

schoolgids

2020-2021





VOORWOORD

In deze jaargids, die tevens als schoolgids fungeert, treft u belangrijke informatie aan, die u waarschijnlijk altijd binnen handbereik wilt hebben.

Van details over de vakantieregeling tot aan de namen van teamleiders en tal van andere praktische zaken: deze jaarlijkse schoolgids helpt u direct op weg.

U heeft hiermee een toegankelijke en overzichtelijke combinatie van informatie over onze schooldoelstellingen en onze visie, over beleidszaken, zoals onze onderwijskundige ontwikkelingen, over financiële zaken en over de opzet van de begeleiding van leerlingen die extra steun nodig hebben.

Aarzelt u niet contact op te nemen met de school als zaken voor u onduidelijk zijn en als u opmerkingen of klachten heeft. Zo helpt u ons het interne proces kritisch te volgen en eventueel bij te stellen, want we zien elke 'feedback' als een kans om onze kwaliteit te verbeteren!

U kunt ons het beste bereiken via e-mail:
info@hetvlc.nl.

Met vriendelijke groet,
drs. Henk Ligthart, rector



Het coronavirus leidt overal tot gezondheids- en veiligheidsmaatregelen.

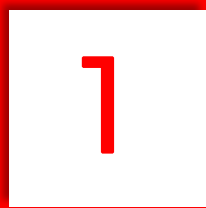
Dat geldt ook voor onze school. Wij volgen de ontwikkelingen op de voet en nemen passende maatregelen indien nodig of vereist.

Op de website vindt u de meeste actuele versie van "Het protocol veilig handelen Corona".

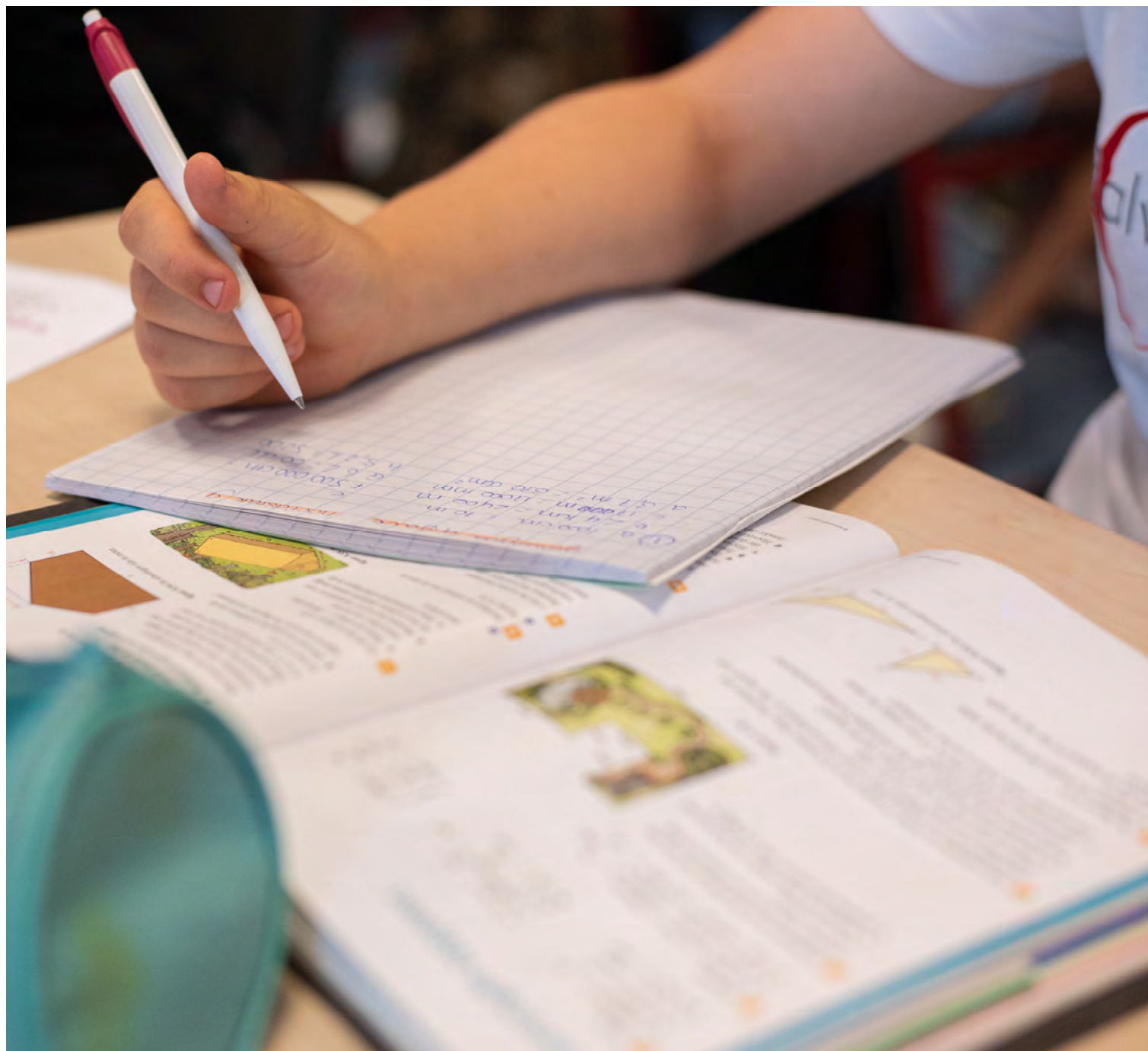
INHOUDSOPGAVE

1.	<u>Over het VeenLanden College</u>	5
2.	<u>Inrichting van het onderwijs</u>	7
3.	<u>Bijzondere programma's</u>	17
4.	<u>Schoolorganisatie</u>	18
5.	<u>Begeleiding en zorg</u>	24
6.	<u>Toetsing en beoordeling</u>	31
7.	<u>Voorzieningen voor leerlingen</u>	33
8.	<u>Inspraak en meedenken</u>	36
9.	<u>Regels en afspraken</u>	39
10.	<u>Financiën</u>	45
11.	<u>Schoolvakantie</u>	51
12.	<u>Namen en adressen</u>	53
13.	<u>Kwaliteitszorg en klachtenregeling</u>	60
14.	<u>Onderwijsresultaten</u>	63
15.	<u>Bijlagen</u>	69





OVER HET VEENLANDEN COLLEGE



Het VeenLanden College is een christelijke scholengemeenschap voor atheneum, havo en mavo die in 1979 is ontstaan uit de samenvoeging van de Maranatha Mavo en de havo/atheneum-dependance van het Hermann Wesselink College te Amstelveen.

Tot 1996 was het VeenLanden College gevestigd aan respectievelijk de Nicolaas van der Steenstraat (de voormalige Maranatha Mavo) en aan de Diamant (de voormalige dependance).

In 1996 kwam het nieuwe schoolgebouw aan de Diamant gereed en werden de oude panden gesloopt. In augustus 2003 kwam de fusie tussen het VeenLanden College en het Paus Joannes College te Vinkeveen tot stand. Aan de Bonkestekersweg is het nieuwe pand verschenen ter vervanging van het oude gebouw van het Paus Joannes College aan de Pijlstaartlaan in Vinkeveen. Het VeenLanden College is uitgegroeid tot een omvangrijke streekschool in De Ronde Venen met goede onderwijsresultaten.

Leren en persoonlijke groei gaan het beste in een veilig klimaat. Ons onderwijs is erop gericht de sociale vaardigheden en het zelfvertrouwen van leerlingen te vergroten. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen binnen onze school zich geaccepteerd weten.

Binnen ons onderwijs stimuleren we de talentontwikkeling, zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid van de leerling. Het digitale onderwijs draagt bij aan de digitale vaardigheden van leerlingen en het gepersonaliseerde leren.

Cedergroep

Samen met het Hermann Wesselink College, Christelijke Scholengemeenschap Buitenveldert, Hervormd Lyceum Zuid en Hervormd Lyceum West vormt het VeenLanden College, de Cedergroep. Vijf scholen die onder één bestuur samenwerken.

Het bestuur van de stichting Ceder vormt het bevoegd gezag van de school en de formele verantwoordelijkheid ligt bij het bestuur van de stichting.

Schoolleiding

Het bestuur van de Cedergroep brengt zaken op het gebied van personeel, beheer, financiën, onderwijs en begeleiding onder bij de schoolleiding van de scholen.

Op het VeenLanden College zijn deze beleidsgebieden ondergebracht bij de leden van de directie van het VeenLanden College. De directie bestaat uit:

- de heer drs. H.J.M. Ligthart, rector (algemene zaken, financiën, facilitair, externe betrekkingen)
- de heer M. Huisman, conrector (personeel en organisatie)
- mevrouw drs. A.M.G. Schutte, conrector (onderwijs en leerlingzaken)

ROSA (Regionale Opleidingsschool Amstelland)

In de regio Amstelland is de samenwerking van de diverse individuele scholen met de opleidingsinstituten de afgelopen jaren op verschillende manieren vormgegeven. Deze samenwerking heeft geleid tot het ontstaan van de Regionale Opleidingsschool Amstelland, onder de naam ROSA. Net als alle andere Cederscholen is het VeenLanden College een opleidingsschool.

Door het opleiden binnen de school worden de lerarenopleidingen, de professionele ontwikkeling van de opleiders (docenten), de schoolontwikkeling en het personeelsbeleid met elkaar verbonden.

Voor de dagelijkse praktijk op het VeenLanden College betekent dit dat er per schooljaar rond de 40 docenten in opleiding werkzaam zijn op school.

2

INRICHTING VAN HET ONDERWIJS



Het VeenLanden College is een scholengemeenschap voor atheneum, havo en mavo (vmbo theoretische leerweg). Deze opleidingen en wat we als school specifiek aanbieden bij deze opleidingen, hebben we hieronder omschreven.

Mavo (Middelbaar Algemeen Voorgezet Onderwijs)

De mavo is een vierjarige opleiding, waarin leerlingen worden voorbereid op het hoogste niveau van het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) of op doorstroom naar de havo.

De eerste twee leerjaren zijn algemeen voorbereidende jaren met gemeenschappelijke vakken.

In het derde en vierde leerjaar doen de leerlingen delen van het schoolexamen volgens het Programma van Toetsing en Afsluiting. Naast de gemeenschappelijke vakken kiezen leerlingen dan vakken aan de hand van het profiel waarin ze examen willen doen.

De mavo kent vier profielen: Techniek, Zorg en Welzijn, Economie en Landbouw. Elk profiel kent verplichte vakken. Het centraal schriftelijk eindexamen vindt plaats aan het einde van het vierde leerjaar. Is het diploma gehaald, dan is de weg open naar het middelbaar beroepsonderwijs. Een leerling kan ook kiezen voor de havo. Het vakkenpakket zal dan moeten aansluiten op doorstroming in een profiel van de havo-afdeling.

Havo (Hoger Algemeen Voorgezet Onderwijs)

De havo is een vijfjarige opleiding waarbij leerlingen worden voorbereid op een vervolgopleiding in het hoger algemeen voortgezet beroepsonderwijs (hbo). Doorstroom naar het atheneum is ook mogelijk.

De eerste drie leerjaren zijn algemeen voorbereidende jaren met gemeenschappelijke vakken.

In het vierde en vijfde leerjaar doen de leerlingen delen van het schoolexamen volgens het Programma van Toetsing en Afsluiting. Naast de gemeenschappelijke vakken kiezen leerlingen dan vakken aan de hand van het profiel waarin ze examen willen doen. De havo kent vier profielen: natuur en techniek, natuur en gezondheid, economie en maat-

schappij, en cultuur en maatschappij. Elk profiel kent verplichte vakken.

Het centraal schriftelijk eindexamen vindt plaats aan het einde van het vijfde leerjaar. Is het diploma gehaald, dan is de weg open naar het hoger beroepsonderwijs. Een leerling kan indien gewenst ook doorgaan op de atheneum.

Atheneum (Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs)

Het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (atheneum) is een zesjarige opleiding. Op het atheneum worden leerlingen voorbereid op een wetenschappelijke studie aan de universiteit.

De eerste drie leerjaren zijn algemeen voorbereidende jaren met gemeenschappelijke vakken.

In het vierde, vijfde en zesde leerjaar doen de leerlingen delen van het schoolexamen volgens Programma van Toetsing en Afsluiting. Naast de gemeenschappelijke vakken kiezen leerlingen dan vakken aan de hand van het profiel waarin ze examen willen doen. Het atheneum kent vier profielen: natuur en techniek, natuur en gezondheid, economie en maatschappij, en cultuur en maatschappij. Elk profiel kent verplichte vakken.

Het centraal schriftelijk eindexamen vindt plaats aan het einde van het zesde leerjaar. Is het diploma gehaald, dan is de weg open naar de universiteit.

Brugklas en toelating

Een goede overstap van het primair naar het voortgezet onderwijs is van groot belang voor een succesvolle schoolcarrière. Afspraken hierover zijn vastgelegd in de POVO-procedure. De plaatsing in één van de brugklassen gebeurt op advies van de basisschool. Het advies is gebaseerd op het leerlingvolgsysteem, de werkhouding, motivatie en ondersteuningsbehoefte van de leerling. Meer informatie over de POVO-procedure kunt u vinden op de website van het samenwerkingsverband: www.swwvo-ruw.nl en kernprocedure Amstelland.

Locatie Mijdrecht

Alle leerlingen die van de basisschool komen, worden in één van onze brugklassen geplaatst op grond van het advies van de basisschool. Al naar gelang het advies en de groeps-samenstelling en -grootte, kan dit een homogene of een kansklas zijn.

- mavo;
- havo/mavo;
- havo;
- atheneum/havo;
- atheneum.

In de kansklassen wordt les gegeven op het hoogste niveau. We werken met dubbele cijfers waarbij de overgangsnormen gelden van het bijbehorende mavo-, havo- en atheneumniveau.

Na het eerste jaar wordt in de eindvergadering besproken wat de meest geëigende leerroute is voor de leerling. Hier gaat een determinatieproces (hoofdstuk Toetsing en beoordeling) aan vooraf.

GO - gepersonaliseerd onderwijs Vinkeveen

Het gepersonaliseerde onderwijs dat op locatie Vinkeveen wordt gegeven, kenmerkt zich door eigen keuze. De leerling kiest leerdoelen en hoe en met wie hij leert. De leerlingen leren via een digitaal leerportaal waar een keuze per vak tussen mavo-, havo- en atheneumniveau mogelijk is. De leerling wordt geholpen bij zijn keuze door een persoon-

lijk coach, met wie hij wekelijks een contactmoment heeft. Dan worden de leerdoelen en planning van afgelopen week en van de volgende week doorgenomen. Lezingen, workshops en studietijd zijn terugkerende onderdelen van een lesdag. Leerlingen van de havo en het atheneum volgen de bovenbouw op locatie Mijdrecht.

Informatie bij aanmelding

Als wij op school goed op de hoogte zijn van de leerbehoefte, het gedrag en de ontwikkeling van uw kind, dan helpt dat ons bij de plaatsing van uw kind. Hoewel de brugklas ervoor bedoeld is om vast te stellen of die plaatsing juist is geweest, willen we een valse start graag voorkomen. Openheid van de ouders/verzorgers helpen erbij de kans hierop te verkleinen en daarmee het zelfvertrouwen van de leerling te beschermen.

Er wordt vaak gedacht dat het gepersonaliseerd onderwijs zoals wij dat aanbieden op locatie Vinkeveen speciaal onderwijs betreft door het individuele karakter. Dit is echter regulier onderwijs, maar met persoonlijke leerdoelen. Bij dit onderwijs kunnen leerlingen wisselen van niveaus en kunnen zij verschillen in tempo. Hierbij worden zij geholpen door een persoonlijke coach. Dit onderwijs vraagt van leerlingen een gezonde zelfredzaamheid.

Overstap- en doorstroommogelijkheden

Een leerling waarvoor het wenselijk is om naar een ander niveau over te stappen, zal aan het eind van een schooljaar deze overstap maken, bijvoorbeeld van atheneum 3 naar havo 4. In uitzonderlijke gevallen kan een overstap ook plaatsvinden tijdens het schooljaar. Overleg tussen school en betrokkenen is in alle gevallen vanzelfsprekend. Mavo-gediplomeerden kunnen doorstromen naar havo 4 en havo-gediplomeerden naar atheneum 5. Voor mavo-leerlingen geldt een doorstroomrecht wanneer zij een extra examen-vak hebben gekozen; voor havo-leerlingen die door willen stromen naar het atheneum zijn geen voorwaarden.

Lessentabel

Per leerjaar en profiel hebben wij een lessentabel vastgesteld. Op locatie Mijdrecht werken we met een 60-minuten rooster per vak; op locatie Vinkeveen waar gepersonaliseerd onderwijs wordt gegeven, werken we met een 30-minutenrooster. Dat wil zeggen: 30 minuten lezing en 30 minuten begeleide workshoptijd per niveau. De hieronder afgedrukte lessentabel gaat uit van 60 minuten per lesuur; qua lestijd per vak komt het onderwijs op locatie Vinkeveen en locatie Mijdrecht overeen. De invulling is alleen anders.

Toelichting op lestijden

De schooldag duurt van 08.30-16.30 uur. Binnen deze uren is voor iedere klas het lesrooster ingevuld. Het lesrooster is niet het hele schooljaar hetzelfde. Er zijn twee tijdvakken, waarbij in elk tijdvak een andere verdeling van lessen is. Ook door langdurige ziekte of vervanging van docenten kan het rooster veranderen.

Voor weken met veel bijzondere activiteiten, zoals projectweken, toetsweken en culturele activiteiten, krijgen leerlingen een aangepast rooster. Het persoonlijk rooster is dagelijks via Zermelo te raadplegen.

