

Schoolgids 2024-2025





Voorwoord

In deze jaargids, die tevens als schoolgids fungeert, treft u belangrijke informatie aan, die u waarschijnlijk altijd binnen handbereik wilt hebben.

Van details over de vakantieregeling tot aan de namen van teamleiders en tal van andere praktische zaken: deze jaarlijkse schoolgids helpt u direct op weg. U heeft hiermee een toegankelijke en overzichtelijke combinatie van informatie over onze schooldoelstellingen en onze visie, over beleidszaken, zoals onze onderwijskundige ontwikkelingen, over financiële zaken en over de opzet van de begeleiding van leerlingen die extra steun nodig hebben. Aarzelt u niet contact op te nemen met de school als zaken voor u onduidelijk zijn en als u opmerkingen of klachten heeft. Zo helpt u ons het interne proces kritisch te volgen en eventueel bij te stellen, want we zien elke 'feedback' als een kans om onze kwaliteit te verbeteren!



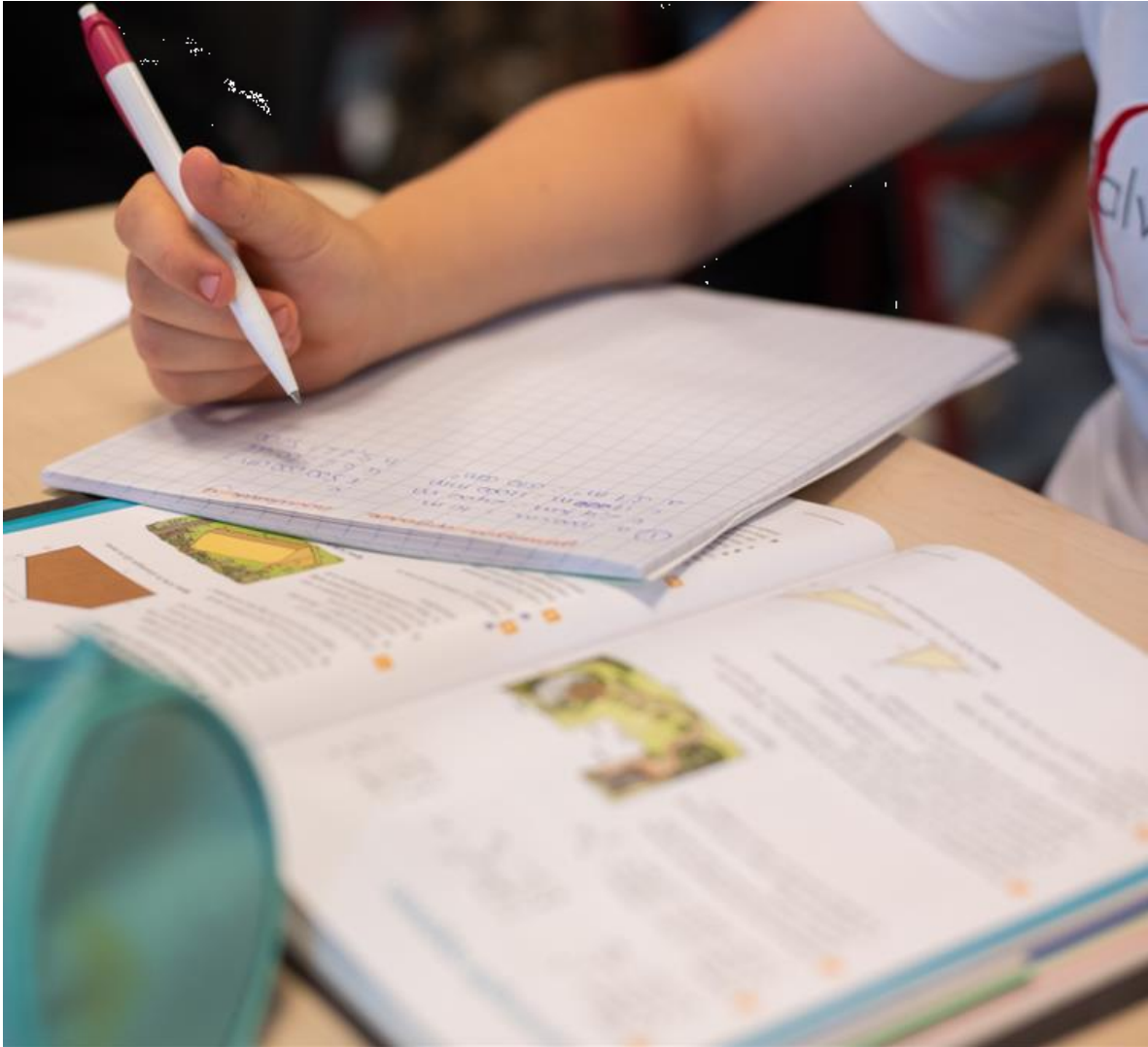
U kunt ons het beste bereiken via e-mail:
info@hetvlc.nl.

