingen zoals mbo of havo, en later op de arbeidsmarkt.

Locatie Vinkeveen

Op deze locatie van het VLC kunnen leerlingen gepersonaliseerd onderwijs (GO) volgen op mavo-, havo- en atheneumniveau. De mavoleerlingen maken hun opleiding in Vinkeveen af. De havo- en atheneumleerlingen, volgen vanaf leerjaar vier onderwijs op de locatie Mijdrecht en halen daar hun diploma. De overstap van de locatie Vinkeveen naar de locatie Mijdrecht wordt zorgvuldig begeleid.

Het VLC in Vinkeveen heeft het predicaat Kunskapsskolan Partnerschool. Daarmee is de school toegetreden tot de groep van Nederlandse scholen die in alle opzichten voldoet aan de Kunskapsskolan kwaliteitseisen. Door Kunskapsskolan Partnerschool te zijn, maakt het VLC deel uit van de Kunskapsskolan Community Nederland. Een community van bestuurders, schoolleiders en leraren van Partnerscholen met als doel om als partners samen te werken, samen te leren en samen te delen en onder andere op deze manier de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen.

Gepersonaliseerd onderwijs

Het gepersonaliseerde onderwijs dat op de locatie Vinkeveen wordt gegeven, kenmerkt zich door leerdoelgericht werken in een omgeving waar leren van en met elkaar belangrijk is. Omdat van elkaar leren betrekking kan hebben op kennis, leervermogen en vaardigheden en dit niet per se gebonden is aan een leerniveau, zijn de klassen heterogeen. De docenten formuleren leerdoelen en deze worden aan het begin van de les met de leerlingen gedeeld. Er wordt voorkennis opgehaald en de leerlingen werken aan hun leerdoelen en bespreken samen met hun docent hoe ze hun doelen kunnen bereiken. Tijdens de lessen krijgen de leerlingen feedback en feedforward over waar ze staan wat betreft hun leerdoelen en wordt er aandacht besteed aan de leerstrategieën en de wijze waarop er geleerd wordt. Dat kan namelijk voor iedereen anders zijn. De leerlingen leren eigen keuzes te maken en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces.

Heterogene brugklassen

Op de locatie Vinkeveen hebben we heterogene brugklassen, waarbij leerlingen met zowel een mavo-, havo-, als atheneumadvies in 1 klas worden ingedeeld. In de brugklas wordt gestart op het niveau dat past bij het basisschooladvies, leerlingen met een dubbel advies krijgen de kans om op het hoogste niveau te beginnen. In twee brugjaren wordt bekeken welk niveau bij de leerling past. Het is mogelijk te wisselen van niveau per vak, zodat uiteindelijk de leerling examen doet in het niveau dat bij hem past. In leerjaar 3 volgen de mavoleerlingen hun eigen route en zitten de havo- en atheneumleerlingen nog bij elkaar in de klas. De leerlingen die de mavoroute volgen, maken hun opleiding in Vinkeveen af. Het is mogelijk om een vak eerder in mavo 3 af te sluiten en daar al examen in te doen. De leerlingen die de havo-

of atheneumroute volgen, gaan in de bovenbouw naar de locatie Mijdrecht en halen daar hun diploma. Deze overstap wordt uiteraard zorgvuldig begeleid.

Op de website van de school vindt u veel meer informatie over de het onderwijsaanbod en de vele mogelijkheden en keuzes.

Lestijden

De schooldag duurt op beide locaties van 08.30-16.30 uur. Binnen deze uren is voor iedere klas het lesrooster ingevuld. Het lesrooster is niet het hele schooljaar hetzelfde. Er zijn drie tijdvakken, waarbij in elk tijdvak een andere verdeling van lessen is. Ook door langdurige ziekte of vervanging van docenten kan het rooster veranderen.

Voor weken met veel bijzondere activiteiten, zoals projectweken, toetsweken en culturele activiteiten, krijgen leerlingen een aangepast rooster. Het persoonlijk rooster is dagelijks via Zermelo te raadplegen.

Lesrooster:

Lesuur	
1	8.30- 9.30 uur
2	9.30-10.30 uur
pauze	10:30-10:50 uur
3	10.50-11.50 uur
4	11.50-12.50 uur
pauze	12.50-13.20 uur
5	13.20-14.20 uur
6	14.20-15.20 uur
pauze	15.20-15.30 uur
7	15.30-16.30 uur

Beleid rondom lesuitval

Op het VLC vinden we het belangrijk dat leerlingen zo min mogelijk lesstof missen door lesuitval. Daarom doen we er alles aan om lesuitval te beperken en waar mogelijk op te vangen. In de onderbouw (klas 1 en 2) proberen we bij uitval van een docent de les zo veel mogelijk op te vangen door een collega. In de bovenbouw (klas 3, 4, 5 en 6) krijgen leerlingen bij lesuitval de mogelijkheid om te werken in het Open Leercentrum (OLC). Hier kunnen zij zelfstandig aan opdrachten werken of zich voorbereiden op toetsen, zodat zij hun studievoortgang kunnen behouden. In Zermelo is het actuele lesrooster voor zowel ouders als leerlingen in te zien.

Om de lesuitval zoveel mogelijk te beperken, gebruiken we soms het verkorte lesrooster. Dit ziet er zo uit:

Verkort lesrooster:

Lesuur	
1	8.30-9.15 uur
2	9.15-10.00 uur
3	10.00-10.45 uur
pauze	10.45-11.05 uur
4	11.05-11.50 uur
5	11.50-12.35 uur
pauze	12.35-13.05 uur
6	13.05-13.50 uur
7	vervalt

Lesvakken

Per leerjaar en profiel hebben we een lessentabel vastgesteld. Hieronder vindt u een overzicht met de afkortingen van de vakken met een toelichting daarbij.

NE/NETL	Nederlands	MAW	maatschappijwetenschappen
EN/ENTL	Engels	LB	levensbeschouwing
DU/DUTL	Duits	BV	beeldende vorming
FA/FATL	Frans	BTE	examenvak tekenen mavo
WI	wiskunde	TE	tekenen
WIA	wiskunde A	MU	muziek
WIB	wiskunde B	CKV	culturele kunstzinnige vorming
WIC	wiskunde C	KCKV	kunstvakken inclusief CKV
WID	wiskunde D	LO	lichamelijke opvoeding
GS/GES	geschiedenis	LO2	examenvak LO mavo
AK	aardrijkskunde	BSM	beweging, sport en maatschappij
NS	natuur-/scheikunde	TN	techniek

NSK1/NA/NAT	natuurkunde	CV	computervaardigheden
NSK2/SK/SCHK	scheikunde	MBU	mentorbegeleidingsuur
BI/BIOL	biologie	LOB	loopbaanoriëntatie en begeleiding
NLT	natuur, leven en technologie	BG	basegroup
EC/ECON	economie	CAM	Cambridge EN
BECO	bedrijfseconomie	MX	MakeX
MA/MAAT	maatschappijleer	OND	ondernemersklas
T&T	technologie & techniek	KULK	kunstklas
PPMG	praktijkprogramma maatschappij "Business"	sport	sport
PPMT	praktijkprogramma techniek "Tech"	NT2	Nederlands 2de taal
WS	workshop	RT	Remedial teaching
Taal	taalondersteuning		
Rek	rekenondersteuning		

Lesurentabel Atheneum Mijdrecht Onderbouw

Vak	a1	a1	a1	a2	a2	a2	a3	a3	a3
Keuzecode	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3
ak	2	1	1	1	2	2	1	2	2
beco							0	0	2
bi	2	2	2	2	3	3	0	0	2
bv	2	1	1	1	1	1	1	1	1
cv	1	0	0						
du				2	2	2	2	2	2
ec							2	1	1
en	2	2	2	2	2	2	2	2	2
fa	2	2	2	2	2	2	2	1	1

gs	1	2	2	2	1	1	2	1	1
kukl	1	1	1	1	1	1			
lb	1	1	1	1	1	1	0	1	1
lo	2	2	2	2	2	2	2	2	2
mbu	1	1	1	1	1	1	1	1	1
mu	1	1	1	1	0	0	0	1	1
mx	1	1	1	1	1	1			
na				2	2	2	2	2	2
ne	3	3	3	2	2	2	2	2	2
nlt							0	0	2
nt2 *	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ond	1	1	1	1	1	1			
rek				1	1	1	1	1	1
rt*	1	1	1						
sk							1	1	1
sport	1	1	1	1	1	1			
taal	1	1	1	1	1	1			
tn	1	1	1	1	1	1			
wi	3	3	3	2	2	2	2	2	2

Lesurentabel Atheneum Mijdrecht Bovenbouw

Vak	a4	a4	a4	a5	a5	a5	a6	a6	a6
Keuzecode	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3
ak	2	2	2	2	2	2	3	2	2
beco	2	2	2	2	2	2	3	2	2
biol	3	2	2	3	2	2	3	2	2

bsm	2	3	3	2	2	2	2	1	0
cam	2	2	2	1	1	1			
ckv	1	2	2						
dutl	2	2	2	3	2	2	3	2	2
econ	2	2	2	2	2	2	3	2	2
entl	2	3	3	2	2	2	2	2	2
fatl	2	2	2	2	2	2	3	2	2
frt							0	0	0
ges	2	2	2	2	2	2	2	2	2
lb	1	1	1						
lo	1	2	2	1	2	2	1	0	0
maat				2	2	2			
mbu	1	1	1	1	1	1	1	1	1
nat	2	2	2	2	2	2	3	3	3
netl	2	2	2	2	3	3	3	2	2
nlt	2	2	2	2	2	2	2	2	0
nt2 *	1	1	1	1	1	1	1	1	1
schk	2	2	2	2	3	3	3	2	2
te	2	2	2	2	3	3	3	2	2
wisa	2	2	2	3	2	2	3	2	2
wisb	3	3	3	3	3	3	3	2	2
wisc	2	2	2	3	2	2	3	2	2
wisd							0	0	0

Lesurentabel Havo Mijndrecht Onderbouw

Vak	h1	h1	h1	ha1	ha1	ha1	h2	h2	h2
Keuzecode	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3
ak	2	1	1	2	1	1	2	1	1
bi	2	2	2	2	2	2	2	3	3
bv	2	1	1	2	1	1	1	1	1
cv	1	0	0	1	0	0			
du							2	2	2
en	2	2	2	2	2	2	2	2	2
fa	2	2	2	2	2	2	2	2	2
gs	1	2	2	1	2	2	2	1	1
kukl	1	1	1	1	1	1	1	1	1
lb	1	1	1	1	1	1	1	0	0
lo	2	2	2	2	2	2	2	2	2
mbu	1	1	1	1	1	1	1	1	1
mu	1	1	1	1	1	1	1	0	0
mx	1	1	1	1	1	1	1	1	1
na							2	2	2
ne	3	3	3	3	3	3	2	2	2
nt2 *	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ond	1	1	1	1	1	1	1	1	1
rek							1	1	1
rt*	1	1	1	1	1	1			
sport	1	1	1	1	1	1	1	1	1
taal	1	1	1	1	1	1	1	1	1
tn	1	1	1	1	1	1	1	1	1
wi	3	3	3	3	3	3	2	2	2