Afkortingen lestabel

Toelichting

NE/NETL =	Nederlands
EN/ENTL =	Engels
DU/DUTL =	Duits
FA/FATL =	Frans
WI =	wiskunde
WA =	wiskunde A
WB =	wiskunde B
WC =	wiskunde C
GS/GES =	geschiedenis
AK =	aardrijkskunde
NS =	natuur-/scheikunde
NSK1/NA/NAT =	natuurkunde
NSK2/SK/SCHK =	scheikunde
BI/BIOL =	biologie
NLT =	natuur, leven en technologie
EC/ECON =	economie
M&O =	management en organisatie
BE =	bedrijfseconomie
VECON =	bedrijfsoriëntatie en ondernemen
MA/MAAT =	maatschappijleer
MAW =	maatschappijwetenschappen

LB =	levensbeschouwing
BV/HV =	beeldende vorming/ handvaardigheid
BTE =	tekenen examen
TE =	tekenen
MU =	muziek
CKV =	culturele kunstzinnige vorming
LO =	lichamelijke opvoeding
LO plus =	sportklas
LO2 =	examenvak LO mavo
BSM =	beweging, sport en maatschappij
TN =	techniek
MWO =	mediawijsheid en office
MBU =	mentorbegeleidingsuur
LOB =	loopbaanoriëntatie en begeleiding
ANG =	verdieping Engels
DELFI =	verdieping Frans
GOETHE =	verdieping Duits
EP =	entreprenasium
MAKEX =	makerspace
ID =	Innovatie & design

Lessentabel 2020-2021 mavo Mijdrecht

vak	mavo 1 tijdvak 1	mavo 1 tijdvak 2	mavo 2 tijdvak 1	mavo 2 tijdvak 2	mavo 3 tijdvak 1	mavo 3 tijdvak 2	mavo 4 tijdvak 1	mavo 4 tijdvak 2
ak	2	1	1	2	2	2	3	2
bio	2	2	2	2	2	2	2	2
bte	-	-	-	-	2	2	2	2
bv*	1	1	1	2	1	1	-	-
ckv	-	-	-	-	1	1	-	-
du	-	-	2	2	2	3	3	2
ec	-	-	-	-	2	3	3	3
en	2	2	2	2	2	2	3	2
fa	1	2	2	2	3	2	3	3
gs	1	2	2	1	2	2	3	2
mu	1	1	1	1	1	-	-	-
lb	1	1	1	1	1	-	-	-
lo	2	2	2	2	2	2	2	1
lo2	-	-	-	-	2	2	1	1
ma	-	-	-	-	-	-	2	1
ns	-	-	2	2	-	-	-	-
nask1	-	-	-	-	3	2	3	3
nask2	-	-	-	-	1	2	3	3
ne	3	3	2	2	3	3	3	3
ne-hulpuur	-	-	-	-	-	-	1	1
nt2***	1	1	1	1	1	1	1	1
rt***	1	1	1	1	1	1	1	1
rekenen**	-	-	1	1	-	-	1	1
tn	1	1	1	1	-	-	-	-
wi	3	3	2	2	3	3	3	3
mediawijsheid	1	1	-	-	-	-	-	-
mentoruur	1	1	1	1	1	1	1	1
ep	1	1	-	-	-	-	-	-
sportklas	1	1	1	1	-	-	-	-
MakeX	1	1	1	1	1	1	-	-
vecon	-	-	1	-	-	-	-	-
kunstklas	1	1	-	-	-	-	-	-

- * bv is in mavo 3 een combinatie handvaardigheid en tekenen
 ** in de 2e klas alleen bij achterstand; in de 4e klas indien geen wiskunde in het pakket
 *** indien nodig

Lessentabel 2020-2021 havo Mijdrecht

vak	havo 1 tijdvak 1	havo 1 tijdvak 2	havo 2 tijdvak 1	havo 2 tijdvak 2	havo 3 tijdvak 1	havo 3 tijdvak 2	havo 4 tijdvak 1	havo 4 tijdvak 2	havo 5 tijdvak 1	havo 5 tijdvak 2
ak	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2
beco	-	-	-	-	-	-	2	2	3	2
ec /eco	-	-	-	-	2	1	3	3	3	3
bio	2	2	3	3	-	-	3	3	3	3
bsm /lo2	-	-	-	-	-	-	3	2	2	2
te	-	-	-	-	-	-	3	2	3	2
bv	1	1	1	2	1	2	-	-	-	-
ckv	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-
du/dutl	-	-	2	2	2	2	3	3	3	3
en /entl	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
fa /fatl	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3
ges /gs	1	2	2	1	2	1	2	3	2	2
mu	1	1	1	-	-	1	-	-	-	-
lb	1	1	1	1	-	-	1	1	-	-
lo	2	2	2	2	2	2	2	2	1	-
ma /maat	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-
maw	-	-	-	-	-	-	2	2	3	2
natuurkunde	-	-	1	2	2	2	3	3	3	3
ne /netl	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
nlt	-	-	-	-	-	-	3	2	2	2
nt2**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
rt**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
rekenen	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
scheikunde	-	-	-	-	2	1	2	2	3	2
tn	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
wi	3	3	2	2	2	2	-	-	-	-
wisa	-	-	-	-	-	-	3	3	3	2
wisb	-	-	-	-	-	-	3	3	3	2
mediawijsheid	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
mentoruur	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
delf	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ep	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
goethe	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
sportklas	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
MakeX	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
vecon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
kunstklas	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-

* in de 2e klas alleen bij achterstand; in de 5e klas indien geen wiskunde in het pakket

** indien nodig

Lessentabel 2020-2021 atheneum onderbouw Mijdrecht

vak	atheneum 1 tijdvak 1	atheneum 1 tijdvak 2	atheneum 2 tijdvak 1	atheneum 2 tijdvak 2	atheneum 3 tijdvak 1	atheneum 3 tijdvak 2
ak	2	1	1	2	1	1
ec /eco	-	-	-	-	2	1
bio	2	2	3	3	-	-
bv	1	1	1	2	1	2
du/dutl	-	-	2	2	2	2
en /entl	2	2	2	2	2	2
fa /fatl	1	2	2	2	2	2
ges /gs	1	2	2	1	1	2
mu	1	1	1	-	-	1
lb	1	1	1	1	-	1
lo	2	2	2	2	2	2
natuurkunde	-	-	1	2	2	2
ne /netl	3	3	2	2	2	2
nt2*	1	1	1	1	1	1
rt*	1	1	1	1	1	1
scheikunde	-	-	-	-	1	1
tn	1	1	1	1	-	-
wi	3	3	2	2	2	3
mediawijsheid	1	1	-	-	-	-
mentoruur	1	1	1	1	1	1
ang	1	1	1	1	1	1
delf	1	1	1	1	1	1
ep	1	1	-	-	-	-
goethe	1	1	1	1	1	1
sportklas	1	1	1	1	1	1
MakeX	1	1	1	1	1	1
kunstklas	1	1	-	-	-	-

* indien nodig

Lessentabel 2020-2021 atheneum bovenbouw Mijdrecht

vak	atheneum 4 tijdvak 1	atheneum 4 tijdvak 2	atheneum 5 tijdvak 1	atheneum 5 tijdvak 2	atheneum 6 tijdvak 1	atheneum 6 tijdvak 2
ak	2	2	2	2	3	3
beco	2	2	2	2	3	2
ec /eco	1	2	2	2	3	3
bio	3	2	2	2	2	2
bsm	2	3	2	2	2	1
te	2	2	3	2	3	2
ckv	1	2	-	-	-	-
du/dutl	2	2	3	2	3	2
en /entl	2	2	2	2	2	2
fa /fatl	2	2	2	2	3	2
ges /gs	2	2	2	2	2	2
lb	1	1	-	-	-	-
lo	2	2	1	2	1	-
ma /maat	-	-	2	1	-	-
natuurkunde	2	2	2	2	3	3
ne /netl	2	2	3	3	3	2
nlt	2	2	2	2	2	2
nt2*	1	1	1	1	1	1
rt*	1	1	1	1	1	1
scheikunde	2	2	2	3	3	2
wisa	2	2	3	2	3	2
wisb	3	3	3	3	3	2
wisc	-	-	-	2	3	2
mentoruur	1	1	1	1	1	1
ang	1	1	1	1	1	1
delf	1	1	1	1	1	1
goethe	1	1	1	1	1	1

* indien nodig

Lessentabel 2020-2021 GO Vinkeveen

vak	GO1 tijdvak 1	GO1 tijdvak 2	GO2 tijdvak 1	GO2 tijdvak 2	GOHA3 tijdvak 1	GOHA3 tijdvak 2	GOM3 tijdvak 1	GOM3 tijdvak 2	GOM4 tijdvak 1	GOM4 tijdvak 2
ak	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2
basegroep/ coaching	5	5	5	5	5	5	3	3	2	2
bio	2	2	3	3	-	-	2	2	2	2
bte	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
bv*	1	1	1	2	1	2	1	1	-	-
ckv	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
du	-	-	2	2	2	2	2	3	3	2
ec	-	-	-	-	2	1	2	3	3	2
en	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
fa	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3
gs	1	2	2	1	2	1	2	2	3	2
mu	1	1	1	1	-	1	1	1	-	-
lb	1	1	1	1	-	1	1	-	-	-
lo	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
lo2	-	-	-	-	-	-	2	2	1	1
ma	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1
ns	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
na	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
nask1	-	-	-	-	-	-	3	2	3	3
nask2	-	-	-	-	-	-	1	2	3	3
ne	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
ne- hulpuur	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
nt2****	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
rt****	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
rekenen***	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
sk	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-
tn/id**	1	1	1	1	-	-	1	1	-	-
wi	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
mediawijsheid	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ang	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ep	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
goethe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
sportklas	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
MakeX	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
vecon	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
kunstklas	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-

* bv is in mavo 3 een combinatie handvaardigheid en tekenen

** pilot techniek mavo 3 Innovatie & Design

*** in de 2e klas alleen bij achterstand; in de 4e klas indien geen wiskunde in het pakket

**** indien nodig



Lestijden

Lesuur 1	08.30 - 09.30 uur
Lesuur 2	09.30 - 10.30 uur
Pauze	10.30 - 10.50 uur
Lesuur 3	10.50 - 11.50 uur
Lesuur 4	11.50 - 12.50 uur
Pauze	12.50 - 13.20 uur
Lesuur 5	13.20 - 14.20 uur
Lesuur 6	14.20 - 15.20 uur
Pauze	15.20 - 15.30 uur
Lesuur 7	15.30 - 16.30 uur

3

BIJZONDERE PROGRAMMA'S



Entreprenasium

Op het Entreprenasium wordt ondernemend leergedrag gestimuleerd en worden vaardigheden geleerd, die voor een ondernemer van belang zijn. Dit sluit aan bij de eisen van een Vecon Business School.

Leerlingen worden in de daaropvolgende jaren in staat gesteld certificaten te behalen die een aanvulling zijn op hun diploma.

Vecon Business School

Het VeenLanden College heeft het certificaat Vecon Business School verworven. De Vecon Business School kenmerkt zich door extra aandacht voor de bedrijfseconomische aspecten van de maatschappij en voor de talenten van leerlingen op het gebied van ondernemerschap en ondernemingszin.

Een grote groep examenleerlingen die het vak bedrijfseconomie doen, behaalt elk schooljaar het MKB diploma.

Voor meer informatie: www.vecon.nl.

Anglia op het atheneum (Masterclass)

Alle atheneumleerlingen kunnen kiezen voor de Anglia Masterclass. In de Anglia lessen gaat het vooral om spreken en schrijfvaardigheid. Er wordt uitsluitend Engels gesproken. Leerlingen die kiezen voor de Anglia Masterclass van 3 tot 6 atheneum moeten elk jaar examen doen tot en met het Masters niveau.

Ook leerlingen van andere afdelingen kunnen deelnemen aan de Anglia examens, die ieder jaar op school plaatsvinden. Dit gaat in overleg met de docent Engels.

Delf (Diplôme d'études en langue française)

Met Delf verdiept de leerling kennis en taalvaardigheden van de Franse taal. De lessen zijn toegankelijk voor alle leerlingen van alle afdelingen en leerjaren. Het internationaal erkende diploma is een aantoonbaar bewijs van het taalniveau op basis van het Europees Referentiekader (ERK)

en is een leven geldig. Leerlingen kunnen vanaf ERK A1 tot en met ERK B2 niveau lessen volgen en het examen voorbereiden.

Inschrijven voor Delf gebeurt aan het einde van het schooljaar voor het daarop volgende schooljaar of meteen aan het begin van het schooljaar. Hierover zal een brief worden verstuurd en/of informatie op de schoolwebsite verschijnen. Zie voor meer informatie: www.ciep.fr/en/delfdalf/ of www.erk.nl.

Goethe Zertifikat

Het VeenLanden College biedt het Duitse taalprogramma Goethe aan. De lessen zijn toegankelijk voor alle leerlingen van alle afdelingen en leerjaren. Leerlingen kunnen hierbij internationaal erkende certificaten behalen van het Goethe Instituut. Deze certificaten zijn gebaseerd op het Europese Referentiekader.

De lessen worden naast het reguliere lesprogramma gegeven en zijn gericht op spreek- en luistervaardigheid en het begrip van Duitse teksten. Naast het verstevigen van je leesvaardigheid wordt ook het schrijven van Duitstalige teksten geoefend. Voor informatie: <https://www.goethe.de/ins/nl/nl/index.html>

Techniek en MakeX

Bij de lessen techniek komen programmeren en 3D tekenen aan bod. Ook wordt er vaak meegedaan aan de Technet wedstrijd, waarbij leerlingen aan de slag gaan met een speciale opdracht. Dat zijn onder meer de onderwerpen waar leerlingen mee starten in de brugklas. Experimenteren met onderwerpen die een beroep doen op hun inventiviteit, flexibiliteit, creativiteit en probleemoplossend vermogen. Ook 'Robotica' en microbit zijn daar onderdeel van. Bij MakeX, waarvoor leerlingen in de brugklas kunnen kiezen, vindt er een verdieping plaats van deze maker education. Door te leren van elkaar, en gebruik te maken van elkaars kwaliteiten en inzichten zullen leerlingen in staat zijn om tot inventieve, gekke en verrassende resultaten te komen.

Techniek Innovator

Goed onderwijs in wetenschap en techniek blijkt in de praktijk niet zo eenvoudig. Veel leerkrachten op de basisschool ervaren een uitdaging als het gaat om deze lessen. Om die reden faciliteren TechNet Amstel & Venen, gemeente De Ronde Venen en het VeenLanden College een Techniek Innovator. Deze verzorgt onder andere workshops op het VeenLanden College voor groep 5/6 van de basisscholen in de regio, alsmede scholing voor docenten van basisscholen. Doordat leerlingen al op de basisschool bekend worden gemaakt met programmeren en techniek, kunnen er straks op de middelbare school snel vervolgstappen worden gemaakt, omdat de basis al is gelegd. Dat zal ten goede komen aan de kwaliteit van de lessen Techniek en MakeX.

U-Talent

Het VeenLanden College is een connectieschool bij U-talent (<https://u-talent.nl>). Dit is een samenwerkingsverband tussen scholen voor voortgezet onderwijs met universiteiten en hogescholen. Als deelnemende school kan het VeenLanden College gebruik maken van een deel van het U-Talent aanbod. Leerlingen van het VeenLanden College nemen deel

aan verschillende campusactiviteiten voor onderbouw, havo- bovenbouw en atheneum- bovenbouw, waaronder masterclasses, bèta-profielkeuze dagen en pws-plus. Daarnaast maken de docenten gebruik van dit netwerk voor bijscholing en verdieping.

Techniek Driedaagse

Om leerlingen kennis te laten maken met techniek doet de brugklas ieder jaar mee aan de Techniek Driedaagse. Met-selen, programmeren, fietsen repareren en timmeren; tijdens hun bezoek aan de Techniek Driedaagse kunnen onze leerlingen allerlei technische workshops volgen. Plezier in het vak staat centraal. De Techniek Driedaagse wordt georganiseerd door Technet Amstel en Venen. Tijdens de Techniek Driedaagse is er altijd een open avond voor ouders en leerlingen.

Innovatie & Design

Op locatie Vinkeveen starten we dit schooljaar in mavo 3 met het keuzevak Innovatie & Design. Voor leerlingen die een technische vervolgopleiding overwegen, is dit een goede keuze. In de les zullen we verbinding leggen met de praktijk en lokale technische bedrijven. De opdrachten komen uit deze bedrijven. Zo krijgt de opdracht niet alleen meer gewicht, maar kan de leerling ook zijn/haar vragen kwijt bij de experts in de praktijk. Mogelijk vindt er in de toekomst een uitbreiding plaats naar mavo 4 en locatie Mijdrecht.



Veen en Amstelland On Stage

Veen en Amstelland On Stage is voor vmbo leerlingen van het VeenLanden College, Praktijkschool Uithoorn en RK Scholengemeenschap Thamen.

De Beroepenfeesten van VMBO On Stage worden in vele regio's in het land gerealiseerd en wij horen daarbij! On Stage is (letterlijk) een Beroepenfeest voor vmbo leerlingen en beroepsbeoefenaren. Zij gaan met elkaar in gesprek over beroep en werkdag, en maken een afspraak voor een werkbezoek op de Doe Dag enkele weken later.

On Stage is gericht op het opbouwen van een helpend (beroeps)netwerk. Het lukt veel leerlingen om deze relaties te onderhouden. Dit levert hen nieuwe gesprekspartners op, stageplaatsen en zelfs dienstverbanden tijdens of na de vervolgopleiding.



Kunstklas

De Kunstklas is een keuzeprogramma voor leerlingen met een bijzondere interesse in kunst en cultuur. Er komen allerlei kunstvormen aan bod: beeldende vorming, poëzie, animatie, smink en nog veel meer.

Kunst en cultuur

In alle leerjaren zijn er culturele activiteiten, zoals bijvoorbeeld een bezoek aan Rotterdam, het Joods Historisch Museum, maar ook toneel- en dansvoorstellingen.