Met vriendelijke groet,
drs. Henk Ligthart, rector

Inhoudsopgave

Hfdst		Blz.
	Voorwoord	3
	Inhoudsopgave	4
1	Over het VeenLanden College	5
2	Schoolorganisatie	7
3	Inrichting van het onderwijs	13
4	GO-onderwijs	27
5	Bijzondere programma's	29
6	Toelating	34
7	Begeleiding en zorg	39
8	Toetsing & beoordeling	49
9	Voorzieningen voor leerlingen	51
10	Inspraak en meedenken	54
11	Regels en afspraken	57
12	Financiën	68
13	Kwaliteitszorg en klachtenregeling	77
14	Bijlagen staan in aparte linken op de website	

1 Over het VeenLanden College



Welkom

Welkom op het VeenLanden College, een middelbare school voor mavo, havo en atheneum in De Ronde Venen. De school heeft twee locaties in De Ronde Venen: in Mijdrecht en in Vinkeveen.

Leren en persoonlijke groei gaan het beste in een veilig klimaat. Ons onderwijs is erop gericht de sociale vaardigheden en het zelfvertrouwen van leerlingen te vergroten. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen binnen onze school zich geaccepteerd weten.

Binnen ons onderwijs stimuleren we de talentontwikkeling, zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid van de leerling. Het digitale onderwijs draagt bij aan de digitale vaardigheden van leerlingen en het gepersonaliseerde leren. Wij zijn een school met goede onderwijsresultaten.

Cedergroep

Samen met het Hermann Wesselink College, Christelijke Scholengemeenschap Buitenveldert, Hervormd Lyceum Zuid, Hervormd Lyceum West en Pantarhei vormt het VeenLanden College, de Cedergroep. Zes scholen die onder één bestuur samenwerken.

Het bestuur van de Cedergroep vormt het bevoegd gezag van de school en de formele verantwoordelijkheid ligt bij het bestuur van de stichting.

Schoolleiding

Het bestuur van de Cedergroep brengt zaken op het gebied van personeel, beheer, financiën, onderwijs en begeleiding onder bij de schoolleiding van de scholen.

Op het VeenLanden College zijn deze beleidsgebieden ondergebracht bij de leden van de directie die bestaat uit:

- de heer drs. H.J.M. Ligthart, rector
(algemene zaken, financiën, facilitair,
externe betrekkingen)
- de heer M. Huisman, conrector
(personeel en organisatie)
- mevrouw drs. A.M.G. Schutte, conrector
(onderwijs en leerlingzaken)

ROSA (Regionale Opleidingsschool Amstelland)

In de regio Amstelland is de samenwerking van de diverse individuele scholen met de opleidingsinstituten de afgelopen jaren op verschillende manieren vormgegeven. Deze samenwerking heeft geleid tot het ontstaan van de Regionale Opleidings School Amstelland, onder de naam ROSA. Net als alle andere Cederscholen is het VeenLanden College een opleidingsschool. Door het opleiden binnen de school worden de lerarenopleidingen, de professionele ontwikkeling van de opleiders (docenten), de schoolontwikkeling en het personeelsbeleid met elkaar verbonden. Voor de dagelijkse praktijk op het VeenLanden College betekent dit dat er per schooljaar ongeveer 30 docenten in opleiding werkzaam zijn op school.

