

Kolomnaam	Kolomomschrijving	Becijfering
<b>Diataal</b>	Streefscores voor Begrijpend Lezen Niveau	Bij een nulmeting VMBO-T: 880-940 HAVO: 945-1005 VWO: 1015-1075
	Percentielscores	A = 25% hoogst scorende leerling B = 25% boven het gemiddelde scorende leerling C = 25% onder het gemiddeld scorende leerling D = 15% ruim onder het gemiddelde scorende leerling E = 10% laagst scorende leerling
<b>Micro-score</b>	Geeft het begrip op woord- en zinsniveau aan.	A = 25% hoogst scorende leerling B = 25% boven het gemiddelde scorende leerling C = 25% onder het gemiddeld scorende leerling D = 15% ruim onder het gemiddelde scorende leerling E = 10% laagst scorende leerling
<b>Meso-score</b>	Geeft aan in hoeverre een leerling in staat is tot het adequaat combineren van informatie uit verschillende zinnen/tekstgedeelten, meestal in een alinea.	A = 25% hoogst scorende leerling B = 25% boven het gemiddelde scorende leerling C = 25% onder het gemiddeld scorende leerling D = 15% ruim onder het gemiddelde scorende leerling E = 10% laagst scorende leerling
<b>Macro-score</b>	Geeft het begrip van de tekst in zijn geheel aan, het begrijpen van de hoofdgedachte.	A = 25% hoogst scorende leerling B = 25% boven het gemiddelde scorende leerling C = 25% onder het gemiddeld scorende leerling D = 15% ruim onder het gemiddelde scorende leerling E = 10% laagst scorende leerling
<b>Spelling</b>	Zinnendictee: Wonderlijke Weer	Score 1 t/m 10 Score 0,1 = zeer zwak Score 2 = zwak Score 3 = beneden gemiddelde Score 4 = laag gemiddeld Score 5 = gemiddeld Score 6 = hoog gemiddeld Score 7 = boven gemiddeld Score 8,9, 10 = hoog

Kolomnaam	Kolomomschrijving	Becijfering
<b>Diacijfer</b>	Streefscore voor Rekenen	Bij een nulmeting: VMBO-T: 975-955 HAVO: 1005-1040 VWO: 1050-1080
	Percentielscores	A = 25% hoogst scorende leerling B = 25% boven het gemiddelde scorende leerling C = 25% onder het gemiddeld scorende leerling D = 15% ruim onder het gemiddelde scorende leerling E = 10% laagst scorende leerling
<b>Getallen</b>	Alle bewerkingen met getallen (incl. breuken en decimalen), rekenvolgorde en getalbegrip.	A = 25% hoogst scorende leerling B = 25% boven het gemiddelde scorende leerling C = 25% onder het gemiddeld scorende leerling D = 15% ruim onder het gemiddelde scorende leerling E = 10% laagst scorende leerling
<b>Meetkunde</b>	Tijd, snelheid, gewicht, geld, metriekstelsel (lengte, oppervlakte, inhoud).	A = 25% hoogst scorende leerling B = 25% boven het gemiddelde scorende leerling C = 25% onder het gemiddeld scorende leerling D = 15% ruim onder het gemiddelde scorende leerling E = 10% laagst scorende leerling
<b>Verhoudingen</b>	Procenten, Breuken en decimalen omzetten, rekenen met schaal.	A = 25% hoogst scorende leerling B = 25% boven het gemiddelde scorende leerling C = 25% onder het gemiddeld scorende leerling D = 15% ruim onder het gemiddelde scorende leerling E = 10% laagst scorende leerling
<b>Verbanden</b>	Formules, aflezen van tabellen, diagrammen en grafieken.	A = 25% hoogst scorende leerling B = 25% boven het gemiddelde scorende leerling C = 25% onder het gemiddeld scorende leerling D = 15% ruim onder het gemiddelde scorende leerling E = 10% laagst scorende leerling