Musical

In de jaarlijkse musical doen zowel onder- als bovenbouw-leerlingen mee. Dans, muziek, zang en spel komen samen op het toneel. Er wordt een half jaar geoefend. De musicals zijn professioneel en leerlingen met interesse in techniek kunnen een bijdrage leveren aan het licht-, techniek- en geluidteam.

Talentenjacht

Leerlingen met een bijzonder talent kunnen dat laten zien bij de jaarlijkse talentenjacht. Dans, zang, cabaret, bandjes, acrobatiek en andere bijzondere acts strijden jaarlijks om de felbegeerde beker. De leerlingen treden dan maar liefst twee avonden op voor een volle zaal ouders en belangstellenden.

Sport

In de lessen lichamelijke opvoeding speelt allereerst de sportieve ontwikkeling een rol. Daarnaast is het sturen van goed gedrag tijdens de beoefening van sport ook van wezenlijk belang. Dat kan behulpzaam, zelfs van grote waarde zijn voor de sociale ontwikkeling van de leerling. Naast de lessen worden de leerlingen gestimuleerd om individueel of in groepsverband deel te nemen aan schoolwedstrijden. Sportploegen van leerlingen doen regelmatig in regionaal en landelijk verband mee aan wedstrijden. Elk leerjaar kent een jaarlijkse sportdag of een sportactiviteit.

Sportklas

Of de leerling nu op de mavo, havo of het atheneum zit, de sportklas is voor alle leerlingen die dezelfde passie delen: sport! De sportklas wordt zo ingeroosterd dat elke leerling kan deelnemen. De sportklas is niet alleen voor de allerbeste sporters. Over het algemeen zijn het vooral leerlingen die leergierig zijn op het gebied van sport en beweging. Sporters die voor het team gaan en die hard willen werken aan hun vaardigheden.

Voor meer informatie over de sportklas kunt u een e-mail sturen naar: sportklas@hetvlc.nl.

LO en BSM als (school)examenvak

In de bovenbouw van het vmbo kan de leerling het vak LO kiezen als (school)examenvak. Dat vak heet op de mavo LO2 en op havo en vwo BSM. Het LO2 programma start in de derde klas van de mavo, het BSM-programma start in de vierde klas van de havo en het vwo. In dit examenvak staat bewegen centraal, maar ook organiseren, gezondheid en samenleving komen aan bod. Wanneer leerlingen een vervolgopleiding in de sport ambiëren dan is kiezen voor LO2/BSM een goede voorbereiding hierop. Ook voor andere vervolgopleidingen zijn de vaardigheden die geleerd worden bij het vak LO2/BSM, zoals incasseren, samenwerken en leidinggeven, van grote waarde. Deelname aan de sportklas is geen voorwaarde om dit vak te kiezen.

Pauzesport

Op locatie Vinkeveen is er pauzesport. Leerlingen kunnen tijdens de pauze hun energie kwijt onder leiding van sportklasleerlingen. Het schoolplein is hiervoor volledig ingericht.

Wintersport

Jaarlijks gaat er in de voorjaarsvakantie een grote groep leerlingen uit de bovenbouw met een enthousiaste groep docenten op wintersport. Deelname aan de wintersportreis is geen verplichting en wordt bepaald op grond van een

loting. De doelstelling is dat alle geïnteresseerden tenminste een keer mee kunnen.

Meerdaagse educatieve reizen

Reizen kunnen inspirerend en goed voor de algemene ontwikkeling zijn. Het is waardevol bij het stimuleren van de leerling en het ontwikkelen van talent. Daarom hebben de leerlingen op de mavo, havo en het atheneum de mogelijkheid om deel te nemen aan een meerdaagse educatieve reis. Deelname is van harte aanbevolen.

De reizen* vinden plaats in het 3e jaar van de mavo en in het 4e leerjaar van havo en het atheneum. De leerlingen uit havo en atheneum hebben de keuze uit verschillende bestemmingen. De keuze van de leerlingen staat in relatie tot hun profiel, de moderne vreemde taal/talen die zij bij hun profiel kiezen, dan wel andere vakken.

De leerlingen die niet kiezen voor een educatieve reis krijgen in de week van de educatieve reizen een alternatief programma aangeboden.

Het doorgaan van de reizen is afhankelijk van het aantal aanmeldingen.

* in verband met de pandemie is het niet duidelijk of de reizen door kunnen gaan dit schooljaar.



4

SCHOOLORGANISATIE



Teams en teamleiders

Het VeenLanden College zet in op doorlopende leerlijnen. Door de wijze waarop de teams zijn ingedeeld kunnen docenten samen met mentoren en coaches meer verantwoordelijk zijn voor een leerjaar.

In de nieuwe teamstructuur is er sprake van één team in Vinkeveen en vier op de locatie in Mijdrecht.

Teamleiders voor de teams zijn:

Vinkeveen:

alle leerjaren
met ondersteuning van

mevrouw M.M.A.W. Hoohenkerk
de heer M.H. Colijn

Mijdrecht:

mavo 1 t/m 4
combi mavo/havo 1

de heer E. Hoogstad

havo | atheneum 1,2,3
havo/atheneum 1
met ondersteuning van

mevrouw S. Ungerer

havo 4, 5
met ondersteuning van

mevrouw M.J.E. van den Hoven
de heer A.P.M. van de Berg a.i.
mevrouw W. Kuyt

atheneum 4, 5,6
met ondersteuning van

de heer A.P.M. van den Berg
mevrouw W. Kuyt

De directie vormt samen met de teamleiders de schoolleiding. Contact- en adresgegevens treft u achter in de schoolgids aan.

Mentoraat

Elke klas heeft een mentor/coach en iedere leerling maakt deel uit van een klas. De mentor is de begeleider van zijn of haar klas. De mentor is nauw betrokken bij de introductie van de leerlingen in de nieuwe school/klas, volgt hun wel en wee, verzorgt het mentoruur, volgt het verloop van de studie en informeert de ouders bij onverwachte ontwikkelingen. Voor de ouders is de mentor de eerste contactpersoon met de school.

Op de kennismakingsavond aan het begin van het nieuwe schooljaar kunt u met de mentor van uw kind kennismaken. Daarnaast kunt u natuurlijk ook altijd contact opnemen met de vakdocenten.

Er is een mentoruur waarin gewerkt wordt met de methode 'Leefstijl' (zie elders in deze gids) en in de 2e klas mavo en 3e klas mavo, havo en atheneum zijn er lessen loopbaanoriëntatie.

In de bovenbouw van het atheneum kiezen leerlingen hun eigen mentor.

Contact

De school communiceert met de ouders/verzorgers via e-mail. Het is daarom van belang dat het e-mailadres in Magister juist is. Algemene brieven die via de e-mail aan ouders/verzorgers worden verstuurd zijn ook enige tijd te raadplegen op de website www.veenlandencollege.nl bij 'ouders'.

Op social media en de website worden regelmatig nieuwsberichten geplaatst over bijzondere zaken die op school plaatsvinden.



5

BEGELEIDING EN ZORG



Voor verreweg de meeste leerlingen verloopt de tijd op school zonder problemen en met goede resultaten. School is op de eerste plaats een leergemeenschap, maar school speelt ook een rol om leerlingen goed voor te bereiden op hun toekomstig functioneren binnen de maatschappij. Daarnaast hebben leerlingen soms (extra) begeleiding nodig om een diploma te kunnen behalen. Onder begeleiding wordt verstaan: het scheppen van voorwaarden en ondernemen van activiteiten die erop gericht zijn dat leerlingen, zowel individueel als in groepsverband, optimaal functioneren binnen het aanbod van de school.

Leefstijl

Er wordt tijdens het mentoruur in klas 1, 2 en 3 gewerkt met de methode 'Leefstijl'. Dit lesprogramma is erop gericht om sociaal-emotionele vaardigheden te bevorderen en hiermee de samenwerking en de groepsvorming positief te beïnvloeden. Aspecten als sociale media, burgerschap, normen, waarden en moderne vaardigheden zijn in de methode verweven. Voor ouders kunnen er bij gelegenheid ouderavonden met een thema worden georganiseerd die passen bij het lesprogramma.

Met het Leefstijl-programma kan de mentor de leerling ondersteunen bij zijn identiteitsontwikkeling, waarvoor een veilige sfeer in de klas een basisvoorwaarde is. Het doel is een warm en veilig pedagogisch klimaat te scheppen, waarbinnen leerlingen zich gerespecteerd en geaccepteerd voelen.

De leerling krijgt spelenderwijs meer controle over zijn eigen doen en handelen, doordat hij leert reflecteren, positieve feedback krijgt, zijn gevoelens leert herkennen en benoemen, keuzes leert maken en grenzen leert aangeven.

Mentoren worden geschoold in deze methode en er zullen drie 'leefstijl-coaches' worden aangesteld, één op locatie Vinkeveen en twee op locatie Mijdrecht.

Passend Onderwijs

Passend onderwijs is onderwijs dat aansluit bij de ontwikkeling van de leerling, de mogelijkheden van het personeel en de wensen van de ouders. Dit betekent dat de docenten vanuit hun ervaring en expertise meedenken over de onderwijsbehoefte en het ontwikkelingsperspectief van de leerling. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben heeft het VeenLanden College een aantal maatregelen getroffen.

Samenwerkingsverband VO regio Utrecht West (SWVVO-RUW)

Goed onderwijs draait om ondersteuning. Het SWVVO-RUW vormt het kloppende hart van passend onderwijs. Het samenwerkingsverband werkt aan duurzame oplossingen voor kwetsbare leerlingen, zodat zij hun ambities kunnen realiseren.

Missie en visie

Het Samenwerkingsverband VO regio Utrecht West garandeert voor iedere leerling een passende plek. Zij willen leerlingen onderwijs bieden dat zo dicht mogelijk bij huis is.

Door samen te werken, zonder verlies van autonomie van de scholen, streven zij naar een goed functionerende organisatie die efficiënt werkt en waar aandacht en ruimte is voor elkaar. Ze hebben de benodigde expertise voor on- en voor leerlingen in huis en waar nodig beschikken ze over specifieke expertise van buitenaf.

Doelstellingen

Het samenwerkingsverband heeft als doel een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen de scholen te realiseren, zodat leerlingen zich ononderbroken kunnen blijven ontwikkelen. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen een zo passend mogelijke plek.

Om deze doelstelling te realiseren en daarnaast te voorzien in de wet passend onderwijs, bouwt het samenwerkingsverband aan de basis, maar ook aan de toekomst.

Voor meer informatie kunt u kijken op

www.veenlandencollege.nl of op de website van het samenwerkingsverband www.swvvo-ruw.nl.

Leerproblematiek

Voor wat betreft leerproblematiek hebben wij een voorkeur om ondersteuning te geven in de klas. Leerlingen die uitvallen op het gebied van leren bieden wij ondersteuning en wij streven ernaar het onderwijs passend te maken zodat zij niet worden belemmerd in hun onderwijsproces.

Binnen het VeenLanden College maken wij onderscheid tussen een tweetal groepen:

- leerlingen met een diagnose op het gebied van leren (bijvoorbeeld dyslexie, dyscalculie);
- leerlingen zonder een diagnose op het gebied van leren.

Voor beide groepen tracht het VeenLanden College een passend antwoord te hebben op hulp- en/of begeleidingsvragen. Het begeleidingsaanbod op school wordt gecoördineerd door de zorgcoördinatoren (leerlingbegeleiding).

U kunt contact opnemen met de leerlingbegeleiding door te e-mailen naar leerlingbegeleiding@hetvlc.nl.

Ondersteuning taal en rekenen

Het VeenLanden College biedt extra ondersteuning op het gebied van taal en rekenen. Leerlingen die in de brugklas starten met een mogelijke achterstand op taal en rekenen, hebben wij in beeld door het contact met basisscholen. Daarnaast maken wij gebruik van Diatoetsen in de brugklas, klas 2 en 3. Diatoetsen zijn landelijk genormeerd. Dit betekent dat de resultaten worden afgezet tegen landelijke gemiddelden, zodat hieruit het niveau van de leerlingen gemeten kan worden; voor meer informatie: www.diatoetsen.nl.

Door gebruik te maken van Diatoetsen kunnen wij de taal- en rekenontwikkeling van onze leerlingen volgen, stimuleren en leerlingen de extra ondersteuning bieden om uitval en achterstand zoveel mogelijk tegen te gaan.

In de brugklas wordt er zo nodig een taalondersteuningsuur aangeboden. Daarnaast hebben wij ook Remedial Teaching en NT2 (voor leerlingen met Nederlands als 2e taal). In de 2e en 3e klas zijn er ondersteuningslessen voor rekenen. De rekentoets blijft gelden voor leerlingen die in de bovenbouw kiezen voor een pakket zonder wiskunde. Daarom wordt in havo 4 wederom een Diatoets afgenomen. Leerlingen die de overstap maken van mavo 4 naar havo 4, bieden wij extra ondersteuning bij wiskunde en Nederlands. Het is gebleken dat de overstap met name voor deze vakken lastig kan zijn.

Rekencoördinator: mevrouw M. Hage E: hgm@hetvlc.nl

Taalcoördinator: mevrouw T. Scheers E: srs@hetvlc.nl

Getalenteerde leerlingen

Op het VeenLanden College zitten leerlingen met bijzondere talenten op het gebied van bijvoorbeeld sport of muziek.

Het kan zijn dat getalenteerde leerlingen door intensieve training of oefening problemen tegenkomen met hun werk in de school. Om deze leerlingen specifiek te kunnen begeleiden, is daarom in de school een docent aangesteld, waarmee schoolproblemen besproken kunnen worden. De betreffende leerling kan een beroep doen op:

de heer N. Breuker, e-mail: brk@hetvlc.nl

Leerlingen die in het vorige schooljaar van een regeling gebruik hebben gemaakt, moeten in overleg met de heer Breuker een regeling voor het nieuwe schooljaar afspreken.

Huiswerkondersteuning en examentraining

Moll zal vanaf het schooljaar 2020-2021 professionele huiswerkbegeleiding aanbieden op het VeenLanden College in Mijdrecht. De leerlingen maken na schooltijd in kleine groepjes hun huiswerk en leerwerk op school en worden niet alleen inhoudelijk begeleid, maar ook getraind in leervaardigheden en competenties. Aan deze huiswerkondersteuning zijn kosten verbonden.

Voor meer informatie kunt u een kijkje nemen op onze website.

Op locatie Vinkeveen worden bij de workshoptijd van het gepersonaliseerde onderwijs GO en tijdens het wekelijkse coachmoment, leerstrategie en werkgedrag over het algemeen voldoende aangeleerd.

Leerlingen die moeite hebben met een vak krijgen tijdens de workshoptijd ook veelal hulp en uitleg van andere leerlingen uit dezelfde laag of hoger.

Wel zijn er een aantal momenten in de week uren studievaardigheden ingeroosterd, waar leerlingen op eigen initiatief of op advies van hun coach naar toe kunnen.

Op beide locaties wordt examentraining gegeven in het eindexamenjaar om leerlingen optimaal voor te bereiden op het Centraal Examen.

Zorgcoördinatoren

Om de leerlingbegeleiding en de verwijzing naar buitenschoolse zorg beter op elkaar af te stemmen en te coördineren, zijn er drie zorgcoördinatoren.

Leerlingen die problemen hebben op cognitief dan wel op sociaal-emotioneel gebied kunnen door de mentor via de teamleider worden doorverwezen naar de zorgcoördinator. De zorgcoördinator heeft binnen de school de taak om al het begeleidingsaanbod dat in de school wordt aangeboden te coördineren en eventueel ouders door te verwijzen naar een extern zorgaanbod. De zorgcoördinator is dus het eerste aanspreekpunt voor leerlingen met leerproblemen (bijvoorbeeld dyslexie, dyscalculie) en leerlingen met een aangepaste onderwijsbehoefte door hun kwetsbaarheid voor bepaald gedrag (ADHD, ASS). Ook is de zorgcoördinator contactpersoon voor het samenwerkingsverband om een arrangement aan te vragen. Daarnaast adviseert zij teamleiders, mentoren en docenten over de leerlingbegeleiding. U kunt contact opnemen met de zorgcoördinatoren door te mailen naar:

- **Mijdrecht havo | atheneum onderbouw**
mevrouw J.M. Kok
E kokr@hetvlc.nl
- **Vinkeveen alle klassen | Mijdrecht mavo**
mevrouw D. Meeuwissen
E mwsd@hetvlc.nl
- **Mijdrecht havo | atheneum bovenbouw**
mevrouw N. Mulder
E mldn@hetvlc.nl

Leerlingbegeleiders

Leerlingen kunnen bij problemen waarin zij vertrouwelijke hulp nodig hebben, met de leerlingbegeleider gaan praten.

Locatie Mijdrecht:

mevrouw E.J. van Kooperen MEd, kop@hetvlc.nl
de heer J.H. van den Berg, bej@hetvlc.nl

Locatie Vinkeveen:

mevrouw J.J. Bots, btj@hetvlc.nl

Pesten op school

Plagen is niet gemeen, plagen is voor alle partijen grappig. Om plagen kun je lachen. Plagen is ook meestal één tegen één en is makkelijk te stoppen.

Bij pesten is de sfeer niet positief en er is altijd sprake van meer tegen één. Er is sprake van een machtsverschil, het slachtoffer is niet in staat zich tegen de sterkere partij (pestkop met meelopers) te verweren. Pesten is altijd gemeen bedoeld en het kan niet in je eentje worden gestopt. Pesten komt overal voor en het is van belang dit snel een halt toe te roepen.

Van docenten, ouders/verzorgers en leerlingen wordt verwacht dat zij pesten bij de mentor melden. Wij streven ernaar een pestvrije school te zijn. Het pestprotocol is te vinden in de bijlagen bij deze schoolgids.

Indien nodig kunt u contact opnemen met onze anti-pestcoördinator:

mevrouw E.J. van Kooperen MEd, kop@hetvlc.nl

Gezondheidszorg

Aan onze school zijn een schoolarts en een schoolverpleegkundige verbonden. Zij houden regelmatig spreekuur en kunnen leerlingen voor een onderzoek oproepen. Leerlingen en ouders kunnen via de zorgcoördinator of rechtstreeks contact opnemen als zij een gesprek of onderzoek wensen.