Lesurentabel Havo Mijdrecht Bovenbouw

Vak	h3	h3	h3	h4	h4	h4	h5	h5	h5
Keuzecode	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3
ak	1	2	2	2	2	2	3	2	2
beco	0	0	2	2	2	2	3	2	2
bi	0	0	2						
biol				3	3	3	3	2	2
bsm				2	3	3	2	2	0
bv	1	1	1						
cam				2	2	2	1	1	1
ckv				2	1	1			
du	2	2	2						
dutl				3	3	3	3	3	3
ec	2	1	1						
econ				3	3	3	3	2	2
en	2	2	2						
entl				3	2	2	2	2	2
fa	2	2	2						
fatl				3	3	3	3	2	2
frt							0	0	0
ges				2	3	3	2	2	2
gs	2	1	1						
lb	0	1	1	1	1	1			
lo	2	2	2	1	2	2	1	0	0
maat				2	2	2			
maw	0	0	2	2	2	2	3	2	2
mbu	1	1	1	1	1	1	1	1	1

mu	0	1	1						
na	2	2	2						
nat				3	3	3	3	3	3
ne	3	3	3						
netl				3	3	3	3	2	2
nl1	0	0	2	3	2	2	2	2	0
nt2 *	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ppmg				5	5	5	5	0	0
pptg				5	5	5			
r3f				0	0	0	1	0	0
rek	1	1	1						
schk				2	3	3	3	2	2
sk	2	1	1						
te				2	3	3	3	2	2
wi	2	2	2						
wisa				3	3	3	3	2	2
wisb				3	3	3	3	2	2

Lesurentabel Mavo Mijdrecht onderbouw

Vak	m1	m1	m1	mh1	mh1	mh1	m2	m2	m2
Keuzecode	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3
ak	2	1	1	2	1	1	1	2	2
bi	2	2	2	2	2	2	2	3	3
bv	2	1	1	2	1	1	1	1	1
cv	1	0	0	1	0	0			
du							2	2	2
en	2	2	2	2	2	2	2	2	2

fa	2	2	2	2	2	2	2	2	2
gs	1	2	2	1	2	2	2	1	1
kukl	1	1	1	1	1	1	1	1	1
lb	1	1	1	1	1	1	1	1	1
lo	2	2	2	2	2	2	2	2	2
mbu	1	1	1	1	1	1	1	1	1
mu	1	1	1	1	1	1	1	1	1
mx	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ne	3	3	3	3	3	3	2	2	2
ns							2	2	2
nt2 *	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ond	1	1	1	1	1	1	1	1	1
rek							1	1	1
rt*	1	1	1	1	1	1			
sport	1	1	1	1	1	1	1	1	1
taal	1	1	1	1	1	1	1	1	1
tn	2	2	2	2	2	2	2	2	2
wi	3	3	3	3	3	3	2	2	2

Lesurentabel Mavo Mijdrecht Bovenbouw

Vak	m3	m3	m3	m4	m4	m4
Keuzecode	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3
ak	2	2	2	2	2	2
bi	3	2	2	3	2	2
bte	2	2	2	3	2	2
bv	1	1	1			
du	2	3	3	3	2	2

ec	2	2	2	3	3	3
en	2	2	2	3	2	2
fa	2	2	2	3	2	2
frt				0	0	0
gs	2	2	2	3	2	2
kckv	1	1	1			
lb	1	0	0			
lo	2	2	2	2	1	1
lo2	2	2	2	1	1	0
ma				2	2	0
mbu	1	1	1	1	1	1
mu	1	1	1			
ne	3	3	3	3	3	3
nsk1	2	3	3	3	3	3
nsk2	2	1	1	3	3	3
nt2 *	1	1	1	1	1	1
r2f				1	0	0
rek	1	1	1			
t&t	3	3	3			
wi	3	3	3	3	2	2
wi_h				1	1	0

Lesurentabel Mavo Go Onderwijs Vinkeveen Klas 1 & 2

Vak	go1	go1	go1	go2	go2	go2
Keuzecode	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3
ak	1	1	1	2	1	1
bg	5	5	5	5	5	5
bi	2	1	1	2	2	2
bv *	1	1	1	1	1	1
du				2	1	1
en	1	2	2	2	1	1
fa	2	1	1	1	2	2
ft	0	0	0	0	0	0
gs	1	1	1	1	1	1
kukl	1	1	1	1	1	1
lb	1	1	1	0	1	1
lo	2	2	2	2	2	2
mu	1	1	1	1	0	0
mx	1	1	1	1	1	1
na						
ne	2	2	2	1	2	2
ns				2	2	2
nt2 ***	1	1	1	1	1	1
ond	1	1	1	1	1	1
rek **				1	1	1
rt ***	1	1	1			
sport	1	1	1	1	1	1
taal	1	1	1	1	1	1
tn	1	1	1	1	1	1

wi	2	2	2	2	1	1
ws	5	5	5	5	5	5

Lesurentabel Mavo Go Onderwijs Vinkeveen Klas 3 & 4

Vak	goha3	goha3	goha3	gom3	gom3	gom3	gom4	gom4	gom4
Keuzecode	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3
ak	1	2	2	2	2	2	2	2	2
beco	0	0	2						
bg	5	5	5	3	3	3	2	2	2
bi	0	0	2	2	3	3	3	2	2
bte				2	2	2	3	2	2
bv *	1	1	1	1	1	1			
du	1	2	2	2	3	3	4	2	2
ec	1	1	1	1	2	2	3	3	3
en	2	1	1	2	1	1	2	2	2
fa	1	2	2	2	2	2	2	2	2
ft	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gs	1	1	1	2	1	1	3	2	2
kckv				1	1	1			
lb	0	1	1	1	0	0			
lo	2	2	2	2	2	2	2	1	1
lo2				2	2	2	1	1	0
ma							2	2	0
maw	0	0	2						
mu	0	1	1	1	1	1			
na	2	2	2						
ne	2	2	2	2	2	2	2	3	3

nlt	0	0	2						
nsk1				2	3	3	3	3	3
nsk2				2	1	1	3	3	3
nt2 ***	1	1	1	1	1	1	1	1	1
r2f							1	0	0
rek **	1	1	1	1	1	1			
sk	2	1	1						
wi	2	1	1	2	3	3	3	2	2
wi_h							1	1	0
ws	4	4	4	3	3	3	3	2	3

Burgerschapsonderwijs & Digitale Geletterdheid

Het VLC hecht grote waarde aan het belang van burgerschap en digitale geletterdheid. Naast kennisoverdracht draait burgerschapsonderwijs om het ontwikkelen van vaardigheden en ervaringen opdoen met betrekking tot de diverse en democratische samenleving. Op het VLC hebben wij gekozen voor een geïntegreerde aanpak die zowel vakgericht als vakoverstijgend is. Dit schooljaar beginnen we in de brugklas met de implementatie van deze nieuwe aanpak en is tevens de start van onze doorlopende leerlijn burgerschap. Voor het eerste leerjaar heeft de sectie Nederlands opdrachten ontwikkeld, die aansluiten op de conceptkerndoelen burgerschap. Bij de ontwikkeling van deze leerlijn zijn ook de secties levensbeschouwing, economie en maatschappij wetenschappen betrokken. Middels het gebruik van een digitaal portofolio kunnen leerlingen gedurende hun gehele schoolloopbaan verslagen, producten, feedback en zelfevaluaties bewaren. Door het koppelen van opdrachten en activiteiten aan het oefenen van specifieke vaardigheden krijgen leerlingen inzicht in hun ontwikkeling en groei per leerjaar.

In de onderbouw worden door mentoren de lessen computervaardigheden gegeven. Dit schooljaar ontwikkelt de ICT werkgroep een doorgaande lijn voor digitale geletterdheid, die we in schooljaar 2026-2027 zullen gaan implementeren.

Doorstroommogelijkheden

Leerlingen van het VLC hebben meerdere mogelijkheden om hun doel te bereiken; hetzij naar het mbo, hbo of universiteit. Er kan ook gestapeld worden; je kunt na de mavo naar de havo, of van de havo naar het atheneum.

Voor de locatie Vinkeveen gaat het net iets anders: zij hebben een tweejarige brugklasperiode met heterogene klassen (alle niveaus door elkaar). Aan het eind van het tweede leerjaar wordt gekeken wat een goede leerroute voor de leerling is. De havo- en atheneumleerlingen gaan na leerjaar drie naar de locatie Mijdrecht om vervolgens plaats te nemen in havo vier of atheneum vier. De mavoleerling doet zijn examen op de locatie Vinkeveen.

Vakantierooster 2025 – 2026

Naam	Datum
Herfstvakantie	18 oktober t/m 26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025 t/m 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	14 februari t/m 22 februari 2026
Tweede Paasdag	6 april 2026
Meivakantie	18 april t/m 3 mei 2026
Hemelvaartsdag	14 en 15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026
Zomervakantie	18 juli t/m 30 augustus 2026

Vakantierooster 2026 – 2027

Naam	Datum
Herfstvakantie	17 oktober t/m 25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026 t/m 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari t/m 28 februari 2027
Tweede Paasdag	29 maart 2027
Meivakantie	26 april t/m 2 mei 2027
	Op dit moment is nog onbekend wanneer de tweede week van de meivakantie valt
Hemelvaartsdag	6 mei 2027
Pinksteren	17 juni 2027
Zomervakantie	17 juli t/m 29 augustus 2027

Oudercontacten

In de eerste maand van het nieuwe schooljaar wordt per leerjaar of afdeling een informatieavond voor ouders gehouden, waarin het verloop van het schooljaar uiteengezet wordt. Daardoor zijn ouders/verzorgers op de hoogte van wat zich op school afspeelt.

Tweemaal per jaar worden ouders/verzorgers in de gelegenheid gesteld met vakdocenten te spreken over de vorderingen van hun kind tijdens de vakdocentenspreekavond. Tijdens deze avond krijgen ouders en leerlingen de gelegenheid om in gesprek te gaan met vakdocenten. Dit is hét moment om vragen te stellen over de voortgang, uitdagingen te bespreken en samen een plan van aanpak te maken voor de komende periode.

Wij geloven in een goede samenwerking tussen school en thuis. Mocht er tussentijds behoefte zijn aan overleg, dan is het altijd mogelijk om contact op te nemen met de vakdocent. Samen zorgen we ervoor dat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen.

Driehoeksgesprekken op de locatie Mijdrecht

In Mijdrecht worden de leerlingen begeleid door de mentor. De mentor doet dit door middel van het coachend mentoraat. Dit betekent dat we gedurende het schooljaar meerdere coachgesprekken voeren en driehoeksgesprekken organiseren, waarin de leerling, de mentor en de ouders samenwerken aan de persoonlijke ontwikkeling van de leerling. De leerlingen presenteren hun plan van aanpak en de feedback die zij van docenten hebben gekregen in een driehoeksgesprek met ouders waarbij ze vooruitkijken op de komende periode en bespreken welke acties ze gaan inzetten om hun doelen te bereiken. De driehoeksgesprekken vinden twee keer per jaar plaats.

Coach en LOC-gesprekken op de locatie Vinkeveen

Alle leerlingen hebben wekelijks een gesprek met hun coach. Deze persoonlijke coaching is een belangrijk onderdeel van het concept gepersonaliseerd leren. Daarnaast staan er ook drie LOC-gesprekken per jaar op het programma. Dat zijn gesprekken met **L**eerling, **O**uder en **C**oach. De leerling bereidt zelf een presentatie voor om te vertellen hoe het met hem/haar gaat, welke doelen en resultaten er zijn bereikt en welke acties er worden ingezet. Leerlingen gebruiken hierbij feedback die zij van hun docenten hebben gekregen. Aan het eind van de LOC-gesprekken worden nieuwe doelen en acties genoteerd.