2 Schoolorganisatie



TEAMS EN TEAMLEIDERS

Het VeenLanden College zet in op doorlopende leerlijnen. Door de wijze waarop de teams zijn ingedeeld, kunnen docenten samen met mentoren en coaches meer verantwoordelijk zijn voor een leerjaar.

Op de kennismakingsavond aan het begin van het nieuwe schooljaar kunt u met de mentor van uw kind kennismaken. Daarnaast kunt u natuurlijk ook altijd contact opnemen met de vakdocenten. Er is een mentoruur waarin gewerkt wordt met de methode 'Leefstijl' (zie elders in deze gids) en in de 2e klas mavo en 3e klas mavo, havo en atheneum zijn er lessen loopbaanoriëntatie. In klas 5 en 6 van het atheneum kiezen leerlingen hun eigen mentor.

Teamleider Vinkeveen

Alle leerjaren	mevrouw L.M.B. Hauptmeijer
----------------	----------------------------

Teamleiders Mijdrecht

mavo 1 t/m 4 combi mavo/havo 1	de heer E. Hoogstad
Havo/atheneum 1, 2, 3 havo/atheneum 1 met ondersteuning van	mevrouw S. Ungerer mevrouw M.J.E. van den Hoven
havo 4, 5	de heer P. Fränzel
atheneum 4, 5, 6	de heer A.P.M. van den Berg

De directie vormt samen met de teamleiders de schoolleiding. Contact- en adresgegevens treft u hieronder aan bij namen en adressen. De contactgegevens van mentoren en vakdocenten vindt u bij medewerkers.

Namen en adressen

Directie

Ligthart, H.J.M. dhr. lgt@hetvlc.nl	Huisman, M. dhr. hui@hetvlc.nl	Schutte, A.M.G., mw. stta@hetvlc.nl
---	--	--

Teamleiders Mijdrecht

Ungerer, S. mw. ung@hetvlc.nl	Hoogstad, E. dhr. hst@hetvlc.nl	Berg, A.P.M. van den dhr. beg@hetvlc.nl	Fränzel,P, dhr. frnp@hetvlc.nl
---	---	---	---

Ondersteuning Mijdrecht/Vinkeveen

Hoven-Moesman, M.J.E. van den mw. hov@hetvlc.nl	Wilt, S. van der mw. wlt@hetvlc.nl			
---	--	--	--	--

Teamleider Vinkeveen

Hauptmeijer, L.M.B. mw. hptt@hetvlc.nl

Decanen

Sande, van de R.A.H. mw. sanr@hetvlc.nl	Kroon, J.A. dhr. kro@hetvlc.nl
---	--

Examensecretarissen

Ruitenbeek, H.M. van de mw. rui@hetvlc.nl	Tieman, R. dhr. tie@hetvlc.nl	Riel, J.T.P. van dhr. rlvj@hetvlc.nl
---	---	---

Leerlingbegeleiders Mijdrecht

Berg, J.H. van den dhr. beg@hetvlc.nl	Thomassen, W.F. mw. thmw@hetvlc.nl
---	---

Leerlingbegeleider Vinkeveen

Doorn, S. van mw. drns@hetvlc.nl

Anti-pest coördinator

Hijdra, M. dhr. hdr@hetvlc.nl	Freken, B. dhr. vrkb@hetvlc.nl
---	---

Contactpersoon intern

Punt, D. dhr. pun@hetvlc.nl	Colijn, M.H. dhr. cln@hetvlc.nl
---	---

Zorgcoördinatoren

Kok, J.M. mw. kokr@hetvlc.nl	Laan, S. van der mw. lnsk@hetvlc.nl	Schoor, S. van der mw. sasc@hetvlc.nl
---	--	--

Medezeggenschapsraad mr@hetvlc.nl

Ouderraad ouderraad@hetvlc.nl

Locaties

VEENLANDEN COLLEGE Locatie Mijdrecht Diamant 9 3641 XR Mijdrecht www.veenlandencollege.nl T 02 97 28 34 59 E info@hetvlc.nl	VEENLANDEN COLLEGE Locatie Vinkeveen Bonkestekersweg 1 3645 KZ Vinkeveen www.veenlandencollege.nl T 02 97 26 15 14 E info@hetvlc.nl
--	--