Alle leerlingen van de tweede en vierde klassen krijgen een onderzoek. U krijgt hierover van tevoren bericht van de GGD. Als u dat wilt, kunt u als ouder bij dit onderzoek aanwezig zijn.

De gegevens van de GGD treft u achter in dit boekje aan.

ZorgAdviesTeam (ZAT)/Groot Overleg

De school organiseert het ZAT om deskundigen in de school te halen en mee te laten denken over het Ontwikkelings-Perspectief-Plan (OPP) van de leerling.

Ook kan er een aanvraag voor groot overleg worden gedaan bij het samenwerkingsverband om extra ondersteuning aan te vragen of een doorverwijzing naar een andere

voorziening.

Daarnaast is het VeenLanden College betrokken bij diverse werkgroepen op het gebied van onderwijs en jeugd, binnen gemeente De Ronde Venen.

Onderwijs-zorgmedewerker/ samenwerking met De Sterkte Samenleving en de gemeente

Om leerlingen snel te kunnen ondersteunen bij problemen op het sociaal-emotionele en relationele vlak (anders dan onderwijsproblemen) heeft het VLC in samenwerking met het kernteam en de gemeente een aanbod georganiseerd in de vorm van een onderwijs-zorgmedewerker. Deze is aangesloten bij het ZAT. Dit betekent dat de school, na het inlichten van de ouders, een hulpverlener kan benaderen om met de ouders en de leerling mee te denken in het oplossen van de problemen. Deze hulpverlener gaat met ouders en kinderen aan de slag. De hulpverlener is niet in dienst van de school maar van de gemeente en het kernteam. Hierdoor blijft school gewoon school voor de leerling en de ouders, maar is er wel een antwoord voor de problemen die een indirecte invloed hebben op het leerproces. Voor meer informatie kunt u zich wenden tot de zorgcoördinator.

Faalangstreductietrainingen

Het VeenLanden College geeft faalangstreductietrainingen in de onderbouw. Ook voor examenleerlingen worden faalangstreductietrainingen georganiseerd. Indien de faalangstreductietraining niet voldoende aansluit bij de behoefte van de leerling, kan er in overleg met de zorgcoördinator een andere oplossing worden gezocht.

Trajectum

Het Trajectum is opgezet voor beide locaties op het Veen-Landen College. Het doel is om de leerling, bij achterstand of andere leerproblemen te helpen de draad weer op te pakken. Het gaat hier bijvoorbeeld om problemen die zijn ontstaan naar aanleiding van een langdurige ziekte, problematiek op het gebied van leren of gedrag of andere zaken die het leren belemmeren. De leerling komt in aanmerking voor dit traject nadat uit evaluatie blijkt dat de leerling onvoldoende vooruitgang heeft geboekt in de reguliere setting. De leerling wordt in voorkomende situaties gekoppeld aan een trajectbegeleider die de leerling en de docenten ondersteunt in het aanbieden van een passend antwoord op de onderwijsbehoefte van de leerling.

Bij het gehele proces worden ouders betrokken en er wordt een individueel ontwikkelplan opgesteld om gerichte afspraken te kunnen vastleggen. Het doel van het ontwikkelplan zal gericht zijn op het versterken van de competenties en vaardigheden van de leerling en het versterken en/of herstellen van de onderwijskundige relatie.

Informatie over het Trajectum kunt u vragen bij mevrouw J.M. Kok . E kokr@hetvlc.nl.

Protocol informatieverstrekking gescheiden ouders

Op school staat de zorg voor het kind voorop. Daarbij is het van wezenlijk belang dat het uitwisselen van informatie zorgvuldig gebeurt. Wij trachten alle ouders zo goed mogelijk op de hoogte te houden van alles wat er op school gebeurt. Daarbij hanteren wij vanzelfsprekend de wetgeving als uitgangspunt. In het protocol worden de onderdelen uit de wetgeving die van toepassing zijn, weergegeven. Duidelijkheid en openheid zijn belangrijk voor alle betrokkenen. Het protocol kunt u vinden bij de bijlagen.

Protocol medisch handelen

Door de invoering van de Wet Passend Onderwijs krijgen scholen steeds vaker verzoeken om medicatie te verstrekken of medische handelingen te verrichten. Leerlingen die

langdurig ziek zijn of die een bepaalde beperking hebben, volgen steeds vaker onderwijs op een reguliere school. Wij hebben daarom een protocol medisch handelen opgesteld. Dit kunt u vinden bij de bijlagen.

LoopbaanOriëntatie & Begeleiding (LOB)

Op het VLC zien we LOB als voorbereiding van de leerling op het nemen van de eigen verantwoordelijkheid in een flexibele loopbaan gedurende het leven. Om zelf sturing te kunnen geven aan de eigen loopbaan is het ontwikkelen van loopbaancompetenties een belangrijk doel van LOB in het onderwijs. Deze loopbaancompetenties zijn:

- Kwaliteitenreflectie (wie ben ik, wat kan ik).
- Motievenreflectie (wat wil ik en waarom wil ik dat).
- Opleiding- en werkexploratie (welke mogelijkheden zijn er en waar vind ik deze).
- Loopbaansturing (hoe bereik ik eigen ambities).
- Netwerken (wie kan me daarbij helpen).

LOB op het VLC ondersteunt leerlingen om op de korte termijn een bewuste keuze te maken voor een profiel, vakkenpakket en vervolgopleiding. Daarnaast ondersteunt LOB de leerlingen op de lange termijn door deze loopbaancompetenties te ontwikkelen, zodat leerlingen die het VLC verlaten een basis aan kennis, vaardigheden en kwalificaties hebben die hen een goede kans geven op de arbeidsmarkt. Daarbij hoort ook de vaardigheid om met veranderingen en onzekerheid om te gaan.

Voor contact:

havo/atheneum Mijdrecht en Vinkeveen:

mevrouw R. Fengler

fen@hetvlc.nl

mavo Mijdrecht en Vinkeveen:

de heer J. Kroon

kro@hetvlc.nl

Uitbesteding aan volwassenen-onderwijs

Elk jaar zet een enkele leerling de studie voort in het volwassenenonderwijs, het zgn. VAVO. In de meeste gevallen gaat het om leerlingen, die gezakt zijn voor hun eindexamen en op het VAVO twee, drie of maximaal vier vakken overdoen, zodat ze na een jaar toch hun diploma behalen. Als de leerlingen nog geen 18 jaar zijn, hebben ze volgens de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB) geen rechtstreekse toegang tot het VAVO: ze moeten dan door de school uitbesteed worden. Dat betekent dat de leerlingen ingeschreven blijven op het VeenLanden College, maar met een zgn. uitbestedingsovereenkomst naar het volwassenenonderwijs (bv Nova College, ID College) gaan.

Het VeenLanden College besteedt onder de volgende voorwaarden leerlingen uit aan het volwassenenonderwijs (VAVO):

- Leerlingen die we kansrijk achten.
- Leerlingen die minimaal 2 jaar voorafgaand aan het eindexamen op het VLC ingeschreven staan.
- Afgesproken is, dat leerlingen die in aanmerking komen voor uitbesteding steeds maar voor 1 jaar uitbesteed

worden.

Wanneer krijgen leerlingen geen uitbestedingsovereenkomst:

- Leerlingen die voor de tweede keer of in twee opeenvolgende leerjaren blijven zitten.
- Leerlingen die zelf naar het VAVO willen gaan, maar gewoon deel kunnen nemen aan het reguliere onderwijs.
- Leerlingen die op 1 oktober van het volgende schooljaar 18 jaar zijn.

Als leerlingen het in het reguliere onderwijs moeilijk vinden om de motivatie op te brengen om naar school te gaan of zich in te zetten voor hun studie, dan leert de ervaring dat het VAVO voor hen geen goed alternatief is. Immers, om succesvol te zijn in het VAVO, waar een groot beroep wordt gedaan op zelfstandigheid en het vermogen om te plannen, is zelfdiscipline en regelmatige inzet voor de studie onontbeerlijk.

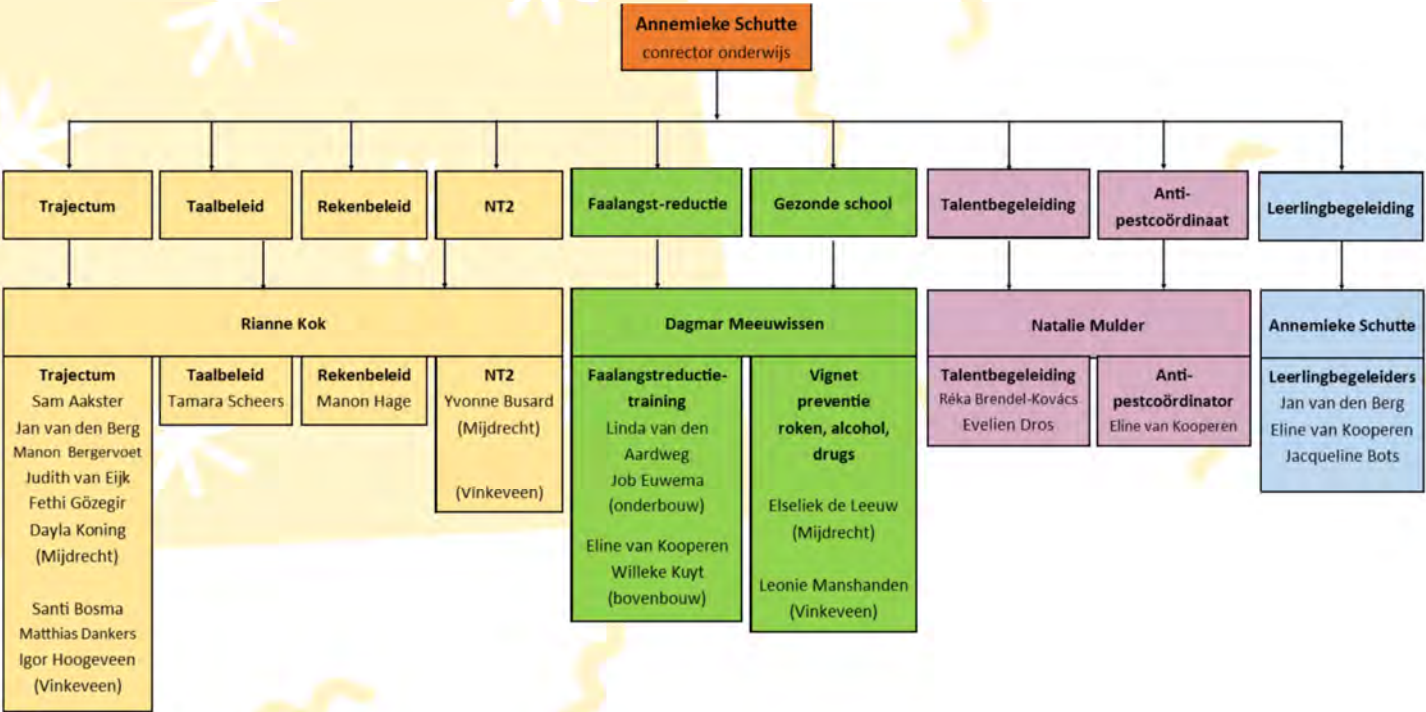
Voor contact:

havo/atheneum Mijdrecht en Vinkeveen:

mevrouw R. Fengler fen@hetvlc.nl

mavo Mijdrecht en Vinkeveen:

de heer J.H. Kroon | kro@hetvlc.nl



6

TOETSING EN BEOORDELING



Toetsing

Alle vakken nemen een aantal toetsen af. Deze toetsen kunnen bestaan uit bijvoorbeeld repetities, schriftelijke overhoringen of luistertoetsen. Daarnaast maken leerlingen werkstukken, boekverslagen, en dergelijke, die als toets meetellen voor het rapportcijfer.

De resultaten van de toetsen zijn van belang om een oordeel te kunnen geven over de mogelijkheden van de leerlingen.

De regels voor toetsing zijn:

- Per vak mogen er maximaal 8 toetsen/schoolexamens per jaar worden afgenomen.
- Er zijn drie toetsweken per jaar (nov-mrt-juni).
- Voor de examenklassen is er in januari een week van mondelingen/practica en luistertoetsen.

Door het bepalen van vaste toetsmomenten tijdens het schooljaar en het beperken van het aantal toetsen per jaar, zijn leerlingen in staat hun werk zelfstandig te plannen en kan er meer uitleg plaatsvinden tijdens de les. De nadruk komt hiermee te liggen op het persoonlijke leerproces, op kennis en vaardigheden.

Cijferrapportage

Om de leerlingen en hun ouders/verzorgers op de hoogte te houden van de vorderingen en cijfers, worden in Magister de resultaten goed bijgehouden. De ouders/verzorgers en de leerlingen zijn in het bezit van een persoonlijke inlogcode.

Voor de bovenbouwklassen zijn de normen in het PTA van het leerjaar opgenomen. Via Magister is de cijfervoortgang te zien. Alle leerlingen krijgen een eindrapport; de leerlingen uit de bovenbouw ontvangen een examenoverzicht.

Determinatieproces

Het bepalen of een leerling in het juiste onderwijstraject zit en welk niveau het beste bij hem of haar past, noemen wij het determinatieproces. In elke brugklas besteden we veel

aandacht aan goede begeleiding. Naast het begeleiden van de overstap van basisschool naar voortgezet onderwijs en het vormen van een gezellige en fijne groep, is er duidelijk aandacht voor werkhouding en studievaardigheden. Verder gaan we in op persoonsvorming door het lesprogramma Leefstijl.

In de (kans)klassen wordt les gegeven op het hoogste niveau. De leerlingen krijgen dubbele cijfers.

Wij zijn van mening dat contact met ouders van leerlingen zeer belangrijk is. Naast ouderavonden en gespreksavonden na een periode, zijn er diverse momenten waarop dit contact mogelijk is. Wij stellen het op prijs als ouders hun betrokkenheid met school laten blijken. De mentoren en vakdocenten nemen contact op met ouders als hier reden toe bestaat.

Afwezig bij toetsen

Voor leerlingen die afwezig zijn bij toetsen met een geldige reden wordt -tijdelijk- inh.* genoteerd. Leerlingen moeten zelf het initiatief nemen om toetsen in te halen door contact op te nemen met de docent.

Totdat de toets is ingehaald, staat er inh.*

* inhalen

Bevorderingsnormen

Voor elk leerjaar bestaan er bevorderingsnormen. Dat zijn heldere regels die in samenwerking met de MR ieder jaar worden vastgesteld. De actuele bevorderingsnormen worden ieder schooljaar gepubliceerd op de website.



7

VOORZIENINGEN VOOR LEERLINGEN



Gebouwen

Het VeenLanden College beschikt over twee fraaie en functionele schoolgebouwen. De grootste locatie (Mijdrecht) huisvest ongeveer 1150 leerlingen. De locatie te Vinkeveen 300. Beide gebouwen zijn qua opzet en faciliteiten eigentijds en voorbereid op toekomstige ontwikkelingen.

Mediatheek

In beide schoolgebouwen bevindt zich een mediatheek. Hier kunnen leerlingen boeken lenen of gebruik maken van een computer of printer.

De mediatheek in Vinkeveen wordt ook ingezet als werkruimte bij het gepersonaliseerd leren.

De mediatheek in Mijdrecht is onderdeel van het OpenLeer-Centrum (OLC).

Openleercentrum (OLC) Mijdrecht

Het Openleercentrum van de locatie Mijdrecht is de centrale ruimte op de eerste verdieping.

Hier kunnen leerlingen studeren op het moment dat er geen klassikale lessen zijn ingeroosterd.

Bij lesuitval krijgen klassen normaal gesproken een invaldocent. Alleen incidenteel wordt het OLC bij lesuitval gebruikt voor opvang van leerlingen.

Er zijn deskundige medewerkers aanwezig achter de helpdesk. Leerlingen kunnen daar terecht voor:

- het lenen van boeken;
- het aanvragen van een (nieuw) wachtwoord;
- het aanvragen/vervangen van een kluisleutel;
- een blauwe kaart bij verwijdering uit de les;
- andere organisatorische vragen.

Fietsenstalling

Op beide locaties is een fietsenstalling aanwezig. De stalling wordt bewaakt met een camerasysteem.

Het plaatsen van fietsen en brommers in de stalling gebeurt op eigen verantwoording. De school draagt hiervoor geen aansprakelijkheid.

Kluisje

Iedere leerling krijgt de beschikking over een eigen kluisje met een persoonlijke sleutel. De huur van een kluisje bedraagt € 15,00.

Bij beschadiging van het kluisje en bij breuk/verlies van de sleutel, meldt de leerling dit bij de medewerkster van het Open Leer Centrum en in Vinkeveen bij de conciërge. Na betaling van € 15,- zet de conciërge er een nieuw slot in. In verband met de privacy werken we niet met reservesleutels.

Catering en automaten

Leerlingen kunnen tegen betaling broodjes kopen in de pauze. Ook is er een automaat aanwezig met versnaperingen. Beide voorzieningen hebben we uitbesteed. Wij streven naar een gezonde kantine.

Leerlingenpasjes

Aan het begin van het schooljaar komt de schoolfotograaf voor het maken van de klassenfoto's en de portretfoto's. Ouders/verzorgers kunnen deze foto's tegen betaling aanschaffen en de foto wordt ook gebruikt in Magister en voor de schoolpas.

Alle leerlingen krijgen een schoolpas met daarop de portretfoto en een barcode waarop gegevens zijn opgeslagen. Deze pas kan o.a. in de mediatheek gebruikt worden voor het lenen van materialen.

Website

De website www.veenlandencollege.nl wordt dagelijks door veel leerlingen, ouders en andere belangstellenden bezocht.