Op deze manier volgen we de leerlingen en maken we hen verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. We zijn als leerling, ouders, mentor/coach en school gezamenlijk verantwoordelijk.

4. Leerlingbegeleiding & ondersteuning

Het VeenLanden College biedt een trapsgewijs ondersteuningssysteem, beginnend bij basisondersteuning in de klas, gevolgd door maatwerk bij specifieke behoeften, en indien nodig aangevuld met hulp van een samenwerkingsverband, om zo de optimale ontwikkeling van elke leerling te waarborgen.

De basisondersteuning is gericht op het begeleiden van iedere leerling op een manier die aansluit bij zijn of haar onderwijsbehoeften. Dit gebeurt in de basis binnen de reguliere lessen waar de vakdocenten en het ondersteunend personeel nauw samenwerken om een passend leerklimaat te creëren. Daarnaast is maatwerk mogelijk wanneer blijkt dat een leerling gebaat is bij meer gerichte ondersteuning. De mogelijkheden hiertoe staan beschreven in het document *Ondersteuningsaanbod van de school* en staat op onze website. Wanneer de geboden ondersteuning op school niet toereikend blijkt te zijn, kan een beroep worden gedaan op het samenwerkingsverband (SWVVO-RUW) voor zowel advies als het faciliteren van extra ondersteuning. Het doel is altijd om de ontwikkeling van de leerling optimaal te bevorderen, zodat hij of zij het beste uit zichzelf kan halen, zowel op sociaal-emotioneel als op cognitief vlak.

Mentor/coach

Elke leerling heeft een mentor of een coach en iedere leerling maakt deel uit van een klas. De mentor/coach is de begeleider van zijn of haar klas en is de spil in de begeleiding van leerlingen. De mentor/coach is nauw betrokken bij de introductie van de leerlingen in de nieuwe klas, volgt hun wel en wee, verzorgt het mentoruur/basegroup, volgt het verloop van de studie, informeert de ouders bij onverwachte ontwikkelingen en is verantwoordelijk voor de groepsdynamiek en de veiligheid in de klas. Voor de ouders is de mentor/coach de eerste contactpersoon met de school gedurende het schooljaar.

Op de kennismakingsavond aan het begin van het nieuwe schooljaar kunt u met de mentor/coach van uw kind kennismaken. Daarnaast kunt u natuurlijk ook altijd contact opnemen met de vakdocenten.

Samenwerkingsverband VO regio Utrecht West (SWVVO-RUW)

SWVVO-RUW is het centrale punt voor passend onderwijs in de regio Utrecht West. Alle scholen voor voortgezet onderwijs in de regio maken deel uit van dit netwerk. Het samenwerkingsverband heeft als doel dat elke leerling in de regio een passende plek vindt binnen het voortgezet onderwijs en daarbij de juiste ondersteuning ontvangt. Als blijkt dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan vanuit de basisondersteuning geboden kan worden, kan de zorgcoördinator een aanmelding doen bij het RUW Loket van het samenwerkingsverband. Het RUW Loket biedt zowel binnen als buiten de school arrangementen aan. Ook kan er een aanvraag ingediend worden voor een Groot Overleg (GO). Dit overleg kan bijvoorbeeld leiden tot een doorverwijzing naar een Bovenschoolse Onderwijs- en Zorgvoorziening (BOZ) of, indien nodig, een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor speciaal onderwijs.

Voor meer informatie kunt u terecht op de website van het samenwerkingsverband: www.swvvo-ruw.nl.

Leerproblematiek

Het VeenLanden College biedt bij leerproblematiek graag ondersteuning aan in de klas, zodat leerlingen niet belemmerd worden in hun onderwijsproces. Binnen het VeenLanden College maken wij onderscheid tussen een tweetal groepen:

- Leerlingen met een diagnose op het gebied van leren (bijvoorbeeld dyslexie of dyscalculie);
- Leerlingen zonder een diagnose op het gebied van leren.

Voor beide groepen tracht het VeenLanden College een passend antwoord te hebben op hulp- en/of begeleidingsvragen. Het begeleidingsaanbod op school wordt gecoördineerd door de zorgcoördinatoren in samenspraak met de taal- en rekencoördinator.

Ondersteuning Taal en Rekenen

Het VeenLanden College biedt zo nodig extra ondersteuning op het gebied van taal en rekenen. De leerlingen die in aanmerking komen voor extra ondersteuning, worden gescreend op basis van de ontvangen gegevens vanuit de basisscholen en daarnaast maken wij in klas 1 t/m klas 3 gebruik van Diatoetsen (Diatekst en Diacijfer) om het lees- en rekenniveau van de leerlingen te toetsen.

Door gebruik te maken van deze Diatoetsen kunnen wij de taal- en rekenontwikkeling van onze leerlingen in kaart brengen, volgen en stimuleren om op die manier uitval en achterstanden zoveel mogelijk tegen te gaan.

In de brugklas en in de tweede klas wordt er zo nodig wekelijks een lesuur taalondersteuning aangeboden. Daarnaast bieden wij Remedial Teaching in de brugklassen en NT2 (voor leerlingen met Nederlands als tweede taal) wordt zo nodig aangeboden in alle jaarlagen.

In de tweede en derde klas worden er tevens ondersteuningslessen aangeboden op het gebied van rekenen.

Heeft u behoefte aan meer informatie, neem dan contact op met de taal- of rekencoördinator.

Getalenteerde Leerlingen

Op het VeenLanden College zitten leerlingen met bijzondere talenten op het gebied van bijvoorbeeld sport of muziek.

Het kan zijn dat getalenteerde leerlingen door intensieve training of oefening problemen tegenkomen met hun werk op school. Om ervoor te zorgen dat deze leerlingen gefaciliteerd worden om hun talent te kunnen benutten, is daarom op school een coördinator aangesteld, met wie alle mogelijkheden besproken kunnen worden. De betreffende leerling kan een beroep doen op: mevrouw. R. van de Sande, e-mail: sanr@hetvlc.nl.

Leerlingen die in het vorige schooljaar van de talentenregeling gebruik hebben gemaakt, moeten in overleg met mevrouw Van de Sande jaarlijks een nieuwe regeling treffen.

Cognitief getalenteerde leerlingen

Op het VeenLanden College is er aandacht voor leerlingen die hoogbegaafd zijn. Er zijn talentbegeleiders werkzaam die deze leerlingen, wanneer dat wenselijk is, kunnen begeleiden om diens ontwikkeling optimaal te ondersteunen. In de onderbouw bieden wij begeleiding in de vorm van peergroups om de leerlingen met elkaar in contact te brengen en verschillende thema's met elkaar te bespreken, zoals leerstrategieën, executieve functies en leercurves en leerkuilen. Daarnaast worden de leerlingen spelenderwijs uitgedaagd. Indien nodig is er, ook in de bovenbouw, individuele begeleiding mogelijk om meer maatwerk te kunnen bieden. Voor vragen kunt u terecht bij de betrokken zorgcoördinator.

Huiswerkondersteuning

Moll Academy biedt professionele huiswerkbegeleiding aan op het VeenLanden College in Mijdrecht en Vinkeveen. De huiswerkbegeleiding wordt afhankelijk van het aantal aanmeldingen elke middag van 14:30 tot 17:00 uur op school aangeboden. Er is een gereduceerd tarief voor leerlingen van het VeenLanden College en abonnementen die per maand opzegbaar zijn.

De leerlingen maken na schooltijd in kleine groepjes hun huiswerk en leerwerk op school en worden niet alleen inhoudelijk begeleid, maar ook getraind in leervaardigheden en competenties. Aan deze huiswerkondersteuning zijn kosten verbonden.

Naast de professionele huiswerkbegeleiding is er ook de mogelijkheid om tegen een kleine vergoeding bijles te krijgen van een oudere leerling indien zij zich beschikbaar stellen. Heeft u behoefte aan meer informatie, neemt u dan contact op met de mentor van uw kind.

Zorgteam ZAT

De ondersteuningscoördinatoren organiseren zes keer per schooljaar een ZAT-overleg (Zorgen AdviesTeam). Tijdens deze overleggen bespreken zij samen met externe deskundigen de mogelijkheden en vervolgstappen voor leerlingen over wie zorgen bestaan. Onder de externe deskundigen worden de jeugdarts, leerplichtambtenaar, jeugdconsulent en schoolmaatschappelijk werker verstaan.

GGD

In samenwerking met de GGD regio Utrecht zijn een jeugdarts en een schoolverpleegkundige aan de school verbonden. Zij houden regelmatig spreekuur en kunnen leerlingen voor een onderzoek oproepen. De zorgcoördinator kan een leerling aanmelden voor een consult indien sprake is van veelvuldig ziekteverzuim. Indien gewenst kunt u zelf ook rechtstreeks of via de betrokken zorgcoördinator contact opnemen voor een gesprek of onderzoek.

In opdracht van de GGD Jeugdgezondheidszorg wordt er ieder schooljaar in alle tweede en vierde klassen een digitale vragenlijst afgenomen en vindt er, indien gewenst, een gesprek plaats met de jeugdverpleegkundige. U ontvangt hierover vooraf bericht van de GGD. Dit gezondheidsonderzoek is bedoeld om leerlingen bewust(er) te maken van diens gezondheid en welzijn. Als school ontvangen wij geen individuele terugkoppeling zonder toestemming van u en uw kind.

Tot slot wordt eens in de vier jaar de GGD Monitor afgenomen. Deze enquête onderzoekt verschillende aspecten van de gezondheid van de leerlingen. Na afloop verzorgt de GGD een presentatie, zodat wij onze interventies kunnen afstemmen op de bevindingen uit de monitor.

Pesten op school

Op het VeenLanden College vinden wij het belangrijk dat elke leerling zichzelf kan zijn en zich daarin veilig voelt. Alleen dan komen leerlingen toe aan leren en durven ze zichzelf uit te dagen.

Pesten is een handeling die deze doelstelling bewust en ernstig ondermijnt. Dit kan zijn door middel van nare opmerkingen, fysiek contact of juist het bewust vermijden van contact. Dit gebeurt face-tot-face, maar tegenwoordig speelt zich dit steeds vaker online af.

Van docenten, ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen verwachten wij dat zij pesten bij de mentor/coach melden. Deze kan daarop actie ondernemen om dit pesten een halt toe te roepen. Hierbij hebben de antipestcoördinatoren, met hun expertise, een ondersteunende rol. De antipestcoördinatoren baseren hun acties daarin altijd op het ontwikkelde protocol. In dit

protocol staan verschillende preventieve en repressieve maatregelen vastgelegd. Het protocol is terug te vinden in de bijlagen.

Wanneer u vragen heeft, op zoek bent naar informatie/tips of een melding wilt maken, kunt u ook direct contact opnemen met onze antipestcoördinatoren: de heer M. Hijdra en de heer B. Vreken, antipesten@hetvlc.nl.

Protocol Medisch handelen

Door de invoering van de Wet Passend Onderwijs krijgen scholen steeds vaker verzoeken om medicatie te verstrekken en/of om medische handelingen te verrichten. Leerlingen die langdurig ziek zijn of die een bepaalde aandoening hebben, volgen steeds vaker onderwijs op een reguliere school.

Wij hebben daarom een protocol medisch handelen opgesteld en staat op onze website.

Dyslexie of Dyscalculie

Leerlingen die op het VeenLanden College binnenkomen met een verklaring voor dyslexie of dyscalculie worden uitgenodigd voor een gesprek met de taal- of rekencoördinator. De faciliteiten en mogelijkheden binnen de school worden dan besproken.