Belangrijke adressen

<p>Cedergroep</p> <p>Stichting Ceder Professor J.H. Bavincklaan 7, 1183 AT Amstelveen</p> <p>T: 020 54546910</p>	<p>REGIONAAL BUREAU LEERPLICHT</p> <p>Postbus 45 3440 AA Woerden Blekerijlaan 4 3447 GR Woerden T: 03 48 42 87 80E rblutrecht noordwest@woerden.nl</p> <p>Yassine Yakubi (vervangend tot in november) yakubi.y@woerden.nl</p> <p>Lisette van der Meer meer.l@woerden.nl</p> <p>T: 06 2572 3642</p>
<p>GGD REGIO UTRECHT</p> <p>Vinkeveen</p> <p>Jeugdarts : Mevrouw A.Lucas Alucas@ggdru.nl T: 03 34 60 00 46 06 47 83 63 62</p> <p>verpleegkundige: Marijke Mengelers mmengelers@ggdru.nl T: 03 34 60 00 46 06 12 43 15 60</p> <p>Mijdrecht moet nog toegewezen worden.</p>	<p>SAMENWERKINGSVERBAND VO REGIO UTRECHT WEST</p> <p>De heer B. de Waal, directeur</p> <p>Postbus 2060, 3440 DB Woerden Houttuinlaan 4, 3447 GM Woerden www.swvvo-ruw.nl E: info@swvvo-ruw.nl</p>
<p>INSPECTIE VAN ONDERWIJS Toezicht VO</p> <p>Postbus 2730. 3500 GS Utrecht Park Voorn 4, 3544 AC Utrecht www.onderwijsinspectie.nl T: 08 86 69 60 60</p>	<p>GEMEENTE DE RONDE VENEN</p> <p>Gemeentehuis De Ronde Venen Postbus 250 3641 AG Mijdrecht Croonstadlaan 111 3641 AL Mijdrecht T: 02 97 29 16 16 www.derondevenen.nl</p>
<p>CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN DE RONDE VENEN</p> <p>Enkele bezoekadressen: Hoofdweg 1 3641 PN Mijdrecht Scholeksterlaan 2 3645 KC Vinkeveen Kerkgaarde 3 1391 MB Abcoude www.cjgderondevenen.nl</p>	<p>VERTROUWENSPERSONEN, EXTERN</p> <p>Voor leerlingen en ouders: Mevrouw Ingrid van Wezel T: 06 5532 6539 E: ivanwezel@chello.nl</p> <p>Voor medewerkers: Mevrouw Pepita David T: 06 3434 8288 E: p.david@planet.nl</p>

3 Inrichting van het onderwijs



Het VeenLanden College is een scholengemeenschap voor atheneum, havo en mavo (vmbo theoretische leerweg). Deze opleidingen en wat we als school specifiek aanbieden bij deze opleidingen, hebben we hieronder omschreven. Op het VeenLanden College zien wij het als onze taak om leerlingen kwalitatief hoogstaand onderwijs te bieden met aandacht voor kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Het is ons doel om leerlingen goed voor te bereiden op een vervolgstudie en deelname aan de maatschappij van de toekomst. Ons uitgangspunt hierbij is dat we samenwerken met de leerlingen én hun ouders. Onze school vormt een gemeenschap waarin we met en van elkaar leren.

Onze visie op het onderwijs dat wij verzorgen, is dat we leerlingen begeleiden bij het nemen van regie op het eigen leerproces. Dit doen we door ons pedagogisch-didactisch handelen hier op aan te laten sluiten. We werken vanuit een veilig leerklimaat waarbinnen het maken van fouten normaal is. We geven leerlingen de kans om hun talenten te ontwikkelen door ons vakkenaanbod hierop aan te passen en kansen te bieden; onderwijs op maat. Tevens leggen we in ons onderwijs de nadruk op reflectie op aangeleerde vaardigheden en opgedane kennis en de betekenis hiervan voor het vervolgonderwijs en de wereld van morgen.

Mavo (Middelbaar Algemeen Voorgezet Onderwijs)

De mavo is een vierjarige opleiding, waarin leerlingen worden voorbereid op het hoogste niveau van het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) of op doorstroom naar de havo.