Facebook, Twitter en Instagram

Via social media kunnen de leerlingen (en hun ouders/verzorgers) op de hoogte blijven van alles wat zich zoal aan activiteiten afspeelt op school. Social media heeft bij ons de functie van een schoolkrant. Uiteraard hanteren wij voorzorgsmaatregelen voor het gebruik van beeldmateriaal in het kader van de Wet op de Privacy. (Zie: blz. 43/44).

Winterbus

Het is mogelijk om leerlingen aan te melden voor de winterbus. Deze rijdt bij voldoende belangstelling vanaf de herfstvakantie tot aan de voorjaarsvakantie. De bussen rijden in de ochtend voor het 1e uur en in de middag na het 7e uur.

Aanmelden kan tot maandag 21 september per e-mail (winterbus@hetvlc.nl). De bus rijdt op het traject Nieuwkoop/Nieuwveen-Mijdrecht. De eigen bijdrage is € 150,- die u eenmalig voor de gehele periode (ca. 75 dagen) voldoet. U ontvangt daarvoor een factuur.

ICT voorzieningen

Op diverse plaatsen in de school kunnen leerlingen gebruikmaken van ICT voorzieningen.

Alle lokalen zijn uitgerust met een beamer of digibord.

Leerlingen kunnen hiervan gebruikmaken voor bijvoorbeeld presentaties of het maken van opdrachten.

Leerlingen kunnen gebruik maken van hun eigen laptop of zij kunnen er één lenen van de laptopkarren.

Onze leerlingen hebben een eigen netwerk- en e-mail-account op het netwerk van school. Een leerling logt daarbij in met haar/zijn leerlingnummer en wachtwoord. Via de website kunnen leerlingen ook buiten school inloggen.

Alle leerlingen (en hun ouders) kunnen gratis gebruik maken van de nieuwste versie van Microsoft Office (Word, Excel, Powerpoint etc.) op vijf computers of tablets.

Via Slim.nl kunnen leerlingen met korting software bestellen zoals Windows en allerlei beveiligingssoftware.

Magister

Op 'Magister' kunnen leerlingen het huiswerk raadplegen, cijfers bekijken en het rooster inzien. (Voor het rooster en dagelijks rooster is Zermelo leidend.)

Ook is er een elektronische leeromgeving voor leerlingen en docenten.

Voor leerlingen en ouders is Magister digitaal beschikbaar op smartphones en op de computer. Met de app Magister6 die gratis gedownload kan worden in de Playstore (Android) of de Appstore (Apple iOS) is alles direct bij de hand op de smartphone. Ouders en leerlingen hebben ieder een eigen omgeving in Magister en krijgen eigen inloggegevens.

Zermelo

Via onze website kunnen leerlingen en ouders inloggen bij het roosterprogramma Zermelo om het dagelijks persoonlijk rooster in te zien. Voor het rooster en het dagelijks rooster is Zermelo leidend.

Laptops

Op scholen wordt steeds meer gebruik gemaakt van digitaal lesmateriaal, zo ook bij ons op school.

De school beschikt over een aantal laptopkarren voor algemeen gebruik. Leerlingen kunnen op school ook aan het werk met hun eigen tablet, smartphone en laptop ('Bring Your Own Device') en gebruik maken van de wifi op school.

8

INSPRAAK EN MEEDENKEN



Medezeggenschapsraad (MR)

Het VeenLanden College kent een open overlegstructuur. Onderwijskundige zaken worden in de teams en secties besproken. De formele afhandeling van onderwijskundige en organisatorische zaken vindt plaats in overleg met de medezeggenschapsraad. Naast dit schoolorganisatorische overleg vindt er regelmatig overleg plaats met de ouderraad.

De medezeggenschapsraad is één raad voor beide locaties. De raad is samengesteld uit alle geledingen van de school: personeel, ouders/verzorgers en leerlingen van beide locaties.

De raad vergadert zes keer per jaar over voorgenomen besluiten van het bevoegd gezag van de school. De raad heeft advies- of instemmingsrecht over een aantal zaken die in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) duidelijk omschreven is. Het reglement MR VeenLanden College staat op de website. Op de website kunt u tevens de actuele samenstelling van de raad vinden. De MR heeft ook een eigen e-mailadres: mr@hetvlc.nl.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

De school maakt deel uit van de Stichting Ceder Groep. Daarmee zijn een aantal bevoegdheden op centraal niveau gelegd en heeft Stichting Ceder een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Het VeenLanden College heeft een afgevaardigde binnen de GMR.

Ouderraad (OR)

De ouderraad behartigt de gemeenschappelijke belangen van ouders en verzorgers van VeenLanden College leerlingen. Zij houdt contact met de schoolleiding over alle mogelijke zaken die voor leerlingen en hun ouders/verzorgers van belang zijn. De ouderraad bestaat uit maximaal tien leden. Het dagelijks bestuur wordt gevormd door de voorzitter, de penningmeester en de secretaris. De ouderraad wil een goede afspiegeling zijn van en voor de ouders van alle leerlingen (locaties, afdelingen en klassen).

Er wordt ongeveer zes keer per jaar vergaderd met de rector en/of schoolleiding en elk jaar organiseert de ouderraad een thema-avond over een actueel onderwerp. Daarnaast bevordert de ouderraad de betrokkenheid van de ouders/verzorgers bij de school. De ouderraad is met twee tot drie leden vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad. Tevens heeft de ouderraad een rol tijdens de introductie- en open avonden van de school.

De ouderraad zoekt regelmatig nieuwe leden en staat open voor uw inbreng. Hiervoor kunt u e-mailen naar ouderraad@hetvlc.nl.

Oudercontacten

In de eerste maand van de nieuwe cursus wordt per leerjaar of afdeling een informatieavond voor ouders gehouden waarin het verloop van het schooljaar wordt uiteengezet. Daardoor zijn ouders/verzorgers op de hoogte van wat zich op school afspeelt.

Tweemaal per jaar worden ouders/verzorgers in de gelegenheid gesteld met vakdocenten te spreken over de vorderingen van hun kind.

Leerlingbespreking

In de brugklas en in de derde klas van locatie Mijdrecht starten we dit schooljaar met een andere invulling van de spreekavond van ouders met vakdocenten. De leerling krijgt hierbij een actieve rol, zodat er met in plaats van over de leerling wordt gecommuniceerd. In het kort komt het erop neer dat vakdocenten digitaal feedback geven, waarna de leerling in een driehoeksgesprek met ouders en mentor zijn/haar actieplan bespreekt.

Klankbordgroepen

Het VeenLanden College kent de volgende klankbordgroepen:

- klankbordgroep ouders/verzorgers onderbouw;
- klankbordgroepen leerlingen onderbouw en bovenbouw;

Klankbordgroep ouders

De klankbordgroep ouders is onderverdeeld per leerjaar: klas 1, 2 en 3. Het doel is om ouders feedback te vragen over het functioneren van de school. Welke zaken gaan goed, wat kan er verbeterd worden, welke verwachtingen zijn er ten aanzien van de school?

Er zijn 2 bijeenkomsten per jaar. Aan het begin van het schooljaar worden op de voorlichtingsbijeenkomsten ouders geworven voor de nieuwe klas 1 klankbordgroep. Wij streven ernaar één ouder per klas in de klankbordgroep te laten plaatsnemen.

Het is gebruikelijk dat de klankbordgroep meegroeit naar de volgende leerjaren. Sommige ouders voltooien de volledige cyclus van drie jaar.

Leerlingarena

In de leerlingenarena zit een afvaardiging van leerlingen in een kring. Daaromheen zit onderwijzend personeel. De leerlingen spreken onder begeleiding van een gespreksleider over het onderwijs in al zijn facetten: didactiek, pedagogiek en organisatie. Het personeel mag alleen maar luisteren en niet een eigen mening laten blijken.

Het is de bedoeling dat de uitkomsten van een leerlingenarena als vliegwiel dient voor verbeteringen.

Zo is er dit schooljaar bij de afdeling atheneum bovenbouw gekozen voor een persoonlijk mentoraat, waarbij de leerling zijn voorkeur kon aangeven voor persoonlijke mentor.



9

REGELS EN AFSPRAKEN



Gedrag en respect

Van elke leerling verwachten we inzet en motivatie. Van belang is dat een leerling inziet wat de gevolgen zijn van zijn gedrag. Ons onderwijs is slechts een onderdeel van de weg die een leerling aflegt naar volwassenheid. Volwassen zijn, betekent zelfstandig kunnen zijn, met zicht op verantwoordelijkheid jegens anderen. Deze eigenschappen zijn belangrijk om later in de maatschappij te kunnen functioneren. Gedurende de schooltijd wordt daar aandacht aan besteed.

Heel belangrijk hierbij is: het kunnen maken van keuzes en zicht hebben op de gevolgen hiervan voor jezelf en anderen. In alle vakken zullen deze eigenschappen bevorderd moeten worden.

We verwachten van onze leerlingen en van onszelf respect en fatsoen. Respect voor een ander: je aanvaardt een ander zoals hij is en respecteert zijn geloof, zijn achtergrond en zijn manier van leven.

Respect betekent niet dat je tegen iemand opziet of iemand als voorbeeld neemt, maar dat je aanvaardt dat iemand anders is dan jij bent.

De belangrijkste schoolregel is dan ook dat we respect hebben voor elkaar en voor elkaars eigendommen.

Als je moedwillig iemand lichamelijk of geestelijk op enige wijze schade berokkent, andermans eigendommen ontvreemdt of aan iemands eigendommen schade toebrengt, zal door de schoolleiding een passende maatregel worden genomen. In het algemeen geldt dat als je je niet houdt aan de schoolafspraken de schoolleiding maatregelen zal opleggen.

Lesuitval en opvang

Door bijvoorbeeld ziekte van docenten kunnen lessen uitvallen. De school kent een systeem van invaldocenten. Bij langdurige ziekteperiodes wordt naar een interne oplossing gezocht én wordt zo snel mogelijk een sollicitatieprocedure gestart om een vervang(st)er aan te stellen.

Als door ziekte van docenten tussenuren ontstaan, die niet kunnen worden opgevangen, dan blijven de leerlingen van het eerste en tweede leerjaar op school. In Mijdrecht kun-

nen zij opgevangen worden in het Open Leercentrum, wanneer er geen invaldocent beschikbaar is.

Het karakter van het gepersonaliseerde onderwijs in Vinkeveen maakt dat de leerlingen de vrijgevallen tijd kunnen besteden aan keuzeworkshoptijd.

Leerlingen uit de bovenbouw kunnen hun tussenuren naar eigen keuze doorbrengen. Uiteraard kunnen zij plaatsnemen in een werkruimte of in de aula.

Regeling ziekmelding en absentie

Op het VeenLanden College hechten wij grote waarden aan de aanwezigheid van de leerlingen op school. Correcte registratie van de aan/afwezigheid van de leerlingen zorgt voor een kloppend overzicht voor school en ouders/verzorgers. Het is belangrijk dat afmeldingen ruim van tevoren doorgegeven worden, dat kan op 2 manieren:

- **Digitaal ziekmelden**

Wilt u uw kind ziekmelden voor school? Dit kunt u digitaal doen via het ouderaccount op de app van Magister. Let dus op dat u de inloggegevens van het ouderaccount niet deelt met uw zoon/dochter. U kunt uw zoon/dochter ziekmelden op de dag zelf voor het eerste lesuur en/of voor de dag erna. Afmelden voor een enkel of een paar uur is niet mogelijk. Dit scheelt wachten aan de telefoon en u kunt een ziekmelding doen zelfs als de school gesloten is. In het ouderaccount in de app van Magister heeft u inzicht in de aanwezigheid en absenties van uw zoon/dochter onder "Afwezigheid". Ziekmeldingen kunnen niet verwijderd worden. Heeft u een fout gemaakt, neem dan telefonisch contact op.

- **Telefonisch afmelden**

U kunt uw zoon/dochter ook telefonisch afmelden, door te bellen naar school vanaf 07:45 uur. Voor een medische afspraak is telefonisch afmelden de enige manier. Telefoon locatie Mijdrecht: 0297-283459 en telefoon locatie Vinkeveen: 0297-261514.

Ziek naar huis

Als een leerling tijdens schooltijd ziek wordt, dan meldt hij/zij zich af bij de conciërges. De conciërges zoeken dan telefonisch contact met de ouders/verzorgers, voordat de leerling naar huis mag. Krijgen de conciërges geen contact dan gaat de leerling naar huis en vragen we de ouders om de ziekmelding telefonisch te bevestigen door contact op te nemen met de conciërges.

Verzuimcoördinator

De verzuimcoördinator houdt de aan/afwezigheid van de leerlingen nauwlettend in de gaten. Bij verzuim, onduidelijkheden of twijfel zal er contact opgenomen worden met de leerling en/of ouders.

Verzuimcoördinator Mijdrecht en Vinkeveen:
mevrouw M. Kuipers, E kprm@hetvlc.nl

Bijzonder verlof

Extra verlof mag alleen worden toegekend als er sprake is van gewichtige omstandigheden of aard van het beroep van één van de ouders/verzorgers. Voor toestemming van extra verlof geldt het volgende:

- Op de website staat omschreven wanneer er sprake is van gewichtige omstandigheden en voorbeelden wanneer het extra verlof niet wordt verleend.
- Tot en met 10 (werk)dagen beslist de teamleider van de afdeling. Aanvragen voor meer dan 10 (werk)dagen worden naar de leerplichtambtenaar doorgestuurd.
- Op de website (Ziekmelding en verzuim) staat het formulier Extra Verlof, dat ingevuld kan worden ingeleverd bij de teamleider.

Wanneer ouders/verzorgers de leerling zonder toestemming laten verzuimen, dan is dit luxe verzuim. Dit valt onder ongeoorloofd verzuim.

Ouders kunnen het protocol leerplicht raadplegen via de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Procedure te laat komen

Leerlingen die te laat komen, halen deze tijd in wanneer ze hiertoe opdracht krijgen. Bij herhaald te laat komen, volgen er andere maatregelen. Hierover of bij herhaalde verwijdering uit de les worden ouders op de hoogte gebracht door verzuimcoördinator. In onderstaande gevallen krijgt u bericht:

- Drie keer te laat: : leerling meldt zich een week lang om 8.00 uur bij de conciërge.
- Zes keer te laat: leerling meldt zich een week lang om 8.00 uur bij de conciërge.
- Negen keer te laat: : leerling meldt zich een week lang om 8.00 uur bij de conciërge.
Er wordt een melding gedaan bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar neemt contact op met de ouders en leerling.
- Twaalf keer te laat: er wordt een melding gedaan bij de leerplichtambtenaar.

Leerplicht op het VeenLanden College

Op het VeenLanden College werken wij samen met de leerplichtambtenaren mevrouw S. Boldewijn en mevrouw A. Bots van het Regionaal Bureau Leerplicht Utrecht N-W. Eens in de zes weken komen zij op school. Zij voeren dan gesprekken met leerlingen die te vaak lessen verzuimen. De gesprekken hebben in eerste instantie een preventief karakter. De leerplichtambtenaar kan een leerling tijdens schooluren voor een gesprek uitnodigen. Blijkt de problematiek hardnekkiger te zijn, dan zal het preventieve gesprek worden omgezet in een verzuimgesprek.

Verwijderingsprocedure

Leerlingen worden uit de les verwijderd bij ernstig, niet in de les te corrigeren wangedrag. In de bijlagen vindt u onze verwijderingsprocedure, waarin u informatie kunt vinden over schorsing en verwijdering op het VeenLanden College en de wettelijke bepalingen daarvan.

Hierin wordt ook ingegaan op het verwijderen van een leerling omdat de school niet kan ingaan op de zorgbehoefte van de leerling.

Schade en verzekering

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevalverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

De ongevalverzekering biedt (beperkte) dekking voor de gevolgen van ongevallen in en om de school. Verzekerd zijn alle bij de activiteiten in en rond de school betrokken personen gedurende hun verblijf op school of tijdens andere activiteiten in schoolverband en in de tijd dat zij onder toezicht staan van personeel (in de ruimste zin van het woord) van de verzekeringnemer, in dit geval de stichting Ceder. Mee-verzekerd is de benodigde reistijd voor het rechtstreeks komen naar en gaan van de genoemde schoolactiviteiten.

De verzekerde bedragen zijn:

- € 12.500 in geval van overlijden;
- € 60.000 in geval van blijvende invaliditeit;
- € 3.000 geneeskundige kosten;
- € 3.000 tandheelkundige kosten;
- € 0,19 cent per kilometer met een maximum van € 100 voor ouders/verzorgers;
- € 1.500 agressie en geweld.

Zoals hierboven aangegeven, is schade aan materiële zaken zoals brillen, kleding, fiets of scooters niet meeverzekerd. Leerlingen die tijdens de gymles hun bril op willen houden, wordt dan ook aangeraden een bril met onbreekbare glazen aan te schaffen. Geneeskundige en tandheelkundige kosten worden bovendien tot bovengenoemde

maxima uitsluitend vergoed wanneer de eigen ziektekostenverzekering van de gedupeerde de kosten niet of niet volledig voor haar rekening neemt (bijv. in verband met een eigen risico).

Uitgesloten zijn onder andere:

- opzet;
- het deelnemen aan of plegen van een misdrijf;
- het ondernemen van een waagstuk (bijv. bungy-jumping);
- het deelnemen aan vechtpartijen anders dan uit zelfverdediging;
- het gebruik van geneesmiddelen en/of bedwelmende, verdovende of opwekkende middelen anders dan op medisch voorschrift;
- het deelnemen aan bergexpedities en klettertochten en bergtochten zonder bevoegde gids;
- het deelnemen aan snelheidswedstrijden;
- het besturen van motorrijwielen met een cilinderinhoud van meer dan 50 cc.

Diefstal

Elke leerling heeft een kluis waarin waardevolle spullen opgeborgen kunnen worden.

De school is niet aansprakelijk voor ontvreemding of schade aan mobiele telefoons, kleding, fietsen, bromfietsen, scooters, bromfietshelmen of ander materiaal. De gevolgen van het verlies van het pasje of kluissleutel zijn voor rekening van de betreffende leerling en zijn/haar wettelijke vertegenwoordigers. Het is verstandig om eigendommen zoveel mogelijk te merken.