Het dyslexiebeleid en het dyscalculiebeleid staat op onze website.

Trajectbegeleiding

Het Trajectum biedt extra ondersteuning aan leerlingen die na een moeilijke periode moeite hebben om het leren op te pakken. Dit kan door ziekte, leer- of gedragsproblemen, of andere situaties die het leren in de weg staan.

Een trajectbegeleider helpt de leerling met maatwerk. Ouders, mentoren/coaches en docenten worden hier ook bij betrokken. In een individueel ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) leggen we doelen, ingezette acties en evaluatiemomenten vast om de gewenste voortgang te bereiken.

Heeft u behoefte aan meer informatie, neem dan contact op met een van de zorgondersteuners.

Faalangstreductietraining onderbouw

Wanneer leerlingen gevoelens hebben van faalangst, dan kan binnen beide locaties aangesloten worden bij Faalangst Reductie Training. Deze wordt actief aangeboden aan leerlingen uit de onderbouw. In deze praktische training van vijf bijeenkomsten werkt de leerling aan het anders voelen, denken en doen door het gericht bezig zijn met oefeningen die betrekking hebben op o.a. zelfinzicht, eigen waarde en positief denken.

Faalangstreductietraining examenklassen

Elk jaar bieden we op het VLC een faalangstraining aan voor onze examenleerlingen. Deze training is bedoeld voor leerlingen die bij het maken van toetsen of een presentatie last hebben van stress. Lichamelijke klachten zoals hoofdpijn, buikpijn, zwetende of trillende handen, hartkloppingen of een versnelde ademhaling komen ook voor.

Vooraf bij toetsen in het in het examenjaar en rondom de examens in mei kunnen de spanningen hoog oplopen. Het doel van deze training is om het zelfvertrouwen en gevoel van controle bij de leerlingen te vergroten en ze leren om te gaan met spanningen.

De training bestaat uit acht bijeenkomsten en start na de herfstvakantie. De groep bestaat uit maximaal tien leerlingen.

De training wordt in Mijdrecht gegeven door Menno Hijdra en Willeke Kuijt en er zijn geen kosten aan verbonden.

In Vinkeveen worden de examenleerlingen daar waar nodig meegenomen in de faalangstraining voor de onderbouw.

Leerlift

Het voorkomen en terugdringen van thuiszitten is een belangrijk speerpunt van het VLC. De laatste paar schooljaren is er een toename van leerlingen bij wie de schoolgang om verschillende redenen een aandachtspunt is. Deze leerlingen hebben baat bij tijdige hulp om langdurig schoolverzuim te voorkomen. Helaas is het niet altijd mogelijk om snel hulp te bieden, omdat de jeugdhulpketen en het voortgezet speciaal onderwijs onder druk staan of vol zitten. Om die reden is het VLC gestart met De Leerlift. Dit initiatief, gevestigd op de locatie Vinkeveen, is bedoeld voor (potentiële) schooluitvallers van beide locaties.

Het primaire doel van De Leerlift is de terugkeer naar school te ondersteunen en een veilige leerplek te bieden voor leerlingen met een beperkte belastbaarheid en/of leerlingen met internaliserende gedragsproblematiek.

Loopbaanbegeleiding (LOB)

Op het VLC zien we LOB als voorbereiding van de leerling op het nemen van de eigen verantwoordelijkheid in een flexibele loopbaan gedurende het leven. Om zelf sturing te kunnen geven aan de eigen loopbaan is het ontwikkelen van loopbaancompetenties een belangrijk doel van LOB in het onderwijs. Bij deze loopbaancompetenties kunt u denken aan bijvoorbeeld ambitie, reflectie, kwaliteiten en motivatie.

LOB op het VLC ondersteunt leerlingen om op de korte termijn een bewuste keuze te maken voor een profiel, vakkenpakket en vervolgopleiding. Daarnaast ondersteunt LOB de leerlingen op de lange termijn door deze loopbaancompetenties te ontwikkelen, zodat leerlingen die het VLC verlaten een basis aan kennis, vaardigheden en kwalificaties hebben die hun een goede kans geven op de arbeidsmarkt. Daarbij hoort ook de vaardigheid om met veranderingen en onzekerheid om te gaan. Zowel tijdens mentorlessen/basegroups als in individuele gesprekken wordt het keuzetraject op professionele wijze ondersteund. Van de leerling verwachten we een actieve houding in het zoeken van informatie en het bezoeken van voorlichtingsbijeenkomsten en open dagen van opleidingen.

Heeft u behoefte aan meer informatie, neem dan contact op met een van de decanen.

Overstappen en doorstromen

Overstappen naar een andere afdeling binnen school

Als dat voor een leerling mogelijk of wenselijk is, kan aan het eind van een schooljaar worden overgestapt naar een andere afdeling, bijvoorbeeld van atheneum 3 naar havo 4. In uitzonderlijke gevallen kan een overstap ook plaatsvinden tijdens het schooljaar. Overleg tussen school en betrokkenen is in alle gevallen vanzelfsprekend. Mavo-gediplomeerden kunnen doorstromen naar havo 4 en havo-gediplomeerden naar atheneum 5. Zit je al op het VeenLanden College, dan vind je hieronder de informatie voor de overstap van de mavo naar de havo.

Uitbesteding aan het volwassenenonderwijs

Elk jaar zet een enkele leerling de studie voort in het volwassenenonderwijs, het zgn. VAVO. In de meeste gevallen gaat het om leerlingen, die gezakt zijn voor hun eindexamen en op het VAVO twee, drie of maximaal vier vakken overdoen, zodat ze na een jaar toch hun diploma behalen. Als de leerlingen nog geen 18 jaar zijn, hebben ze volgens de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB) geen rechtstreekse toegang tot het VAVO: ze moeten dan door de

school uitbesteed worden. Dat betekent dat de leerlingen ingeschreven blijven op het VLC, maar met een zgn. uitbestedingsovereenkomst naar het volwassenenonderwijs (bv Nova College, ID College) gaan.

Het VLC besteedt onder de volgende voorwaarden leerlingen uit aan het volwassenenonderwijs (VAVO):

- Leerlingen die we kansrijk achten;
- Leerlingen die minimaal twee jaar voorafgaand aan het eindexamen op het VLC ingeschreven staan;
- Afgesproken is dat leerlingen die in aanmerking komen voor uitbesteding steeds maar voor één jaar uitbesteed worden.

In de volgende gevallen besteedt het VLC een leerling niet uit aan het volwassenenonderwijs:

- Leerlingen die voor de tweede keer of in twee opeenvolgende leerjaren blijven zitten;
- Leerlingen die zelf naar het VAVO willen gaan, maar gewoon deel kunnen nemen aan het reguliere onderwijs;
- Leerlingen die op 1 oktober van het volgende schooljaar 18 jaar zijn.

Als leerlingen het in het reguliere onderwijs moeilijk vinden om de motivatie op te brengen om naar school te gaan of zich in te zetten voor hun studie, dan leert de ervaring dat het VAVO voor hen geen goed alternatief is. Immers, om succesvol te zijn in het VAVO, waar een groot beroep wordt gedaan op zelfstandigheid en het vermogen om te plannen, is zelfdiscipline en regelmatige inzet voor de studie onontbeerlijk.

5. Overgang en toetsing

Alle vakken nemen een aantal toetsen af. Deze toetsen kunnen bestaan uit bijvoorbeeld repetities, schriftelijke overhoringen of luistertoetsen. Daarnaast maken leerlingen werkstukken, boekverslagen, en dergelijke, die als toets meetellen voor het rapportcijfer. Op de locatie Vinkeveen worden de hoofdstukken of thema's afgesloten met presentaties. Dat kunnen schriftelijke toetsen zijn, filmpjes, vlogs, spreekopdrachten etc. waarin leerlingen laten zien dat ze hun doelen hebben bereikt.

De resultaten van de toetsen zijn van belang om een oordeel te kunnen geven over de mogelijkheden van de leerlingen. De regels voor toetsing zijn:

- Per vak mogen maximaal 8 toetsen/schoolexamens per jaar worden afgenomen;
- Er zijn op de locatie Mijdrecht drie toetsweken per jaar (nov-mrt-juni)
- Voor de examenklassen is er in januari een week van mondelingen/practica en luistertoetsen.

In Vinkeveen is er voor de onderbouw alleen een toetsweek aan het einde van het schooljaar en sluiten leerlingen door het jaar heen hun hoofdstukken en thema's af. Er zijn hiervoor streefdata per vak vastgesteld, maar leerlingen mogen ook eerder laten zien dat ze hun doelen bereikt hebben. Leerlingen krijgen naast cijfers ook toelichting op welke manier ze hun werk kunnen verbeteren. Door het bepalen van vaste toetsmomenten tijdens het schooljaar en het beperken van het aantal toetsen per jaar, zijn leerlingen in staat hun werk zelfstandig te plannen en kan er meer uitleg plaatsvinden tijdens de les. De nadruk komt hiermee te liggen op het persoonlijke leerproces, op kennis en vaardigheden.

Cijferrapportage

Om de leerlingen en ouders/verzorgers op de hoogte te houden van de vorderingen en cijfers, worden in Magister de resultaten goed bijgehouden. De ouders/verzorgers en de leerlingen zijn in het bezit van een persoonlijke inlogcode. Op de locatie Vinkeveen kunnen ouders en leerlingen de beoordelingen in het systeem 'Klik' vinden en is Magister gesloten voor de onderbouw.

Voor de bovenbouwklassen zijn de normen in het programma van toetsing en afronding (PTA) van het leerjaar opgenomen. Via Magister is de cijfervoortgang te zien. Alle leerlingen krijgen een eindrapport en de leerlingen uit de bovenbouw ontvangen een examenoverzicht.

PTO

In de Programma's van Toetsing Onderbouw (PTO's) zijn per leerjaar alle toetsen, leerstof en weging per vak vastgelegd. Alle PTO boekjes staan op onze website. Onder de onderbouw wordt mavo 1 en 2 en havo en vwo 1, 2 en 3 verstaan.

PTA

In de Programma's van Toetsing en Afsluiting (PTA's) zijn per leerjaar alle toetsen, leerstof en weging per vak voor de bovenbouw vastgesteld. Onder de bovenbouw wordt mavo 3 en 4, havo 4 en 5 en atheneum 4, 5 en 6 verstaan.

De schoolexamens tijdens deze leerjaren tellen mee voor het eindcijfer van de opleiding. Het zijn overzichten waarin de inhoud, planning en beoordeling van het schoolexamen per vak zijn vastgelegd.

Het programma geldt voor de gehele periode, waarin de leerling deelneemt aan het onderwijs in de betreffende afdeling totdat de leerling het diploma behaalt. Bij de schoolexamens hoort een examenreglement.

Alle PTA boekjes staan op onze website.

Afwezigheid bij toetsen

Voor leerlingen die afwezig zijn bij toetsen met een geldige reden wordt tijdelijk inh.* (inhalen) genoteerd. Leerlingen moeten zelf het initiatief nemen om toetsen in te halen door contact op te nemen met de docent. Totdat de toets is ingehaald, staat er inh.*

Ook heeft de school de overgangsnormen vastgelegd en is er een examenreglement. Al deze documenten staan op onze website.

