

## **Informatie online Training Tekstverklaren Engels**

Beste Ouders en leerlingen,

Zoals u wellicht weet, geldt sinds 2013 de slaag/zak regeling (Havo/ VWO/Gymnasium) voor de kernvakken. Een leerling mag om te kunnen slagen slechts één 5 hebben voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Het centraal schriftelijk deel van het eindexamen Engels bestaat uit het onderdeel tekstverklaren en het cijfer dat hiervoor gehaald wordt telt voor 50% van het eindcijfer. Door de docenten wordt aan het onderdeel tekstverklaren in de lessen aandacht besteed door regelmatig te oefenen. Echter, voor een aantal leerlingen blijkt dit onderdeel toch problematisch en kan extra ondersteuning net het verschil maken tussen een voldoende of onvoldoende op de eindlijst.

Al meer dan 10 jaar geef ik examentraining gericht op dit examenonderdeel en de ervaring leert dat leerlingen zich vaak (te) laat realiseren dat ze extra ondersteuning nodig hebben. Om deze reden is de online Training Tekstverklaren Engels ontwikkeld, in samenwerking met verschillende scholen.

### **Opzet van de Training**

Deze online training is erop gericht dat leerlingen wekelijks een les maken zodat zij een minimale belasting ervaren bovenop het schoolwerk.

De training bestaat uit 10 modules waarin alle verschillende typen teksten behandeld worden die de afgelopen 15 jaar in de examens aan bod zijn gekomen. Elke module beslaat 4 weken en bestaat uit een theorieles, een woordenlijst en oefenlessen. De theorieles bevat video's waarin het type tekst van die module uitgelegd wordt en de kenmerken en soorten vragen die leerlingen kunnen verwachten besproken worden met de aanpak die daarbij het beste past. In de theorieles is een oefening bijgevoegd waarbij leerlingen kijken naar de structuur van een tekst.

De oefenlessen bestaan uit examenteksten uit examens van voorgaande jaren. De vragen worden online ingevoerd waarna direct inzichtelijk is welke vraag juist en welke onjuist beantwoord is. Per antwoordmogelijkheid volgt er uitleg zodat leerlingen zien waarom een bepaald antwoord juist is en waarom de andere antwoorden onjuist zijn. Dit is het leermoment want hier kunnen leerlingen zien wat zij gemist hebben als zij het antwoord fout hadden.

Door per teksttype te oefenen weten leerlingen precies op welke onderdelen van het examen ze beter en minder goed scoren en kan er in de voorbereiding aan de zwakkere teksttypen extra aandacht besteed worden.

De leerlingen maken in deze training minimaal 40 teksten bovenop wat er op school gemaakt wordt. Bij de teksten zijn audiobestanden gevoegd zodat ook leerlingen met dyslexie makkelijker kunnen oefenen.

## **Persoonlijke ondersteuning**

Bij deze training is persoonlijke ondersteuning voor het gehele examenjaar inbegrepen. Leerlingen kunnen contact met mij opnemen bij vragen. Dit kan via de email, maar bij persoonlijke problemen of ingewikkelder vragen plannen we een telefonische afspraak. Het initiatief voor de ondersteuning ligt bij de leerling.

## **Werkbelasting**

De werkbelasting per week ligt tussen een half uur à een uur, afhankelijk van het aantal woorden dat nog geleerd moet worden en de lengte van de teksten. Op 25 oktober a.s. starten we met de training en vanaf dan tot het examen ontvangen de leerlingen wekelijks de mails met de oefeningen die voor die week op het programma staan. We houden uiteraard rekening met de werkdruk op school.

## **Schooltoezicht**

Om de leerlingen zo soepel mogelijk door het examenjaar heen te helpen is informatie voor docenten van groot belang. Daarom deel ik regelmatig overzichten met de voortgang en resultaten per leerling met school. Zo kunnen we gezamenlijk bepalen waar eventueel meer aandacht aan besteed moet worden in de lessen op school of via de ondersteuning die Engelse Taaldiensten biedt. De ervaring is ook dat dit de motivatie van leerlingen om te blijven oefenen verhoogt.

Met vriendelijke groeten,

Drs. Madeleine Bletterman  
Engelse Taaldiensten