Verzekering door ouders/verzorgers

De opgenomen dekkingen en uitsluitingen hebben niet de intentie volledig te zijn. Voor volledige opsomming van de verzekerde risico's en opgenomen beperkingen zullen de polisvoorwaarden opgevraagd dienen te worden.

De leerlingen zijn op school en bij buitenschoolse activiteiten (bijv. excursies, meerdaagse educatieve reizen en sportactiviteiten) niet verzekerd tegen verlies of diefstal van persoonlijke eigendommen. Het meenemen van waardevolle artikelen (horloges, mobiele telefoons e.d.) is voor eigen risico.

Mocht uw zoon of dochter toch waardevolle spullen meenemen, dan adviseren wij u een extra verzekering hiervoor af te sluiten.

Aansprakelijkheid

De aansprakelijkheidsverzekering biedt de school dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed.

Deze opvatting leeft soms bij ouders/verzorgers, maar is gebaseerd op een misverstand.

Door de wetgever is bepaald, dat leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) primair zelf verantwoordelijk zijn voor het onrechtmatig doen en laten.

Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. De school is pas aansprakelijk/heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout (onrechtmatig handelen) en/of zij te kort geschoten is in haar zorgplicht. Het is van belang dat ouders/verzorgers een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid, bijvoorbeeld als bij de gymnastiekles een bal tegen een bril aangegooid wordt. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering (zogenoeten risico- aanvaarding van de deelnemers) en wordt niet door de school vergoed.

De aansprakelijkheidsverzekering van de school dekt de schade toegebracht aan derden of aan het stage-adres door leerlingen tijdens werkoriëntatie-projecten, stages en leerwerktrajecten veroorzaakt tijdens de uitoefening van de werkzaamheden. Aan deze dekking zijn wel een aantal criteria en voorwaarden verbonden en de stageovereenkomst speelt hierbij een rol.

AVG (privacywetgeving)

Wij verwerken persoonsgegevens van onze leerlingen. Wij vinden een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en zijn ons bewust van de privacywetgeving. Het privacy statement van de Cedergroep is terug te vinden bij de bijlagen.

In deze privacy toelichting leggen wij graag uit hoe wij met de persoonsgegevens van uw kind omgaan.

Waarom verwerken wij gegevens van onze leerlingen?

De schoolleiding van VeenLanden College verwerkt persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind aan te melden als leerling op onze school, om de studievoortgang bij te houden en om uw kind in staat te stellen een diploma te halen. Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (ministerie van Onderwijs) en leerplicht.

Wij verwerken gegevens van uw kind voor het uitvoeren van de onderwijsovereenkomst die we met uw kind hebben en/of voor het nakomen van onze wettelijke verplichtingen. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken.

Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's) dan kunt u de toestemming op elk moment in-trekken of alsnog geven. (Wijziging van toestemming is niet van toepassing op inmiddels gepubliceerd beeldmateriaal).

Welke gegevens verwerken wij?

Wij verwerken diverse soorten gegevens van uw kind, waarvan wij de meeste gegevens rechtstreeks van u als ouders hebben gekregen. U kunt hierbij denken aan contactgegevens en geboorteplaats. Als u weigert de voor ons noodzakelijke gegevens te verstrekken, kunnen wij onze verplichtingen niet nakomen. De verstrekking van deze gegevens is dan ook een voorwaarde om uw kind in te kunnen schrijven bij het VeenLanden College. Een beschrijving van de categorieën van persoonsgegevens die wij verwerken is hieronder opgenomen.

Categorieën persoonsgegevens die wij verwerken:

- **Contactgegevens onderverdeeld in de volledige set:** naam, voornaam, e-mail, opleiding; geboortedatum, geslacht; overige contactgegevens te weten: adres, postcode, woonplaats, telefoonnummer en eventueel andere voor communicatie benodigde gegevens, alsmede ook een bankrekeningnummer voor het afhandelen van betalingen.
- **Leerlingnummer, nationaliteit en geboorteplaats, contactgegevens ouders/verzorgers.**
- **Medische gegevens (op eigen verzoek/vrijwillig):** gegevens die noodzakelijk zijn met het oog op de gezondheid of het welzijn van de leerling, voor zover deze van belang zijn bij het nemen van aanvullende

maatregelen om goed onderwijs te kunnen volgen.

- **Godsdienst (op eigen verzoek/vrijwillig):** gegevens betreffende de godsdienst of levensovertuiging van de leerling, voor zover die noodzakelijk zijn voor het te volgen onderwijs.
- **Studievoortgang:** gegevens die betrekking hebben op het verloop van het onderwijs en de behaalde studieresultaten.
- **Onderwijsorganisatie:** gegevens met het oog op het organiseren van het onderwijs en het verstrekken of ter beschikking stellen van leermiddelen; hieronder vallen ook lesroosters, boekenlijsten, schoolpasjes en dergelijke.
- **Financiën:** gegevens voor het berekenen, vastleggen en innen van bijdragen. Hiervoor hebben wij o.a. een bankrekeningnummer nodig.
- **Beeldmateriaal:** foto's en videobeelden (met of zonder geluid) van activiteiten van het VeenLanden College. Voor het gebruik van beeldmateriaal wordt toestemming gevraagd. Dit is mogelijk via Magister. Deze toestemming is ook weer in te trekken, maar niet voor reeds gebruikt materiaal. Uitzondering hierop betreft de social media. Het VeenLanden College verwijdert direct foto's van leerlingen op social media indien daarom wordt verzocht door betrokken leerling of ouders/verzorgers. Om reden van privacy houden wij het gebruikte beeldmateriaal anoniem. Ook vindt er vooraf een grondige screening plaats welke plaatjes opgenomen worden in verband met toestemming gebruik. Wij vinden het belangrijk dat foto's van leerlingen en docenten in hun (werk)omgeving recht doen aan de betrokkenen en een goede weergave is van de sfeer op school. Pasfoto's van leerlingen worden alleen gebruikt voor identificatie en als aanvulling op het dossier.

Leerlingenstatuut

De leerlingenraad werkt momenteel - in samenwerking met de MR - aan een nieuw statuut. Het verouderde leerlingenstatuut kunt u vinden in de bijlagen.

10 FINANCIËN



Leermiddelen

De school ontvangt van de overheid een gemaximeerde vergoeding voor schoolboeken en andere leermiddelen van de leerling. Daarmee betaalt de school voor alle leerlingen de voorgeschreven leermiddelen in een leerjaar. Deze leermiddelen kunnen zijn: leerboeken, werkboeken en/of digitaal lesmateriaal. De school verstrekt deze leermiddelen éénmalig per schooljaar gratis aan de leerlingen. Bij een verandering van opleiding of vakkenpakket vindt overleg plaats tussen school en ouders over betaling van de extra kosten. Alle benodigde leermiddelen staan in de boekenlijst.

Boekenlijst Van Dijk Educatie

Leerlingen/ouders bestellen zelf het benodigde materiaal bij Van Dijk Educatie (VDE). Dat kan het makkelijkste via internet en de website www.vandijk.nl.

Het gaat om huurboeken en om materiaal dat voor één jaar gekocht wordt (werkboeken, licenties). Op de lijst staan ook materialen die de leerling zelf kan aanschaffen (niet verplicht). Het programma geeft automatisch aan wat voor uw eigen rekening komt en wat door school betaald zal worden.

Leerlingen die meedoen aan GO (gepersonaliseerd onderwijs) in Vinkeveen, hoeven alleen voor een beperkt aantal vakken boeken/digitaal lesmateriaal te bestellen. De school biedt toegang aan tot het lesmateriaal via een portal.

Borg Van Dijk Educatie

Als u voor het eerst zaken doet met VDE kunt u besluiten om een borg te betalen. Deze borg voegt VDE toe aan het bedrag dat u zelf dient te betalen. Als er gedurende het schooljaar van uw zoon of dochter beschadigingen ontstaan of schoolboeken verloren gaan, verrekent VDE de schade met de borg. Wanneer de leerling alle boeken zonder schade inlevert aan het einde van de schoolloopbaan, betaalt VDE de borg terug in september. Als u geen borg heeft afgesproken zal VDE bij schade de kosten alsnog verhalen op de ouders.

Laptop via The Rent Company

Een laptop aanschaffen is niet verplicht, maar is wel van grote waarde bij het hedendaagse onderwijs. Als u een laptop wilt aanschaffen, dan kunt u op de website de eisen vinden waaraan een laptop dient te voldoen. Via The Rent Company kunt u ook via huurkoop een laptop huren of kopen. Voordeel van aanschaf via deze organisatie is dat er een scherpe prijs voor aankoop of huur wordt geboden met een goed Total Care pakket waarbij bij technische problemen snelle ondersteuning kan worden geleverd. Op onze website (bij groep 8) vindt u meer informatie over The Rent Company.

Mocht u niet in staat zijn een abonnement af te sluiten of een device aan te schaffen, dan zal er in overleg met de school een oplossing worden gevonden.

Grafische rekenmachine bovenbouw havo/atheneum

Voor alle leerlingen van klas havo 4 en atheneum 4 geldt dat de leerling verplicht is in het bezit te zijn van een grafische rekenmachine met een zogenaamde 'examenstand', waarbij het niet mogelijk is om gedownloade bestanden te gebruiken. Tegen de tijd dat uw kind examen zal doen, is voor het vak wiskunde alleen een rekenmachine met een examenstand toegestaan. Wij verzoeken u dan ook het volgende type rekenmachine aan te schaffen: de TI-84 Plus CE-T (vanaf versie OS 5.1.5). Andere typen rekenmachines en oudere versies van de TI-84 mogen niet meer gebruikt worden.

De rekenmachine is voordelig aan te schaffen via Scheepstra Rekenmachines. U krijgt de kortingscode hiervoor via een brief van school.

Vrijwillige ouderbijdrage

Uitgaven aan het onderwijs komen in principe voor rekening van de overheid. OCW bekostigt salarissen, huisvesting, inventaris en leermiddelen. Dat is een sobere bekostiging. Het VeenLanden College doet ook extra uitgaven die bijdragen aan de identiteit, de uitstraling en aan een fijne leer- en leefomgeving. Hiervoor kunt u denken aan verzekering voor leerlingen, mediatheek, feestavonden voor leerlingen, decanaat, sportdagen, verbruik bij creatieve en binas-vakken, Pasen en Kerst, internetgebruik en informatie- en contactavonden. De school vraagt daarvoor aan alle ouders/verzorgers ieder jaar een vrijwillige ouderbijdrage van € 80,- per leerling.

In september ontvangt u per mail een factuur.

Activiteitengelden

Verder zijn er kosten die voortkomen uit de extra activiteiten die het VeenLanden College organiseert. U kunt dan denken aan introductiedagen, dagexcursies, meerdaagse educatieve reizen, projectweken, maar ook aan aanvullend lesmateriaal voor verschillende vakken, zoals de kunstvakken, techniek en sport. U vindt een overzicht van deze activiteiten en de kosten in deze schoolgids.

De kosten voor meerdaagse excursies zijn facultatief en voor thuisblijvers is er een kosteloos alternatief.

In september ontvangt u een nota voor het verschuldigde bedrag per e-mail. Bij de financiële administratie kunt u aangeven of u dit bedrag eventueel in meerdere termijnen wilt voldoen. Als u vragen heeft, kunt u contact opnemen met de financiële administratie op de locatie Mijdrecht via facturen@hetvlc.nl.

Reductie/kwijtschelding activiteitengelden

Als uw financiële situatie de betaling van de activiteitengelden moeilijk maakt, kunt u als ouders/verzorgers/leerling 18+, een beroep doen op het schoolfonds van het VeenLanden College voor een gehele of gedeeltelijke ontheffing van

de betalingsverplichting. Deze regeling staat bij de bijlagen van de schoolgids maar is ook op te vragen bij de financiële administratie (facturen@hetvlc.nl). Voor meer informatie kunt u op school vragen naar de medewerkers van de financiële administratie.

Op de financiële administratie worden de verzoeken van een beroep op het schoolfonds verzameld.

Uitgesloten zijn alle kosten van niet-verplichte activiteiten, en meerdaagse educatieve reizen.

De school verwacht dat u in eerste instantie een beroep doet op de gemeentelijke regeling 'bijzondere bijstand' of 'individuele inkomenstoeslag', dan wel de rijksregeling kindgebonden budget.



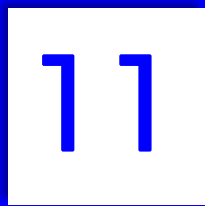
Overzicht activiteiten locatie Mijdrecht

Locatie Mijdrecht	Bedrag €	Toelichting
Basisactiviteiten brugklas	100,00	excursies, projecten, sportactiviteiten, culturele activiteiten
kluisje	15,00	
etui & dummie	27,50	
expressie bv	15,00	materiaal beeldende vorming
techniek	15,00	materiaal techniek
sportklas	100,00	bijzonder keuzeprogramma sport
makeX	80,00	bijzonder keuzeprogramma maker education
entreprenasium	25,00	bijzonder keuzeprogramma ondernemend onderwijs
kunstklas	50,00	bijzonder keuzeprogramma kunst
Basisactiviteiten klas 2	115,50	excursies, projecten, sportactiviteiten, culturele activiteiten
kluisje	15,00	
expressie bv	15,00	materiaal beeldende vorming
techniek	9,00	materiaal techniek
sportklas	100,00	bijzonder keuzeprogramma sport
sportkamp	375,00	behorende bij keuzeprogramma sportklas
makeX	80,00	bijzonder programma maker education
reis Engeland	450,00	behorende bij keuzeprogramma Anglia
Basisactiviteiten mavo 3	100,00	excursies, projecten, sportactiviteiten, culturele activiteiten
kluisje	15,00	
werkweek thuis	0,00	
werkweek	300,00	
bte	15,00	extra kosten materiaal
makeX	80,00	bijzonder keuzeprogramma maker education
lo2	35,00	bijdrage sportkleding
Basisactiviteiten havo 3	75,50	excursies, projecten, sportactiviteiten, culturele activiteiten
kluisje	15,00	
expressie bv	15,00	materiaal beeldende vorming
excursie leper	65,00	
sportklas	100,00	bijzonder keuzeprogramma sportklas
makeX	80,00	bijzonder keuzeprogramma maker education
Basisactiviteiten atheneum 3	77,50	excursies, projecten, sportactiviteiten, culturele activiteiten
kluisje	15,00	
expressie bv	15,00	materiaal beeldende vorming
excursie leper	65,00	
sportklas	100,00	bijzonder keuzeprogramma sportklas
makeX	80,00	bijzonder keuzeprogramma maker education
reis Engeland	450,00	behorende bij keuzeprogramma Anglia
Basisactiviteiten mavo 4	17,00	projecten
kluisje	15,00	
galafeest	30,00	
bte	17,00	extra kosten materiaal
bte	12,50	excursie

Locatie Mijdrecht	Bedrag €	Toelichting
Basisactiviteiten havo 4*	81,00	excursies, projecten, sportactiviteiten, culturele activiteiten
kluisje	15,00	
bte	17,00	extra kosten materiaal
bsm	35,00	bijdrage sportkleding
Basisactiviteiten atheneum 4*	89,00	excursies, projecten, sportactiviteiten, culturele activiteiten
kluisje	15,00	
bte	17,00	extra kosten materiaal
biologie	7,00	excursie Artis
geschiedenis	5,00	excursie
bsm	35,00	bijdrage sportkleding
Basisactiviteiten havo 5	35,00	projecten
kluisje	15,00	
galafeest	30,00	
aardrijkskunde	27,00	excursie
bte	7,00	excursie
bte	17,00	extra kosten materiaal
geschiedenis	7,00	excursie
Basisactiviteiten atheneum 5	93,00	excursies, projecten, sportactiviteiten, culturele activiteiten
kluisje	15,00	
aardrijkskunde	27,00	excursie
bte	17,00	extra kosten materiaal
biologie	3,00	excursie
scheikunde	17,00	excursie
Basisactiviteiten atheneum 6	15,00	projecten
kluisje	15,00	
galafeest	30,00	
aardrijkskunde	15,00	excursie
bte	17,00	extra kosten materiaal
bte	12,50	excursie
* Buitenlandreizen atheneum 4 havo 4		
Rome	500,00	
Tsjechië	350,00	
Berlijn	425,00	
Andalusië	500,00	
Londen	425,00	
thuisblijvers	0,00	

Overzicht activiteiten locatie Vinkeveen

Locatie Vinkeveen	Bedrag €	Toelichting
Basisactiviteiten GO1	88,50	excursies, projecten, sportactiviteiten, culturele activiteiten
kluisje	15,00	
etui & dummie	27,50	
expressie bv	15,00	materiaal beeldende vorming
techniek	15,00	materiaal techniek
sportklas	100,00	bijzonder keuzeprogramma sport
makeX	80,00	bijzonder keuzeprogramma maker education
entreprenasium	25,00	bijzonder keuzeprogramma ondernemend onderwijs
kunstklas	50,00	bijzonder keuzeprogramma kunst
Basisactiviteiten GO2	126,00	excursies, projecten, sportactiviteiten, culturele activiteiten
kluisje	15,00	
techniek	9,00	bijdrage kosten materiaal techniek
expressie bv	15,00	bijdrage kosten materiaal beeldende vorming
Sportklas	125,00	bijzonder keuzeprogramma sport
sportkamp	350,00	behorende bij bijzonder keuzeprogramma sport
makeX	80,00	bijzonder keuzeprogramma maker education
reis Engeland	450,00	behorende bij keuzeprogramma Anglia
Basisactiviteiten GOM3	74,00	excursies, projecten, sportactiviteiten, culturele activiteiten
kluisje	15,00	
werkweek mavo 3	325,00	
bte	15,00	bijdrage kosten materiaal
makeX	80,00	bijzonder keuzeprogramma maker education
lo2	35,00	bijdrage sportkleding
Basisactiviteiten GOHA3	90,00	excursies, projecten, sportactiviteiten, culturele activiteiten
kluisje	15,00	
excursie leper	87,00	
sportklas	100,00	bijzonder keuzeprogramma sport
makeX	80,00	bijzonder keuzeprogramma maker education
expressie bv	15,00	materiaal beeldende vorming
Basisactiviteiten GOM4	37,00	projecten
kluisje	15,00	
galafeest	30,00	
bte	17,00	bijdrage kosten materiaal
bte	12,50	excursie