6. Regels en Afspraken

Het leef- en leerklimaat van de school is gebaseerd op onze christelijke identiteit. Vanuit die achtergrond hechten we veel waarde aan betrokkenheid, zorg, respect en aandacht voor elkaar en voor de omgeving. Daarbij hebben we een scherp oog voor jou als persoon en staan begrippen als veiligheid en duidelijkheid centraal.

Respect

De leerling aanvaardt de ander zoals die is en respecteert iemands geloof, achtergrond en manier van leven. Respect betekent niet dat er tegen iemand wordt opgezien, maar dat er rekening wordt gehouden met de verschillen.

We spreken met elkaar af dat:

- de leerling geen enkele vorm van (verbaal) geweld gebruikt;
- de leerling geen beeldmateriaal maakt van anderen waarbij de privacy geschonden wordt;
- er niet wordt pest, zowel offline als online. Het niet houden aan deze bovenstaande drie afspraken kan leiden tot schorsing of verwijdering;
- de leerling kleding draagt die geen aanstoot geeft en die de onderlinge (verbale/non-verbale) communicatie niet belemmert;
- het is in klaslokaal niet toegestaan een jas, (capuchon) muts of pet te dragen;
- de leerling maatschappelijke voorlichting en vieringen respecteert;
- de leerling de aanwijzingen van het personeel opvolgt.

Er wordt van de leerling veel gevraagd. Zij mogen ook iets van school verwachten. Afspraken hierover zijn te vinden in het Leerlingenstatuut en staat op onze site.

Veiligheid

Elke leerling heeft recht op een veilige leeromgeving. We spreken met elkaar af dat:

- de leerling geen alcohol, drugs en vuurwerk meeneemt en gebruikt in en om de school;
- de leerling geen wapens (waaronder ook laserpennen) meeneemt naar school. Als de leerling zich niet aan deze afspraken houdt, kan dit leiden tot schorsing of verwijdering en een melding bij de politie;
- de schoolleiding, eventueel in samenwerking met de politie, het recht heeft om periodiek de inhoud van de kluisjes te controleren;
- de school geen verantwoordelijkheid neemt voor schade aan of diefstal van eigendommen van leerlingen;
- als de leerling schade veroorzaakt aan eigendommen van de school, de schade op de kosten van de leerling wordt hersteld;
- de leerling zich rustig en respectvol beweegt door de school;
- de leerling niet in en om de school speelt om geld;
- de leerling niet in en om het schoolgebouw rookt of vapet;
- de leerling het gebouw veilig en netjes houdt;
- de leerling de fietsenstalling en garderobe gebruikt zoals bedoeld;
- de leerling eet en drinkt op de daarvoor bestemde plekken.

Mobiele telefoons

Het motto is “Thuis of in de kluis”. Dat betekent dat het gebruik van de mobiele telefoon zowel in als buiten de les onder schooltijd en op het gehele schoolterrein niet is toegestaan.

Bij zichtbaarheid van de telefoon neemt de docent de telefoon in en geeft deze in bewaring bij de conciërges. Zij vermelden dit in Magister. De leerling haalt de telefoon om 16.30 uur op. Is de leerling voor de derde keer in overtreding, dan haalt een ouder/verzorger de smartphone op bij de conciërges.

Regels computergebruik

Alle regels en afspraken voor het computergebruik door leerlingen is vastgelegd in een document en is terug te vinden op onze site.

Mail

Leerlingen krijgen een eigen e-mailadres van het VLC. Deze is zowel via de VLC-website als via de Hub te vinden. Het VeenLanden College stuurt voor leerlingen bestemde berichten alleen naar de mailbox van de leerling. Het is dus belangrijk dat de mail regelmatig wordt gelezen.

Magister en/of Klik

Via Magister kan de leerling gegevens raadplegen zoals roosters, behaalde cijfers en is er toegang tot de digitale leeromgeving.

Inloggen op het WiFi-netwerk

Om internet te krijgen verbindt de leerling met ‘Cedergroep’ wifi. De inloggegevens van het netwerk zijn gelijk aan die van de e-mail.

Met het maken van een verbinding ga je akkoord met de onderstaande zaken:

- Aan het gebruik van het WiFi kunnen geen rechten ontleend worden;
- Er is geen ondersteuning voor privé-apparatuur.

Ondersteuning ICT

Op beide locaties zijn ICT medewerkers aanwezig, die zowel leerlingen als docenten kunnen ondersteunen bij het oplossen van ICT gerelateerde vragen en problemen. Leerlingen die via Signpost of The Rent Company een laptop hebben aangeschaft, kunnen met technische problemen ook terecht bij onze ICT'ers. Ze zijn bereikbaar tijdens schooltijd en hebben een vaste ruimte op de beide locaties. Voor vragen over vakspecifieke leerlingensoftware zijn de docenten het eerste aanspreekpunt.

Regels bij lichamelijke opvoeding

Regeling bij de lessen lichamelijke opvoeding (LO): als een leerling niet mee kan doen aan de les, dan is hij/zij wel aanwezig aan het begin van de les met een schriftelijke verklaring van de ouders/verzorgers. Bij lichte blessures kan aan sommige onderdelen van de les worden meegedaan. Daarom heeft de leerling altijd de gymspullen bij zich. Als meedoen onmogelijk is, bijvoorbeeld door een ernstige blessure, dient de leerling zo mogelijk toch aanwezig te zijn. Zij/hij kan dan op een andere manier bij de les worden betrokken (helpen bij een spel) of, na overleg met de docent, gelegenheid krijgen om huiswerk te maken op het studieplein of in een studieruimte op school. Bij een langdurige blessure kan een medische verklaring worden gevraagd. Leerlingen die geen les hebben, mogen zich gedurende de LO-lestijden niet in de LO-accommodaties bevinden. Dit geldt ook voor de velden bij Argon. Als andere klassen les volgen, mogen leerlingen niet op of bij de velden zijn.

Kleding en schoenen

Een leerling dient passende kleding te dragen voor verschillende vakken. Denk hierbij bijvoorbeeld aan sportkleding bij LO en een veiligheidsbril bij scheikunde.

Lesuitval en opvang

Door bijvoorbeeld ziekte van docenten kunnen lessen uitvallen. De school kent een systeem van invaldocenten. Bij langdurige ziekteperiodes wordt naar een interne oplossing gezocht én wordt zo snel mogelijk een sollicitatieprocedure gestart om een vervang(st)er aan te stellen. Als door ziekte van docenten tussenuren ontstaan, die niet kunnen worden opgevangen, dan blijven de leerlingen van het eerste en tweede leerjaar op school. In Mijdrecht kunnen zij opgevangen worden in het Open Leercentrum, wanneer er geen invaldocent beschikbaar is. Het karakter van het gepersonaliseerde onderwijs in Vinkeveen maakt dat de leerlingen de vrijgevallen tijd kunnen besteden aan keuzeworkshoptijd. Leerlingen uit de bovenbouw kunnen hun tussenuren naar eigen keuze doorbrengen. Uiteraard kunnen zij plaatsnemen in een werkruimte of in de aula.

Regeling ziekmelding en absentie

Op het VeenLanden College hechten wij grote waarde aan de aanwezigheid van de leerlingen op school. Correcte registratie van de aan- en afwezigheid van de leerlingen zorgt voor een kloppend overzicht voor school en ouders/verzorgers.

Telefonisch afmelden

U kunt uw zoon/dochter telefonisch afmelden, door te bellen naar school vanaf 07:45 uur. Telefoon locatie Mijdrecht: 0297-283459 en telefoon locatie Vinkeveen: 0297-261514.

Bij ziekte dient u uw zoon/dochter iedere dag af te melden.

Verlof & verzuim

Ziek naar huis toe

Als een leerling tijdens schooltijd ziek wordt, dan meldt hij/zij zich af bij de conciërges. De conciërges zoeken dan telefonisch contact met de ouders/verzorgers, voordat de leerling naar huis mag. Krijgen de conciërges geen contact dan gaat de leerling naar huis en vragen we de ouders om de ziekmelding telefonisch te bevestigen door contact op te nemen met de conciërges.

Bijzonder verlof

Extra verlof mag alleen worden toegekend als er sprake is van gewichtige omstandigheden of aard van het beroep van één van de ouders/verzorgers.

Op de site vindt u een overzicht van voorbeelden wanneer er sprake is van gewichtige omstandigheden en voorbeelden wanneer het extra verlof niet wordt verleend.

Tot en met tien (werk)dagen beslist de teamleider van de afdeling. Aanvragen voor meer dan 10 (werk)dagen worden naar de leerplichtambtenaar doorgestuurd.

Op onze website vindt u tevens het formulier Extra Verlof, dat ingevuld kan worden en kan worden ingeleverd bij de teamleider.

Wanneer ouders/verzorgers de leerling zonder toestemming laten verzuimen, dan is dit luxe verzuim. Dit valt onder ongeoorloofd verzuim. Ouders kunnen het protocol leerplicht raadplegen via de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Leerplicht op het VeenLanden College

Op het VeenLanden College werken wij samen met de leerplichtambtenaar Lisette van der Meer van het Regionaal Bureau Leerplicht Utrecht N-W. Zij voeren regelmatig gesprekken op school met leerlingen die te vaak lessen verzuimen. Deze gesprekken hebben in eerste instantie een preventief karakter. De leerplichtambtenaar kan een leerling tijdens schooluren voor een gesprek uitnodigen. Houdt het verzuim aan, dan zal het preventieve gesprek worden omgezet in een verzuimgesprek. Voor meer informatie kunt u terecht op de website <https://rblutrechtnoordwest.nl>.

Brugfunctionaris verzuim

De brugfunctionaris is er voor de leerling en ouders en zorgt voor laagdrempelig contact middels een huisbezoek. Hij/zij gaat in gesprek en legt verbinding tussen het gezin thuis en het kind op school om in kaart te brengen waar de belemmering voor schoolgang ligt. Het doel hiervan is om in samenspraak met ouders en leerling tot een passende oplossing te komen om de afwezigheid tegen te gaan.

Procedure te laat komen

Te laat komen moet altijd zoveel mogelijk voorkomen worden. Leerlingen missen hierdoor een deel van de les en het stoort de voortgang van de les. De leerling meldt zich bij binnenkomst bij de conciërge voor een (on)geoorloofd te-laet-briefje. Bij 3, 6, 9, en 12 keer te laat volgt er een sanctie en ontvangen ouders een brief.

Als een leerling te laat blijft komen, zal dit bij de leerplichtambtenaar gemeld worden. De leerplicht voert regelmatig preventieve gesprekken met de leerlingen op school om verder te laat komen te voorkomen. Wanneer dit niet helpt, zal de leerplichtambtenaar maatregelen nemen.

Afspraken locatie Mijdrecht

3x te laat 5 dagen bij conciërge om 08.00 uur melden

6x te laat 5 dagen bij conciërge om 08.00 uur melden + gesprek

9x te laat 5 dagen bij conciërge om 08.00 uur melden + melding leerplicht

12 x te laat 5 dagen bij conciërge om 08.00 uur melden + melding leerplicht

Afspraken locatie Vinkeveen

Leerlingen die 3x te laat zijn gekomen in de les of leerlingen die gespijbeld hebben, worden door hun coach uitgenodigd voor "Vroege Vogels". Deze leerlingen melden zich op de afgesproken datum om 08:00 uur 's morgens. Zij worden door een onderwijsassistent opgevangen en tot hun eerste lesuur in een stilteruimte aan het werk gezet.