SCHOOLVAKANTIE 2020-2021



Start schooljaar: dinsdag 1 september 2020

Schoolvakanties 2020-2021

Herfstvakantie	maandag 19 oktober 2020 t/m vrijdag 23 oktober 2020
Kerstvakantie	maandag 21 december 2020 t/m vrijdag 1 januari 2021
Voorjaarsvakantie	maandag 22 februari 2021 t/m vrijdag 26 februari 2021
Paasweekend	vrijdag 2 april 2021 t/m maandag 5 april 2021
Koningsdag	dinsdag 27 april 2021
Meivakantie	maandag 3 mei 2021 t/m vrijdag 14 mei 2021
Pinksteren	maandag 24 mei 2021
Zomervakantie	maandag 19 juli 2021 t/m vrijdag 27 augustus 2021

12

NAMEN EN ADRESSEN



Directie

De heer drs. H.J.M. Ligthart, rector

T 02 97 28 34 59

E lgt@hetvlc.nl

De heer M. Huisman, conrector personeel | organisatie

T 02 97 28 34 59

E hui@hetvlc.nl

Mevrouw drs. A.M.G. Schutte, conrector onderwijs

T 02 97 28 34 59

E stta@hetvlc.nl

Teamleiders

- **De heer A.P.M. van den Berg MEd**

teamleider atheneum 4-5-6

E beg@hetvlc.nl

Mevrouw W. Kuyt

ter ondersteuning

E kuy@hetvlc.nl

- **De heer A.P.M. van den Berg MEd**

teamleider a.i. havo 4-5 Mijdrecht

E beg@hetvlc.nl

Mevrouw W. Kuyt

ter ondersteuning

E kuy@hetvlc.nl

- **Mevrouw M.M.A.W. Hoohenkerk**

teamleider locatie Vinkeveen

E hhk@hetvlc.nl

De heer M.H. Colijn

ter ondersteuning

E cln@hetvlc.nl

- **Mevrouw S. Ungerer**

teamleider havo/atheneum 1-2-3 Mijdrecht

E ung@hetvlc.nl

Mevrouw M. van den Hoven

ter ondersteuning

E hov@hetvlc.nl

- **De heer E. Hoogstad**

teamleider mavo 1-2-3-4 | combi m-h 1 Mijdrecht

E hst@hetvlc.nl

Decanen

Mevrouw R.A.H. Fengler-van den Sande

decaan 2e fase Mijdrecht en Vinkeveen

E fen@hetvlc.nl

De heer J. Kroon

decaan mavo Mijdrecht en Vinkeveen

E kro@hetvlc.nl

Examensecretarissen

Mevrouw H.M. van de Ruitenbeek

mavo Mijdrecht en Vinkeveen

E rui@hetvlc.nl

De heer R. Tieman

havo en atheneum Mijdrecht

E tie@hetvlc.nl

Leerlingbegeleiders

Mevrouw J.J. Bots

locatie Vinkeveen

E btj@hetvlc.nl

Mevrouw E.J. van Kooperen

locatie Mijdrecht

E kop@hetvlc.nl

De heer J.H. van den Berg

locatie Mijdrecht

E bej@hetvlc.nl

Anti-Pestcoördinator

Mevrouw E.J. van Kooperen

locatie Mijdrecht

E kop@hetvlc.nl

Contactpersonen intern

De heer M.H. Colijn

locatie Mijdrecht/Vinkeveen

E cln@hetvlc.nl

De heer D. Punt

locatie Mijdrecht

E pun@hetvlc.nl

Zorgcoördinatoren

Mevrouw J.M. Kok

E kokr@hetvlc.nl

Mevrouw D. Meeuwissen

E mwsd@hetvlc.nl

Mevrouw N. Mulder

E mldn@hetvlc.nl

Contact medezeggenschapsraad

E-mail: mr@hetvlc.nl

Contact ouderraad

E-mail: ouderraad@hetvlc.nl

VEENLANDEN COLLEGE

Locatie Mijdrecht

Diamant 9

3641 XR Mijdrecht

www.veenlandencollege.nl

T 02 97 28 34 59

E info@hetvlc.nl

VEENLANDEN COLLEGE

Locatie Vinkeveen

Bonkestekersweg 1

3645 KZ Vinkeveen www.veenlandencollege.nl

T 02 97 26 15 14

E info@hetvlc.nl

Bereikbaarheid

Beide locaties zijn via fietspaden vanuit alle richtingen uitstekend te bereiken.

Voor wat betreft het openbaar vervoer:

kijk voor actuele informatie op www.9292ov.nl



Medewerkers

A

Aardweg, L.J.C.M. van den mw.	aar@hetvlc.nl
Aakster, S. mw.	aaks@hetvlc.nl
Aalst, J. van der dhr.	aalj@hetvlc.nl
Amerom, S. van dhr.	ame@hetvlc.nl
Asperen, G.J. van dhr.	aspg@hetvlc.nl

B

Bakx, K. dhr	bakx@hetvlc.nl
Belzen, E.J. van dhr.	bel@hetvlc.nl
Berg MEd, A.P.M. van den dhr.	beg@hetvlc.nl
Berg, J.H. van den dhr.	bej@hetvlc.nl
Bergervoet, M. mw.	bvgm@hetvlc.nl
Besten-de Graaf, M.L. den mw.	bes@hetvlc.nl
Borgman MA, K. mw.	bog@hetvlc.nl
Bosma, S. dhr.	bos@hetvlc.nl
Bots, J.J. mw.	btj@hetvlc.nl
Brakband-Jetten, A. mw.	bra@hetvlc.nl
Brendel-Kovács, R. mw.	brn@hetvlc.nl
Breuker MISM, N. dhr.	brk@hetvlc.nl
Bus, E. mw.	bsev@hetvlc.nl
Busard, Y. mw.	bsy@hetvlc.nl
Brouwer, mw. R.	brwr@hetvlc.nl

C

Chaigneau MEd, Y.B.M. mw.	cha@hetvlc.nl
Cohen, M. mw.	chn@hetvlc.nl
Colijn, M.H. dhr.	cln@hetvlc.nl

D

Dankers, M. dhr.	dnkm@hetvlc.nl
Dekker, P.J. dhr.	dkdp@hetvlc.nl

Dijkstra-Peet, A. mw.	ptan@hetvlc.nl
Dikkerboom, R.K.H., dhr.	dkkr@hetvlc.nl
Doorn, S. mw.	drns@hetvlc.nl
Dros, E. mw.	drse@hetvlc.nl

E

Eijk, J. van mw.	eyk@hetvlc.nl
Elbertsen-van der Meij, L.M. mw.	elb@hetvlc.nl
Enter-Bruinsma, A. mw.	enb@hetvlc.nl
Euwema, J. dhr.	ewmj@hetvlc.nl

F

Fengler-van den Sande, R.A.H. mw. drs.	fen@hetvlc.nl
Fischer, A. mw.	fsca@hetvlc.nl
Fransen, F.P. dhr.	fra@hetvlc.nl
Fränzel, P. dhr.	frnp@hetvlc.nl
Frenken-van den Berg, C.E. mw.	frk@hetvlc.nl

G

Gözegir, F. dhr.	goz@hetvlc.nl
Graaf-van Leeuwen, P. de mw.	gra@hetvlc.nl
Greff, dhr. M. van der	grfm@hetvlc.nl

H

Haan, R.E. de dhr.
Haarsma, A.J. dhr.
Hage, M. mw.
Ham Msen, M.F. van mw.
Hamenyimana, J.M. dhr.
Harinck, S. dhr.
Hart-Korthout, M.M.P. van 't mw.
Hauptmeijer, L.M.B., mw.
Heer, B. de mw.
Heijden, R.H. van der dhr.
Heusinkveld, J.W. dhr.
Hijdra MSc, M. dhr.
Hol, H.P. mw.
Hoogenboom, C.V. mw.
Hoogeveen, I. dhr.
Hoogstad, E. dhr.
Hooenkerk, M.M.A.W. mw.
Hoven-Moesman, M.J.E. van den mw.
Huisman, M. dhr.

J

Jagtenberg, K. mw.
Jansen, R.H. dhr. drs.
Jansens, M. mw.
Janssen, H.J.F. dhr.
Janssen, W.V. dhr.
Jensema, L. mw.

K

Kadi, M. dhr.
Kannekens-Donkers, D.J.A. mw.
Kappé MSc, B. dhr.
Kiefer, B. dhr.

haa@hetvlc.nl
har@hetvlc.nl
hgm@hetvlc.nl
ham@hetvlc.nl
hma@hetvlc.nl
hrks@hetvlc.nl
hat@hetvlc.nl
hptt@hetvlc.nl
hrdb@hetvlc.nl
hdn@hetvlc.nl
hskj@hetvlc.nl
hdr@hetvlc.nl
hlhl@hetvlc.nl
hom@hetvlc.nl
hgvl@hetvlc.nl
hst@hetvlc.nl
hhk@hetvlc.nl
hov@hetvlc.nl
hui@hetvlc.nl

jggk@hetvlc.nl
jar@hetvlc.nl
jnnm@hetvlc.nl
jan@hetvlc.nl
jns@hetvlc.nl
jsml@hetvlc.nl

kad@hetvlc.nl
kan@hetvlc.nl
kpp@hetvlc.nl
krbr@hetvlc.nl

Kip, E.J. dhr. drs.

Kleevers, E.M. mw.

Koene, M. dhr.

Kok, J.M. mw.

Kolenberg, C.C.E.M. mw.

Kooperen MEd, E.J. van mw.

Koopmans, dhr. J.

Kroon, J.A. dhr.

Kruif, W.M. de mw.

Kuipers, M. mw.

Kuyt, W. mw. drs.

kip@hetvlc.nl

klve@hetvlc.nl

knmq@hetvlc.nl

kokr@hetvlc.nl

kog@hetvlc.nl

kop@hetvlc.nl

kpmj@hetvlc.nl

kro@hetvlc.nl

krf@hetvlc.nl

kprm@hetvlc.nl

kuy@hetvlc.nl

L

Lameris MSc, S. dhr.

Lammers, H.T. dhr.

Lang, K. mw.

Lang, R.E. de mw.

Lee-Grobbe, J.H. van der mw.

Leeuw, E.W.C. de mw.

Lek-Veldhuis, mw. A.

Liesveld, I. mw.

Lighthart, H.J.M. dhr. drs.

lms@hetvlc.nl

lmmh@hetvlc.nl

lng@hetvlc.nl

lan@hetvlc.nl

lee@hetvlc.nl

lew@hetvlc.nl

lek@hetvlc.nl

lvsj@hetvlc.nl

lgt@hetvlc.nl

M

Manshanden, L. mw.

Meeuwissen, D. mw.

Moolhuijsen, W. dhr.

Mulder, N. mw.

mns@hetvlc.nl

mwsd@hetvlc.nl

moo@hetvlc.nl

mldn@hetvlc.nl

N

Nieuwenhuis-Pronker, A. mw.

nwna@hetvlc.nl

O

Orie-Fantingan, G. mw. drs.
Ottevanger-v.d. Pool, P. mw.
Oudheusden, L. van dhr.

ori@hetvlc.nl
ott@hetvlc.nl
odhl@hetvlc.nl

P

Pol, mw. J.
Poll, E. van de, mw.

polj@hetvlc.nl
poll@hetvlc.nl

R

Raven, R.J. dhr.
Rienks, G. dhr.
Rodrigues-van der Laan, H.H.F.M. mw.
Rol, I. mw.
Röling, C.K. mw.
Roosendaal, M.N.J. van mw. drs.
Ruitenbeek, H.M. van de mw.

rvnr@hetvlc.nl
rie@hetvlc.nl
rod@hetvlc.nl
rol@hetvlc.nl
rln@hetvlc.nl
roo@hetvlc.nl
rui@hetvlc.nl

S

Schaap, A.B. dhr.
Scheers MEd, T. mw.
Scheffer, A.S., dhr.
Schutte, A.M.G., mw. drs.
Siemons, D.N. mw.
Sluis, A. van der mw. drs.
Smit M.T. mw.
Spooren C.M. mw.
Sprengers-Rijnbeek, mw. A.
Stemmerding, G.G. mw.
Stokhof, G.A.M. dhr.
Straaten, F.J.M. van dhr.
Straaten-Weterings, R.G.B.M. van mw.

scha@hetvlc.nl
srs@hetvlc.nl
schs@hetvlc.nl
stta@hetvlc.nl
sie@hetvlc.nl
slu@hetvlc.nl
smtm@hetvlc.nl
spnc@hetvlc.nl
spra@hetvlc.nl
stmng@hetvlc.nl
stk@hetvlc.nl
str@hetvlc.nl
stw@hetvlc.nl

T

Thomassen, W.F. mw.
Tieman, R. dhr.

thmw@hetvlc.nl
tie@hetvlc.nl

U

Ungerer, S. mw.

ung@hetvlc.nl

V

Valk, M. de mw.
Verkaik, M. mw.
Visser, H. dhr.
Visser MA, J.A. mw.
Visser-Puijk, A.T. mw.
Vreken, B. dhr.
Vries, J.C. mw.
Vroom, C.P.J.J. dhr.
Vugt, M.M. van dhr.
Vulsma, T. dhr.

val@hetvlc.nl
vrkm@hetvlc.nl
vsr@hetvlc.nl
vsj@hetvlc.nl
vip@hetvlc.nl
vrkb@hetvlc.nl
vrsj@hetvlc.nl
vrm@hetvlc.nl
vug@hetvlc.nl
vlst@hetvlc.nl

W

Westra, I.H. mw.
Wilhelmus-Raaijmakers, mw. P.
Wilson, M. mw. drs.
Wilt-Spengen, S. van der mw.

wst@hetvlc.nl
wlhp@hetvlc.nl
wls@hetvlc.nl
wlts@hetvlc.nl

Z

Zandberg, G. mw.
Zoest, G. van dhr. drs.

zbg@hetvlc.nl
zst@hetvlc.nl

Cedergroep

Stichting Ceder
De Cuserstraat 1
1081 CK Amsterdam
www.cedergroep.nl

T 02 05 45 69 10

Gemeente De Ronde Venen

Gemeentehuis De Ronde Venen
Postbus 250
3641 AG Mijdrecht

Croonstadlaan 111
3641 AL Mijdrecht

www.derondevenen.nl

T 02 97 29 16 16

GGD regio Utrecht

Mevrouw A. Hoevenaars
arts M&G

T 03 34 60 00 46/06 47 83 63 62

Mevrouw A. de Boer
jeugdverpleegkundige
T 03 34 60 00 46/06 12 43 15 60

E adeboer@ggdru.nl

Inspectie van het onderwijs

Toezicht VO
Postbus 2730
3500 GS Utrecht

Park Voorn 4
3544 AC Utrecht

www.onderwijsinspectie.nl
T 08 86 69 60 60

Regionaal bureau leerplicht Utrecht NW

Postbus 45
3440 AA Woerden
T 03 48 42 87 80

Blekerijlaan 4
3447 GR Woerden

E rblutrecht noordwest@woerden.nl

Mevrouw A. Bots

T 06 35 11 54 08

E bots.a@woerden.nl

Samenwerkingsverband VO Regio Utrecht West

De heer B. de Waal, directeur
Postbus 2060
3440 DB Woerden
www.swwvo-ruw.nl

Houttuinlaan 4
3447 GM Woerden

E info@swwvo-ruw.nl

Centrum voor Jeugd en Gezin De Ronde Venen

Enkele bezoekadressen:

Hoofdweg 1
Scholeksterlaan 2
Kerkgaarde 3

3641 PN Mijdrecht
3645 KC Vinkeveen
1391 MB Abcoude

www.cjgderondevenen.nl

Vertrouwenspersoon, extern

Mevrouw drs. H. de Jong
T 06 25 02 45 55
E info@heleendejongadvies.nl

13

KWALITEITSZORG EN KLACHTENREGELING



Het VeenLanden College heeft beleid ontwikkeld waarmee de kwaliteit van het onderwijs en van de organisatie gemeten en verbeterd kunnen worden.

Met behulp van het monitoren van de resultaten en opbrengsten, tevredenheidsonderzoeken van ouders en leerlingen, intervisie en collegiale visitatie proberen wij een professionele cultuur te bereiken, waarin de zorg voor kwaliteit vanzelfsprekend is. Het VeenLanden College zet ook flink in op scholing en ontwikkeling van het personeel.

Op de website Vensters voor Verantwoording (www.scholenopdekaart.nl) vindt u uitgebreide informatie over de resultaten van het VeenLanden College.

Hier worden belangstellenden geïnformeerd over prestaties en andere aspecten van de school.

Het biedt ook de mogelijkheid om onze schoolresultaten met die van andere scholen te vergelijken (benchmarking). Verticale verantwoording (o.a. aan de inspectie) en horizontale verantwoording (o.a. aan de ouders, basisscholen, gemeente) worden met elkaar verbonden.

Cyclus kwaliteitszorg

De school heeft een eigen cyclus van kwaliteitszorg. Deze is gebaseerd op drie uitgangspunten.

Ten eerste worden resultaten van groepen leerlingen gevolgd, zowel per vak als op basis van trends door de jaren heen.

Ten tweede worden er regelmatig enquêtes afgenomen. Doelgroepen zijn zowel leerlingen, ouders, als medewerkers. Uitkomsten van deze enquêtes worden besproken binnen de organisatie en met de ouderraad.