Verwijderingsprocedure

Leerlingen worden uit de les verwijderd bij ernstig, niet in de les te corrigeren wangedrag. Op de site vindt u onze verwijderingsprocedure, waarin u informatie kunt vinden over schorsing en verwijdering op het VeenLanden College en de wettelijke bepalingen daarvan. Hierin wordt ook ingegaan op het verwijderen van een leerling omdat de school niet kan ingaan op de zorgbehoefte van de leerling.

De school heeft voor alle leerlingen een collectieve ongevallenverzekering afgesloten.

Ongevallenverzekering

De school heeft voor haar leerlingen een collectieve ongevallenverzekering. Deze verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering wanneer een leerling overlijdt of blijvend invalide raakt door een ongeval. Ook zijn de geneeskundige en tandheeskundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkenen geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade valt niet onder de dekking; als bijvoorbeeld tijdens de gymles een bril door een bal wordt beschadigd, wordt deze niet door school vergoed. De bedragen van de vergoedingen zijn op te vragen bij het secretariaat van het VLC.

Deze verzekering is van kracht gedurende de schooltijden evenals tijdens het gaan en komen van de scholen, en wel vanaf een uur voor de aanvang tot een uur na het verlaten van de school. Bovendien is deze verzekering van kracht gedurende excursies, schoolreizen en werkweken, die onder leiding staan van de school. In principe vallen alle door de school geïnitieerde activiteiten onder de dekking van de verzekering.

Indien onverhoopt een leerling een ongeval mocht overkomen, moet dit onmiddellijk aan de administratie van de school worden medegedeeld. De leerling ontvangt dan een schadeaangifteformulier dat na invulling en ondertekening onmiddellijk moet worden ingeleverd bij de administratie.

Aansprakelijkheid

Voor personeel, vrijwilligers en ouders die aan schoolse, dan wel buitenschoolse activiteiten deelnemen heeft de school een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Verzekerd is de aansprakelijkheid voor door derden geleden schade in verband met handelen of nalaten in de verzekerde hoedanigheid, zulks met inachtneming van de in de polis van toepassing verklaarde voorwaarden en rubrieken. Opzet is uitgesloten van de dekking.

Diefstal

Elke leerling heeft een kluis waarin waardevolle spullen opgeborgen kunnen worden. De gevolgen van het verlies van het pasje of kluisleutel zijn voor rekening van de betreffende leerling en zijn/haar wettelijke vertegenwoordigers. Het is verstandig om eigendommen zoveel mogelijk te merken. De school is niet aansprakelijk voor ontvreemding of schade aan mobiele telefoons, kleding, fietsen, bromfietsen, scooters, bromfietshelmen of ander materiaal.

Eigendommen van de leerlingen

De school stelt zich niet aansprakelijk voor zoekraken, beschadiging of diefstal van eigendommen van de leerlingen, ook niet uit kluisjes.

Nota bene

Schade die door onrechtmatig handelen van een leerling wordt veroorzaakt, valt onder de eigen verantwoordelijkheid van die leerling (of die van de ouders als de leerling jonger dan 14 jaar is). In geval van schade zal dan aanspraak moeten worden gemaakt op de particuliere verzekering van de betreffende leerling/ouders.

Klachtenregeling

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. In dit contact kunnen meningsverschillen, problemen en klachten ontstaan. Meestal worden deze in goed onderling overleg opgelost. Wanneer u een meningsverschil of probleem (klacht) heeft, bespreekt u dit in principe met degene tegen wie uw klacht gericht is. Eerste aanspreekpunt binnen de school is de mentor/coach van uw zoon/dochter, gevolgd door de teamleider van de afdeling en daarna de conrector onderwijs mevrouw A.M.G. Schutte.

Komt u er dan niet uit, dan kunt u een gesprek aanvragen met de rector, de heer H. Ligthart. In de meeste gevallen zal een gesprek leiden tot een oplossing. Mocht de uitkomst toch niet bevredigend zijn, dan kunt u contact opnemen met de bestuurder.

Via de website van de Cedergroep www.cedergroep.nl is het klachtenreglement te downloaden.

Landelijke klachtencommissie

Soms is een meningsverschil of probleem van zodanige aard dat u uw klacht wilt voorleggen aan een onafhankelijke beoordelaar. Die mogelijkheid heeft u.

De Cederscholen zijn aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie van de Stichting Geschillen Commissie bijzonder Onderwijs (GCBO), Postbus 82324, 2508 EH, Den Haag.

T: 070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur)

E: info@gcbo.nl

Een klacht kan rechtstreeks schriftelijk bij de GCBO worden ingediend. De externe vertrouwenspersoon kan u behulpzaam zijn bij het opstellen van de klacht als u dat wenst. Onze externe vertrouwenspersonen zijn:

Voor leerlingen en ouders
Mevrouw Ingrid van Wezel
T: 06-55326539
E: ivanwezel@chello.nl

Voor medewerkers
Mevrouw Pepita David
T: 06-34348288
E: p.david@planet.nl

AVG

Wij verwerken persoonsgegevens van onze leerlingen. Wij vinden een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en zijn ons bewust van de privacywetgeving. In deze privacy toelichting leggen wij graag uit hoe wij met de persoonsgegevens van uw kind omgaan.

Waarom verwerken wij gegevens van onze leerlingen?

De schoolleiding van VeenLanden College verwerkt persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind aan te melden als leerling op onze school, om de studievoortgang bij te houden en om uw kind in staat te stellen een diploma te halen. Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (Ministerie van Onderwijs) en leerplicht.

Wij verwerken gegevens van uw kind voor het uitvoeren van de onderwijsovereenkomst die we met uw kind hebben en/of voor het nakomen van onze wettelijke verplichtingen. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's) dan kunt u de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven. Wijziging van toestemming is niet van toepassing op inmiddels gepubliceerd beeldmateriaal.

Welke gegevens verwerken wij?

Wij verwerken diverse soorten gegevens van uw kind, waarvan wij de meeste gegevens rechtstreeks van u als ouders hebben gekregen. U kunt hierbij denken aan contactgegevens en geboorteplaats. Als u weigert de voor ons noodzakelijke gegevens te verstrekken, kunnen wij onze verplichtingen niet nakomen. De verstrekking van deze gegevens is dan ook een voorwaarde om uw kind in te kunnen schrijven bij het VeenLanden College. Een beschrijving van de categorieën van persoonsgegevens die wij verwerken is hieronder opgenomen.

Beeldmateriaal

Foto's en videobeelden (met of zonder geluid) van activiteiten van het VLC

Voor het gebruik van beeldmateriaal wordt toestemming gevraagd. Dit is mogelijk via Magister. Deze toestemming is ook weer in te trekken, maar niet voor reeds gebruikt materiaal. Uitzondering hierop betreft de sociale media. Het VLC verwijderd direct foto's van leerlingen op sociale media indien daarom wordt verzocht door de betrokken leerling of ouders/verzorgers. Om reden van privacy houden wij het gebruikte beeldmateriaal anoniem. Ook vindt er vooraf een grondige screening plaats welke plaatjes opgenomen worden in verband met toestemming gebruik. Wij vinden het belangrijk dat foto's van leerlingen en docenten in hun (werk)omgeving recht doen aan de betrokkenen en een goede weergave is van de sfeer op school. Pasfoto's van leerlingen worden alleen gebruikt voor identificatie en als aanvulling op het dossier.

7. Financiën

Leermiddelen

De school ontvangt van de overheid een gemaximeerde vergoeding voor schoolboeken en andere leermiddelen van de leerling. Daarmee betaalt de school voor alle leerlingen de voorgeschreven leermiddelen in een leerjaar. Deze leermiddelen kunnen zijn: leerboeken, werkboeken en/of digitaal lesmateriaal. De school verstrekt deze leermiddelen éénmalig per schooljaar gratis aan de leerlingen. Bij een verandering van opleiding of vakkenpakket vindt overleg plaats tussen school en ouders over betaling van de extra kosten. Alle benodigde leermiddelen staan in de boekenlijst.

Boekenlijst Van Dijk Educatie

Leerlingen/ouders bestellen zelf het benodigde materiaal bij Van Dijk Educatie (VDE). Dat kan het makkelijkste via internet en de website www.vandijk.nl.

Het gaat om huurboeken en om materiaal dat voor één jaar gekocht wordt (werkboeken, licenties). Op de lijst staan ook materialen die de leerling zelf kan aanschaffen (niet verplicht). Het programma geeft automatisch aan wat voor uw eigen rekening komt en wat door school betaald zal worden.

Leerlingen die meedoen aan GO (gepersonaliseerd onderwijs) in Vinkeveen, hoeven alleen voor een beperkt aantal vakken boeken/digitaal lesmateriaal te bestellen. De school biedt toegang tot het lesmateriaal via een portal.

Laptop via Signpost

Een laptop aanschaffen is niet verplicht, maar is wel van grote waarde bij het hedendaagse onderwijs. Als u een laptop wilt aanschaffen, dan kunt u op de website de eisen vinden waaraan een laptop dient te voldoen. Via Signpost kunt u ook via huurkoop een laptop huren of kopen. Voordeel van aanschaf via deze organisatie is dat er een scherpe prijs voor aankoop of huur wordt geboden met een goed pakket waarbij bij technische problemen snelle ondersteuning kan worden geleverd. Op onze website (bij groep 8) vindt u meer informatie. Mocht u niet in staat zijn een abonnement af te sluiten of een laptop aan te schaffen, dan zal er in overleg met de school een oplossing worden gevonden.

Vrijwillige ouderbijdrage

Uitgaven aan het onderwijs komen in principe voor rekening van de overheid. OCW bekostigt salarissen, huisvesting, inventaris en leermiddelen. Dat is een sobere bekostiging. Het VLC doet ook extra uitgaven die bijdragen aan de identiteit en uitstraling en aan een fijne leer- en leefomgeving. Hiervoor kunt u denken aan verzekering voor leerlingen, mediatheek, feestavonden voor leerlingen, decanaat, sportdagen, verbruik bij creatieve en binas-vakken, Pasen en Kerst, internetgebruik en informatie- en contactavonden. De school vraagt daarvoor aan alle ouders/verzorgers ieder jaar een vrijwillige ouderbijdrage van €90,00 per leerling. In september/oktober ontvangt u per mail een factuur.

Activiteitengelden

Verder zijn er kosten die voortkomen uit de extra activiteiten die het VLC organiseert. U kunt dan denken aan introductiedagen, dagexcursies, projectweken, maar ook aan aanvullend lesmateriaal voor verschillende vakken, zoals de kunstvakken, techniek en sport. U vindt een overzicht van deze activiteiten en de kosten in deze schoolgids.

In september/oktober ontvangt u een nota voor het verschuldigde bedrag per e-mail.

Ook deze activiteitenbijdrage is in principe vrijwillig. Leerlingen kunnen te allen tijde deelnemen aan de aangeboden activiteiten. We spreken de verwachting uit dat de inkomsten voldoende zijn om dit extra onderwijsaanbod te kunnen blijven handhaven in de komende jaren.

Mocht uw financiële situatie de betaling lastig maken, dan willen wij u vragen dit kenbaar te maken. U kunt dan een e-mail sturen naar facturen@hetvlc.nl. Wij kunnen dan via een ingericht fonds de middelen verkrijgen voor de schoolactiviteiten. Voor de werkweken en meerdaagse educatieve reizen is een aparte regeling. Deze evenementen gaan pas door als er minimaal 80% van de deelnemers een betaling heeft gedaan. Ook hier geldt dat, als uw financiële situatie de betaling moeilijk maakt, dit kan worden aangegeven.