Ten derde is er een systeem van sectievisitaties. Het is een periodiek gesprek over resultaten, ontwikkelingen, samenwerking, scholing en andere kwaliteitsaspecten met de verschillende vaksecties. Onderdeel van de visitatie is een tweejaarlijkse zelfevaluatie van de sectie, en eens in de vier jaar laat het VLC zich visiteren door andere scholen naar aanleiding van zelfevaluatie en ontwikkelvragen.

Examenresultaten 2018, 2019 en 2020

Schooljaar	2018	2019	2020
mavo Mijdrecht	92 %	95 %	99 %
Mavo Vinkeveen	97 %	98 %	100 %
havo	94 %	90 %	97 %
atheneum	95 %	92 %	100 %

Klachten

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. In dit contact kunnen meningsverschillen, problemen en klachten ontstaan. Meestal worden deze in onderling overleg opgelost.

Wanneer u een meningsverschil of probleem (klacht) heeft, bespreekt u dit in principe met degene tegen wie uw klacht zich richt. Eerste aanspreekpunt binnen de school is de mentor van uw zoon/dochter, gevolgd door de teamleider van de afdeling en daarna de conrector onderwijs mevrouw drs. A.M.G. Schutte.

Komt u er dan niet uit, dan kunt u een gesprek met de rector, de heer H. Ligthart aanvragen. In de meeste gevallen zal een gesprek leiden tot een oplossing.

Mocht de uitkomst toch niet bevredigend zijn, dan kunt u contact opnemen met de bestuurder.

Via de website van de Cedergroep www.cedergroep.nl is het klachtenreglement te downloaden.

Contactpersoon

De contactpersoon van de school kan u behulpzaam zijn bij het vinden van de door u gewenste route om uw klacht weg te nemen. De contactpersonen van onze school zijn de heren Michiel Colijn (locatie Vinkeveen) en Dirk Punt (locatie Mijdrecht); e-mail: contactpersoon@hetvlc.nl

Landelijke klachtencommissie

Soms is een meningsverschil, een probleem van dien aard, dat u uw klacht wil voorleggen aan een onafhankelijke beoordelaar. Die mogelijkheid heeft u.

De Cederscholen zijn aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie van de

Stichting Geschillen Commissie bijzonder Onderwijs (GCBO)

Postbus 82324 2508 EH Den Haag

telefoon: 070-3861697

(van 9.00 tot 16.30 uur) e-mail: info@gcbo.nl

Een klacht kan rechtstreeks schriftelijk bij de GCBO worden ingediend. De externe vertrouwenspersoon kan u behulpzaam zijn bij het opstellen van de klacht als u dat wenst.

Onze externe vertrouwenspersoon is

mevrouw Heleen de Jong.

T: 06-25024555

E: info@heleendejongadvies.nl



14

ONDERWIJSRESULTATEN





Onderwijsresultaten 2020

VeenLanden College

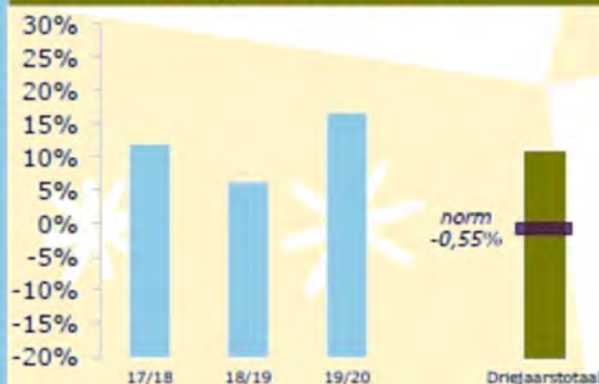
3641 XR Mijdrecht

05RA-0

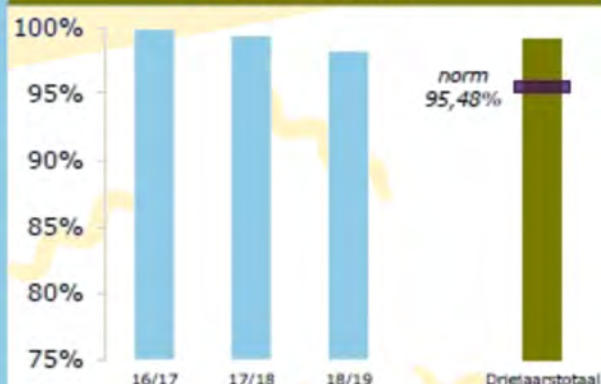
Stichting Ceder Groep

ONDERBOUW

Onderwijspositie t.o.v. advies po

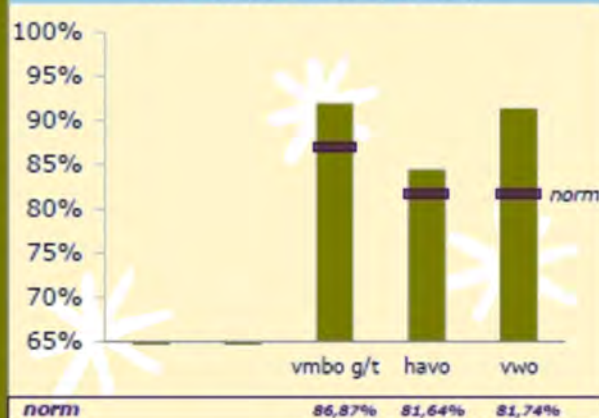


Onderbouwsnelheid

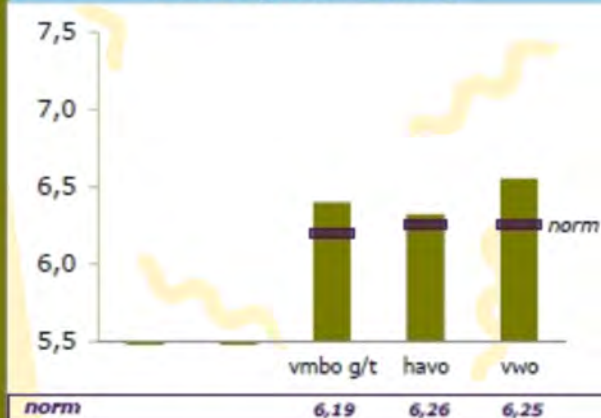


BOVENBOUW

Bovenbouwsucces (Driejaarstotaal)



Examencijfers (Driejaarstotaal)



Dit resultatenoverzicht is een berekening op basis van de gegevens in het Basisregister Onderwijs van DUO. De inspectie geeft pas een definitief oordeel over de resultaten na een onderzoek op de school.



Berekeningen 2020

Bevoegd gezag	Stichting Ceder Groep	Bevoegd gezag nr.	41217
Naam school	VeenLanden College		
Adres	Diamant 9		
Plaats	3641 XR Mijdrecht	BRIN-Vestnr.	05RA-0

Onderwijspositie t.o.v. advies po

Vergelijkingsgroep	VMBO (g)t/HAVO/VWO
2017-2018	11,97%
2018-2019	6,17%
2019-2020	16,57%
Gem 3 jaar	10,99%
Norm	-0,55%
Resultaat	boven de norm

Onderbouwsnelheid

2016-2017	99,79%
2017-2018	99,30%
2018-2019	98,16%
Gem 3 jaar	99,15%
Norm (na correctie)	95,48%
Resultaat	boven de norm

Bovenbouwsucces	VMBO B	VMBO K	VMBO G/T	HAVO	VWO
2016-2017			90,48%	85,63%	91,09%
2017-2018			90,64%	86,51%	93,51%
2018-2019			94,30%	80,64%	89,44%
Gem 3 jaar			91,92%	84,43%	91,36%
Norm (na correctie)			86,87%	81,64%	81,74%
Resultaat			boven de norm	boven de norm	boven de norm

Examencijfer	VMBO B	VMBO K	VMBO G/T	HAVO	VWO
2016-2017			6,45	6,32	6,52
2017-2018			6,25	6,42	6,61
2018-2019			6,48	6,20	6,50
Gem 3 jaar			6,40	6,32	6,55
Norm (na correctie)			6,19	6,26	6,25
Resultaat			boven de norm	boven de norm	boven de norm



Onderwijsresultaten 2020

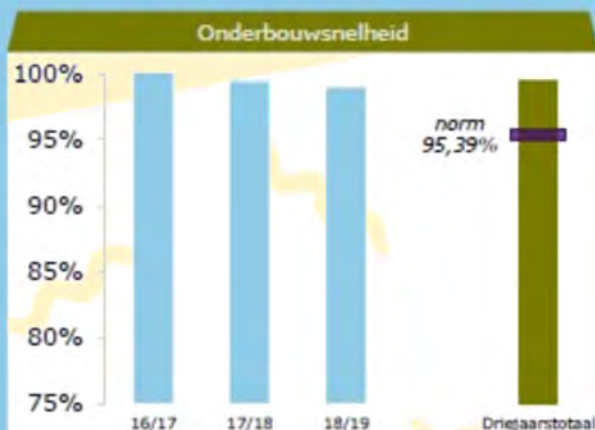
VeenLanden College, locatie Vinkeveen

3645 KZ Vinkeveen

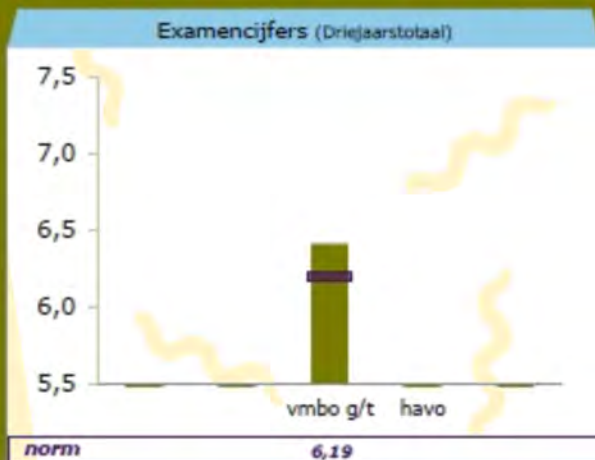
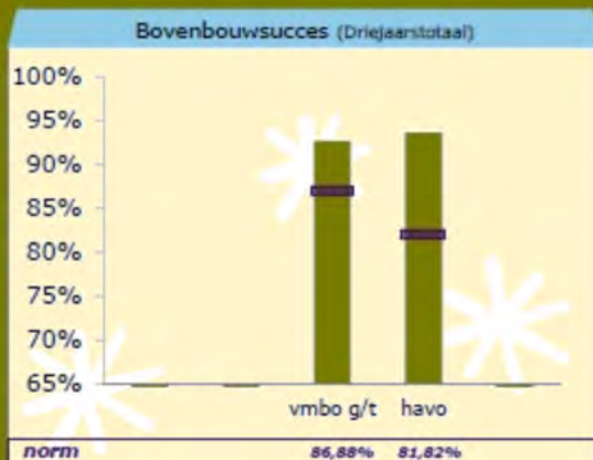
05RA-1

Stichting Ceder Groep

ONDERBOUW



BOVENBOUW



Dit resultatenoverzicht is een berekening op basis van de gegevens in het Basisregister Onderwijs van DUO. De inspectie geeft pas een definitief oordeel over de resultaten na een onderzoek op de school.



Berekeningen 2020

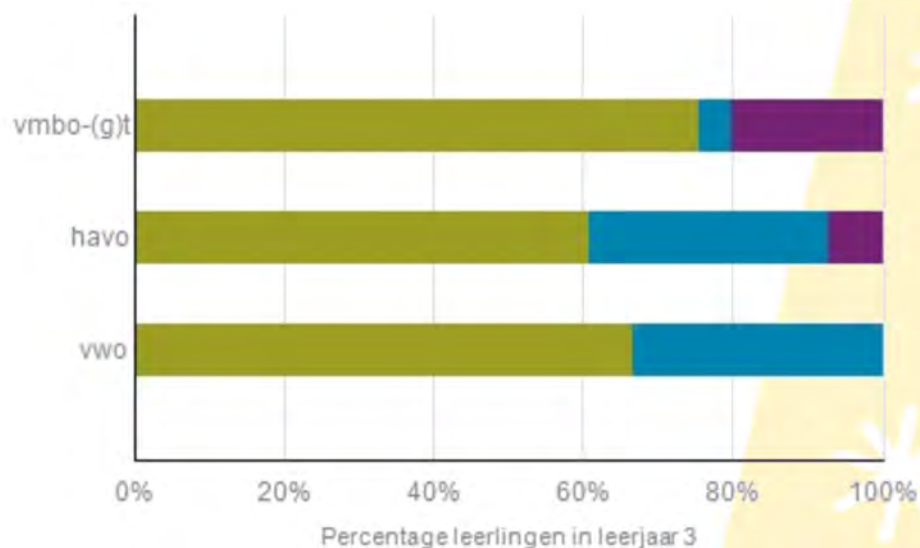
Bevoegd gezag	Stichting Ceder Groep	Bevoegd gezag nr.	41217
Naam school	VeenLanden College, locatie Vinkeveen		
Adres	Bonkestekersweg 1		
Plaats	3645 KZ Vinkeveen	BRIN-Vestnr.	05RA-1

Onderwijspositie t.o.v. advies po	
Vergelijkingsgroep	VMBO (g)t/HAVO/VWO
2017-2018	20,21%
2018-2019	24,71%
2019-2020	33,10%
Gem 3 jaar	25,40%
Norm	-0,55%
Resultaat	boven de norm

Onderbouwsnelheid	
2016-2017	100,00%
2017-2018	99,40%
2018-2019	98,94%
Gem 3 jaar	99,45%
Norm (na correctie)	95,39%
Resultaat	boven de norm

Bovenbouwsucces	VMBO B	VMBO K	VMBO G/T	HAVO	VWO
2016-2017			91,86%	92,86%	
2017-2018			91,21%	94,74%	
2018-2019			94,44%	93,02%	
Gem 3 jaar			92,63%	93,50%	
Norm (na correctie)			86,88%	81,82%	
Resultaat			boven de norm	boven de norm	

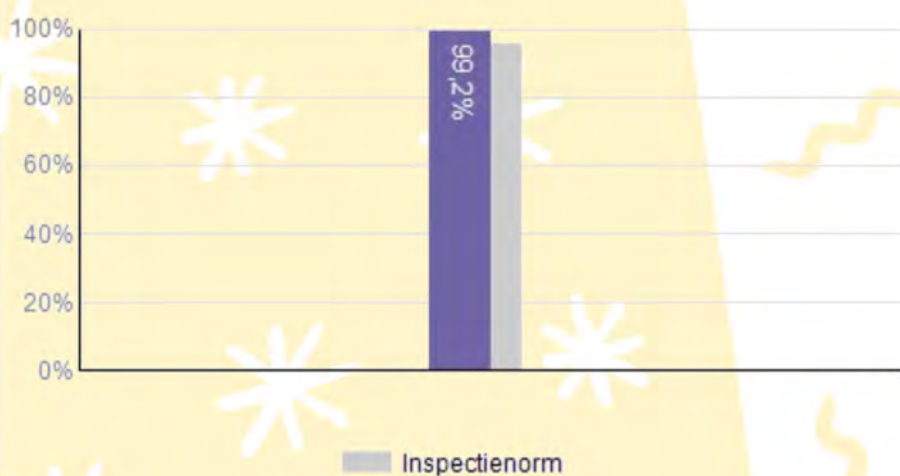
Examencijfer	VMBO B	VMBO K	VMBO G/T	HAVO	VWO
2016-2017			6,30		
2017-2018			6,72		
2018-2019			6,35		
Gem 3 jaar			6,41		
Norm (na correctie)			6,19		
Resultaat			boven de norm		



Schooladvies en plaatsing

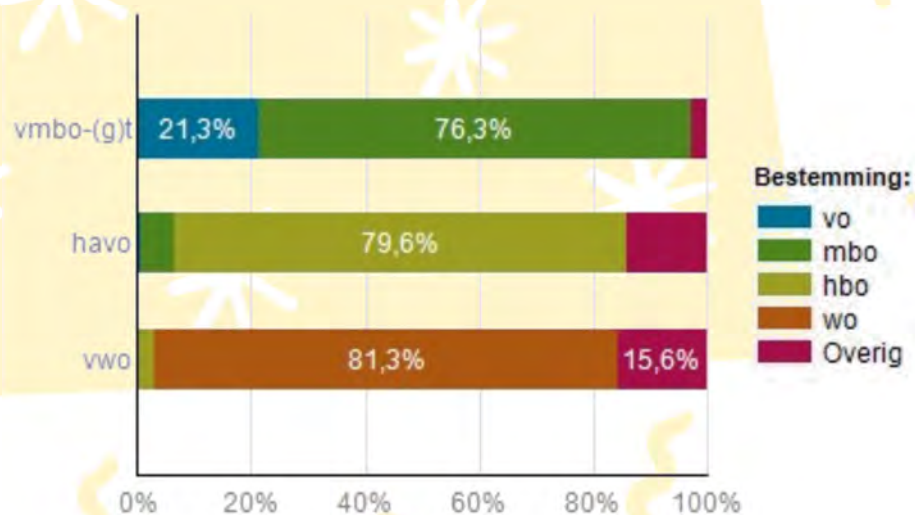
Zitten de leerlingen in 2019-2020 in leerjaar 3 op, boven of onder het niveau van hun basisschooladvies.

- Op niveau van basisschooladvies
- Boven niveau van basisschooladvies
- Onder niveau van basisschooladvies



Doorstroom binnen de school

Hoeveel procent van de leerlingen is niet blijven zitten in de onderbouw?
(Driejaarsgemiddelde 2016-2019)



Doorstroom naar vervolgonderwijs

Waar kwamen de leerlingen na het eindexamen 2018-2019 terecht?

15

BIJLAGEN



Bijlagen

- Schoolafspraken
- Verwijderprotocol
- Privacybeleid Ceder
- Privacystatement
- Leerlingstatuut
- Protocol informatieverstrekking gescheiden ouders
- Schoolfonds regeling reductie of kwijtschelding
- Protocol medisch handelen
- Protocol digitale communicatie
- Protocol bij pest-incidenten