Overzicht vrijwillige bijdrage locatie Mijdrecht

1e klas	
Bijdrage activiteiten 1e klas	€ 95,00
1e klas Etui & dummie	€ 31,00
Beeldende vorming (expr.mat.)	€ 16,00
Techniek	€ 16,00
1e klas + sportklas	€ 62,00
1e klas + MakeX	€ 62,00
1e klas + ondernemersklas	€ 26,00
1e klas + kunstklas	€ 62,00

2e klas

Diverse activiteiten m_ 2e klas € 117,00

Beeldende vorming (expressie materiaal) € 15,00

Techniek € 9,00

M2 VMBO On Stage € 14,00

2e klas + MakeX € 62,00

2e klas + ondernemersklas € 62,00

2e klas + kunstklas € 62,00

2e klas + sportklas € 42,00

2e klas + sportkamp / mei juni € 450,00

M3

Diverse activiteiten M3 € 161,50

M3 + Bte (expressie materiaal) € 16,00

M3 + BV (bijdrage materiaal) € 16,00

M3 + kunstklas € 62,00

M3 + AK € 35,00

M3 + Make X € 62,00

M3 + werkweek € 425,00

H3

Diverse activiteiten H3 € 152,75

Beeldende vorming (expressie materiaal) €16,00

H3 + MakeX € 62,00

H3 + kunstklas € 62,00

Intro kamp/ sept € 120,00

A3

Diverse activiteiten A3 € 136,75

Beeldende vorming (expressie materiaal) € 16,00

A3 + MakeX € 62,00

A3 + kunstklas € 62,00

Intro kamp/ sept € 120,00

M4

Diverse activiteiten M4 € 114,50

M4 + bte (exp. Mat.) € 18,00

M4 + bte (exc. A'dam Stedelijk) € 25,00

H4

Diverse activiteiten m_H4 € 115,00

H4 + te (exp. Mat) € 18,00

H4 + CKV € 30,00

H4 + IBC € 24,00

H4 + du € 3,00

H4 + bi (artis) € 7,00

A4

Diverse activiteiten A4 € 82,50

A4 + te (bijdrage materiaal) € 18,00

A4 + CKV € 25,00

H4+CKV (Theatersport CAP) € 25,00

A4 + bio Artis € 7,00

A4 + Du € 3,00

Buitenland H4/A4 samen

A4 + H4 + Tjechie € 530,00

A4 + H4 + Londen € 620,00

A4 + H4 + thuisblijvers € 0,00

H5

Diverse activiteiten H5 € 57,00

H5 + te excursie € 10,00

H5 + te (exp.mat) € 18,00

A5

Diverse activiteiten A5 € 70,50

A5 + te (materiaal) € 18,00

A5 + gs € 51,50

A5 + biol € 4,00

A5 + schk, (na) € 30,00

A6

Diverse activiteiten A6 € 57,00

A6 + te (exp. Mat) € 18,00

A6 + te excursie € 25,00

A6 + bi € 75,00

Vinkeveen

GO1	
Diverse activiteiten GO1	€ 134,50
Etui en dummie (expressie materiaal)	€ 31,00
Beeldende vorming (expressie materiaal)	€ 16,00
Techniek	€ 16,00
1e klas + sportklas	€ 62,00
1e klas + MakeX	€ 62,00
1e klas + ondernemersklas	€ 26,00
1e klas + kunstklas	€ 62,00
GO2	
Diverse activiteiten GO2	€ 158,00
Beeldende vorming (expressie materiaal)	€ 16,00
Techniek	€ 9,00
2e klas + sportklas	€ 42,00
2e klas + MakeX	€ 62,00
2e klas + ondernemersklas	€ 26,00
2e klas + kunstklas	€ 62,00

GO2

2e klas + sportkamp

€ 450,00

GOM3

Diverse activiteiten GOM3

€ 161,50

M3 + Bte (bijdrage materiaal)

€ 16,00

M3 + BV (bijdrage materiaal)

€ 16,00

M3 Werkweek

€ 250,00

GOHA3

Diverse activiteiten GOHA3

€ 173,50

Beeldende vorming (expressie)

€ 16,00

H3 + MakeX

€ 62,00

Start kamp

€ 120,00

GOM4

Diverse activiteiten GOM4

€ 122,00

M4 + bte (exp. Mat.)

€ 18,00

M4 + bte excursie

€ 25,00

8. Kwaliteitszorg

Het VLC heeft beleid ontwikkeld waarmee de kwaliteit van het onderwijs en van de organisatie gemeten en verbeterd kunnen worden.

Met behulp van het monitoren van de resultaten en opbrengsten, tevredenheidsonderzoeken van ouders en leerlingen, intervisie en collegiale visitatie proberen wij een professionele cultuur te bereiken, waarin de zorg voor kwaliteit vanzelfsprekend is. Het VLC zet ook flink in op scholing en ontwikkeling van het personeel. Op de website [Vensters voor Verantwoording www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl) vindt u meer informatie over de resultaten van het VLC. Het biedt ook de mogelijkheid om onze schoolresultaten met die van andere scholen te vergelijken (benchmarking). Verticale verantwoording (o.a. aan de inspectie) en horizontale verantwoording (o.a. aan de ouders, basisscholen, gemeente) worden met elkaar verbonden.

Cyclus kwaliteitszorg

De school heeft een eigen cyclus van kwaliteitszorg. Deze is gebaseerd op drie uitgangspunten.

Ten eerste worden resultaten van groepen leerlingen gevolgd, zowel per vak als op basis van trends door de jaren heen.

Ten tweede worden er regelmatig enquêtes afgenomen. Doelgroepen zijn zowel leerlingen, ouders, als medewerkers. Uitkomsten van deze enquêtes worden besproken binnen de organisatie en met de ouderraad.

Ten derde is er een systeem van sectievisitaties. Het is een periodiek gesprek over resultaten, ontwikkelingen, samenwerking, scholing en andere kwaliteitsaspecten met de verschillende vaksecties. Onderdeel van de visitatie is een tweejaarlijkse zelfevaluatie van de sectie, en eens in de vier jaar laat het VLC zich visiteren door andere scholen naar aanleiding van zelfevaluatie en ontwikkelvragen.

Schooldoelstellingen

De directie werkt doelgericht en planmatig aan het borgen en verbeteren van het onderwijs. Met behulp van een tweejaarlijkse planning wordt er structureel en resultaatgericht gewerkt aan de opgestelde schooldoelstellingen voor schooljaar 2025-2027. Speerpunten zijn: uitvering plannen m.b.t. de basisvaardigheden, teamontwikkeling en teamleren, doorlopende leerlijnen, goed werkgeverschap, gezonde financiële basis, innovatief onderwijs, goede leer- en werkomgeving en met een combinatie van theoretisch en praktijkgericht onderwijs onze mavo en havo leerlingen motiveren en enthousiasmeren voor een succesvolle doorstroom naar het MBO en HBO.

Locatie Vinkeveen

Als Kunskapsskolan werkt de locatie Vinkeveen met een ander kwaliteitssysteem, het zogenaamde KED (Kunskapsskolan Education) systeem.

Het doel van het KED-kwaliteitsmodel is het monitoren en evalueren van de activiteiten van het KED-programma ter ondersteuning van de verwezenlijking van de KED-hoofddoelen. De negen gebieden van het model bestrijken alle aspecten van een opleiding van hoge internationale standaard. De kwaliteitsgebieden worden elk jaar beoordeeld om ervoor te zorgen dat ze hedendaags begrip en pedagogisch onderzoek weerspiegelen van de beste manieren om studenten te ondersteunen bij het bereiken van hun persoonlijke doelen.

Daartoe wordt op elke school binnen het KED-netwerk minstens één keer per jaar een enquête gehouden onder leerlingen, ouders en personeel. De school kan ook andere zelfbeoordelings- of reflectietools gebruiken met hun team. De uitkomst van de enquête kan hiervoor de input

zijn. Allereerst is dit waardevolle informatie voor de school om de werking waar mogelijk te monitoren en te verbeteren.

De doelstelling en strategieën om te verbeteren worden beschreven in het jaarlijkse kwaliteitsplan van een school. Ten tweede wordt dit gebruikt om gezamenlijk leren en ontwikkelen binnen het KED-netwerk te verbeteren. Door resultaten te benchmarken, kunnen opdrachtgevers binnen het KED-netwerk samen uitkomsten en trends analyseren, ervaringen en kennis delen en samenwerken waar effectief. Daarnaast voeren de Kunskapsskolansholen onderling audits (visitaties van Nederlandse en Zweedse scholen) uit om de sterke en zwakke punten van het auditrapport per kwaliteitsgebied te verwerken in het jaarlijkse kwaliteitsplan om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren.

Onderwijsresultaten

Het VLC haalt goede resultaten. De Onderwijsresultaten worden berekend over een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. Voor 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 geldt:

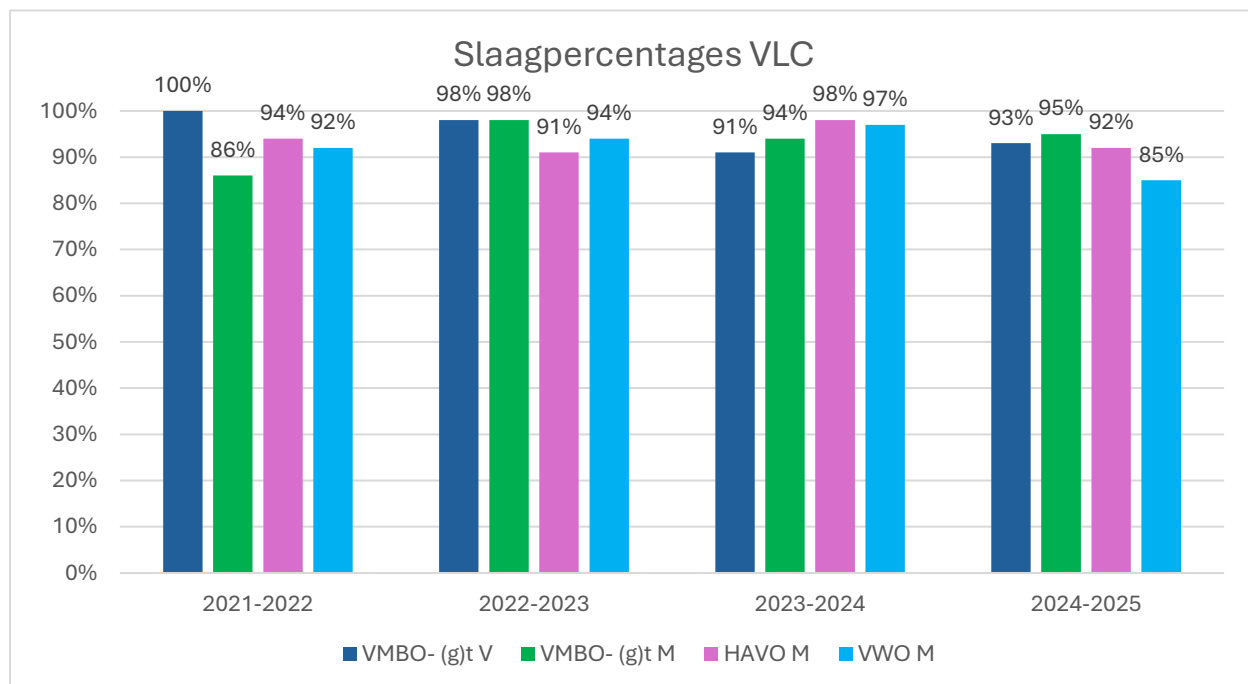
Locatie Mijdrecht

Onderwijspositie (opstroom)	11,01%	11,56	boven de norm	
Onderbouwsnelheid	97,69%	2,26	boven de norm	
Bovenbouwsucces	Mavo	93,35%	6,56	boven de norm
	Havo	82,46%	0,83	boven de norm
	Vwo	86,84%	5,01	boven de norm

Locatie Vinkeveen

Onderwijspositie (opstroom)	27,20%	27,75	boven de norm	
Onderbouwsnelheid	98,18%	2,78	boven de norm	
Bovenbouwsucces	Mavo	92,48%	5,84	boven de norm
	Havo	81,20%	0,47	onder de norm

Examenresultaten



9. Inspraak & Meedenken

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad van het VeenLanden College bestaat uit ouders, leerlingen en personeel. Beide locaties zijn in en door de medezeggenschapsraad vertegenwoordigd. De rol van de medezeggenschapsraad is meedenken en meebeslissen over het schoolbeleid.

Wij houden ons bezig met het totale beleid rondom schoolzaken, zoals personeelsbeleid, financieel beleid, kwaliteit van onderwijs en veiligheid. We staan voor het belang van leerlingen, personeelsleden, ouders en de school in het algemeen. Voor een aantal onderwerpen moet de school advies of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat er een besluit genomen kan worden. Daarmee vervullen wij een belangrijke rol in de vorming van schoolbeleid.

De leden van de medezeggenschapsraad worden gekozen uit en door ouders of personeel en leerlingen van de school. Zowel ouders als leerlingen ontvangen een bijdrage vanuit school voor deelname aan de MR. Daarmee is iedereen vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad.

Onze doelen zijn onder andere:

- Het zorgen voor een goed verloop van de communicatie tussen de verschillende lagen op school;
- Het zorgen voor goede werkomstandigheden en leer- en leefklimaat voor personeel en leerlingen waar iedereen zich veilig en geaccepteerd voelt;
- De school verbeteren waar nodig aan de hand van feedback en input van o.a. ouders en leerlingen.

Het huishoudelijk reglement MR VeenLanden College staat op de website. Tevens zijn op de website documenten te vinden zoals de agenda van vergaderingen en notulen.

U kunt ons bereiken via ons eigen e-mailadres: mr@hetvlc.nl voor vragen, opmerkingen en feedback.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Het VeenLanden College is onderdeel van Stichting Ceder Groep. De GMR bespreekt en behandelt onderwerpen die voor alle scholen binnen de Cedergroep van belang zijn.

Vanuit het VeenLanden College nemen personeelsleden, leerlingen en/of ouders deel aan de GMR. De Medezeggenschapsraad (MR) kiest deze vertegenwoordigers.

Ouderraad (OR)

De ouderraad behartigt de gemeenschappelijke belangen van ouders/verzorgers van leerlingen van het VeenLanden. Zij houdt contact met de schoolleiding over alle mogelijke zaken die voor leerlingen en hun ouders/verzorgers van belang zijn. De ouderraad bestaat uit maximaal tien leden. Het dagelijks bestuur wordt gevormd door de voorzitter, de penningmeester en de secretaris. De ouderraad wil een goede afspiegeling zijn van en voor de ouders van alle leerlingen (locaties, afdelingen en klassen).

Er wordt ongeveer zes keer per jaar vergaderd met de rector en/of schoolleiding en elk jaar organiseert de ouderraad een thema-avond over een actueel onderwerp. Daarnaast

bevordert de ouderraad de betrokkenheid van de ouders/verzorgers bij de school. De ouderraad is met twee tot drie leden vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad.

De ouderraad zoekt regelmatig nieuwe leden en staat open voor uw inbreng. Hiervoor kunt u e-mailen naar ouderraad@hetvlc.nl.

Klankbordgroep ouders

De klankbordgroep ouders is onderverdeeld per leerjaar: klas 1, 2 en 3. Het doel is om ouders feedback te vragen over het functioneren van de school. Welke zaken gaan goed, wat kan er verbeterd worden, welke verwachtingen zijn er ten aanzien van de school?

Er zijn twee bijeenkomsten per jaar. Aan het begin van het schooljaar worden op de informatiebijeenkomsten ouders geworven voor de verschillende klankbordgroepen.

Wij streven ernaar één ouder per klas in de klankbordgroep te laten plaatsnemen.

Soms groeien de ouders mee in de klankbordgroepen mee naar de volgende leerjaren. Sommige ouders voltooien de volledige cyclus van drie jaar.

Klankbordgroep leerlingen

Voor de leerlingen zijn er ook twee keer per jaar klankbordgroepen. Het doel is om leerlingen feedback te vragen over het functioneren van de school. Wat gaat er goed? Wat kan er beter?

Deze klankbordgroepen worden geleid door een tweetal docenten en in principe worden hiervoor de klassenvertegenwoordigers of andere leerlingen uitgenodigd.

10. Aanmelden & Inschrijven

Het voortgezet onderwijs betekent voor brugklassers in allerlei opzichten een nieuwe start, waarnaar vaak met spanning en enthousiasme wordt uitgekeken. Veel leerlingen moeten natuurlijk eerst even wennen: langere reistijd, elk uur een andere docent, verschillende lokalen, nieuwe vakken, een tas met boeken en/of een laptop, een rooster en meer huiswerk.

Een goede overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is van groot belang voor een succesvolle schoolcarrière. Om deze overstap zo soepel mogelijk te laten verlopen hebben de scholen van primair onderwijs (PO) en de voortgezet onderwijs scholen (VO) uit de regio procedures met elkaar afgesproken.

Ouders, van kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften, adviseren we om in een vroeg stadium hierover met de basisschool in gesprek te gaan. Voor leerlingen met extra ondersteunings- en/of onderwijsbehoeften vragen we de ouders en de basisscholen om tijdig contact met ons op te nemen.

Veel meer uitleg, informatie, actuele data voor open dagen, lesjesmiddagen, aanmeldformulieren en nog veel meer praktische weetjes over de inschrijving vindt u op onze website.



11. Belangrijke Contacten

Directie

Ligthart, H.J.M. dhr.	Rector	igt@hetvlc.nl
Huisman, M. dhr.	Conrector Personeel	hui@hetvlc.nl
Vroegindeweyj, L.J.T. mw.	Conrector onderwijs	vrqa@hetvlc.nl

Teamleiders

Ungerer, S. mw.	OB havo en atheneum Mijdrecht	ung@hetvlc.nl
Hoogstad, E. dhr.	mavo Mijdrecht	hst@hetvlc.nl
Berg, A.P.M. van den dhr.	BB atheneum	beg@hetvlc.nl
Fränzel, P. dhr.	BB havo	frnp@hetvlc.nl
Hauptmeijer, L.M.B. mw.	KKS Vinkeveen	hptt@hetvlc.nl

Ondersteuning Mijdrecht/Vinkeveen

Hoven-Moesman, M.J.E. van den mw.	Mijdrecht	hov@hetvlc.nl
Wilt, S. van der mw.	Vinkeveen	wlt@hetvlc.nl

Ondersteuningscoördinatoren

Kok, J.M. mw.	3 t/m 6 atheneum, 4/5 havo	kokr@hetvlc.nl
Laan, S. van der mw.	Locatie Vinkeveen	lnks@hetvlc.nl
Schoor, S. van der mw.	1 t/m 4 mavo, 1 t/m 3 havo, 1 t/m 3 atheneum	sasc@hetvlc.nl

Leerlingbegeleiders

Berg, J.H. van den dhr.	Locatie Mijdrecht	bej@hetvlc.nl
Thomassen, W.F. mw.	Locatie Mijdrecht	thmw@hetvlc.nl
Doorn, S. van mw.	Locatie Vinkeveen	drns@hetvlc.nl

Taalcoördinator

Scheers, T. mw.

srs@hetvlc.nl

Rekenoördinator

Hage, M. mw.

hgm@hetvlc.nl

Decanen

Sande, van de R.A.H. mw.

havo en atheneum

sanr@hetvlc.nl

Kroon, J.A. dhr.

mavo

kro@hetvlc.nl

Examensecretarissen

Ruitenbeek, H.M. van de mw.

ru@hetvlc.nl

Tieman, R. dhr.

tie@hetvlc.nl

Hovinga-Block, D. mvr.

hvgd@hetvlc.nl

Anti-pest coördinator

Hijdra, M. dhr.

hdr@hetvlc.nl

Freken, B. dhr.

vrkb@hetvlc.nl

Contactpersoon intern

Punt, D. dhr.

pun@hetvlc.nl

Colijn, M.H. dhr.

cln@hetvlc.nl

Medezeggenschapsraad (MR)

mr@hetvlc.nl

GMR

ims@hetvlc.nl

Ouderraad

ouderraad@hetvlc.nl

12. Belangrijke Adressen



<p>Locatie Mijdrecht VeenLanden College Diamant 9 3641 XR Mijdrecht www.veenlandencollege.nl T 02 97 28 34 59 E info@hetvlc.nl</p>	<p>Locatie Vinkeveen VeenLanden College Bonkestekersweg 1 3645 KZ Vinkeveen www.veenlandencollege.nl T 02 97 26 15 14 E info@hetvlc.nl</p>
<p>Cedergroep StichtingCeder Professor J.H. Bavincklaan 7, 1183 AT Amstelveen T: 020 54546910 www.cedergroep.nl</p>	<p>Regionaal Bureau Leerlicht Postbus 45 3440 AA Woerden Blekerijlaan 4 3447 GR Woerden T: 03 48 42 87 80E rblutrechtnoordwest@woerden.nl Yassine Yakubi (vervangend tot in november) yakubi.y@woerden.nl Lisette van der Meer meer.l@woerden.nl T: 06 2572 3642</p>
<p>GGD Regio Utrecht Jeugdarts : Mevrouw A. Lucas Alucas@ggdru.nl T: 03 34 60 00 46 06 47 83 63 62 verpleegkundige: Marijke Mengelers mmengelers@ggdru.nl T: 03 34 60 00 46 06 12 43 15 60</p>	<p>Samenwerkingsverband VO Regio Utrecht West De heer B. de Waal, directeur Postbus 2060, 3440 DB Woerden Houttuinlaan 4, 3447 GM Woerden www.swvvo-ruw.nl E: info@swvvo-ruw.nl</p>
<p>Inspectie van Onderwijs Postbus 2730. 3500 GS Utrecht Park Voorn 4, 3544 AC Utrecht www.onderwijsinspectie.nl T: 08 86 69 60 60</p>	<p>Vertrouwenspersoon, Extern Voor leerlingen en ouders: Mevrouw Ingrid van Wezel T: 06 5532 6539 E: ivanwezel@chello.nl Voor medewerkers: Mevrouw Pepita David T: 06 3434 8288 E: p.david@planet.nl</p>

13. Bijlagen (website)

1. Dyslexieboekje
2. Dyscalculieboekje
3. Informatieboekje overstap mavo 4 – havo 4
4. Examenreglement
5. Huishoudelijk reglement MR
6. Overgangsnormen
7. Ondersteuningsaanbod
8. Anti-pest protocol
9. Protocol medisch handelen
10. Formulier bijzonder verloop
11. Procedure aanmelding zij-instroom
12. Protocol Schorsen en Verwijderen
13. Leerlingenstatuut
14. Regels computergebruik