De eerste twee leerjaren zijn algemeen voorbereidende jaren met gemeenschappelijke vakken.

In het derde en vierde leerjaar doen de leerlingen delen van het schoolexamen volgens het Programma van Toetsing en Afsluiting. Naast de gemeenschappelijke vakken kiezen leerlingen dan vakken aan de hand van het profiel waarin ze examen willen doen.

De mavo kent vier profielen: Techniek, Zorg en Welzijn, Economie en Landbouw. Elk profiel kent verplichte vakken.

Het centraal schriftelijk eindexamen vindt plaats aan het einde van het vierde leerjaar. Is het diploma gehaald, dan is de weg open naar het middelbaar beroepsonderwijs. Een leerling kan ook kiezen voor de havo. Het vakkenpakket zal dan moeten aansluiten op doorstroming in een profiel van de havo-afdeling.

Havo (Hoger Algemeen Voorgezet Onderwijs)

De havo is een vijfjarige opleiding waarbij leerlingen worden voorbereid op een vervolgopleiding in het hoger algemeen voortgezet beroepsonderwijs (hbo). Doorstroom naar het atheneum is ook mogelijk.

De eerste drie leerjaren zijn algemeen voorbereidende jaren met gemeenschappelijke vakken.

In het vierde en vijfde leerjaar doen de leerlingen delen van het schoolexamen volgens het Programma van Toetsing en Afsluiting. Naast de gemeenschappelijke vakken kiezen leerlingen dan vakken aan de hand van het profiel waarin ze examen willen doen. De havo kent vier profielen: natuur en techniek, natuur en gezondheid, economie en maatschappij, en cultuur en maatschappij. Elk profiel kent verplichte vakken.

Het centraal schriftelijk eindexamen vindt plaats aan het einde van het vijfde leerjaar. Is het diploma gehaald, dan is de weg open naar het hoger beroepsonderwijs. Een leerling kan indien gewenst ook doorgaan op het atheneum.

Atheneum (Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs)

Het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (atheneum) is een zesjarige opleiding. Op het atheneum worden leerlingen voorbereid op een wetenschappelijke studie aan de universiteit.

De eerste drie leerjaren zijn algemeen voorbereidende jaren met gemeenschappelijke vakken.

In het vierde, vijfde en zesde leerjaar doen de leerlingen delen van het schoolexamen volgens het Programma van Toetsing en Afsluiting. Naast de gemeenschappelijke vakken kiezen leerlingen dan vakken aan de hand van het profiel waarin ze examen willen doen. Het atheneum kent vier profielen: natuur en techniek, natuur en gezondheid, economie en maatschappij, en cultuur en maatschappij. Elk profiel kent verplichte vakken. Het centraal schriftelijk eindexamen vindt plaats aan het einde van het zesde leerjaar. Is het diploma gehaald, dan is de weg open naar de universiteit.

Lestijden

Op het VeenLanden College hanteren we de volgende lestijden:

lesuur	
1	8.30- 9.30 uur
2	9.30-10.30 uur
pauze	
3	10.50-11.50 uur
4	11.50-12.50
pauze	12.50-13.20
5	13.20-14.20
6	14.20-15.20
pauze	15.20-15.30
7	15.30-16.30



Om de lesuitval zoveel mogelijk te beperken, gebruiken we soms het verkorte lesrooster. Dit ziet er zo uit:



lesuur	
1	8.30-9.15
2	9.15-10.00
3	10.00-10.45
pauze	10.45-11.05
4	11.05-11.50
5	11.50-12.35
pauze	12.35-13.05
6	13.05-13.50
7	vervalt

Toelichting op lestijden

De schooldag duurt van 08.30-16.30 uur. Binnen deze uren is voor iedere klas het lesrooster ingevuld. Het lesrooster is niet het hele schooljaar hetzelfde. Er zijn drie tijdvakken, waarbij in elk tijdvak een andere verdeling van lessen is. Ook door langdurige ziekte of vervanging van docenten kan het rooster veranderen.

Voor weken met veel bijzondere activiteiten, zoals projectweken, toetsweken en culturele activiteiten, krijgen leerlingen een aangepast rooster. Het persoonlijk rooster is dagelijks via Zermelo te raadplegen.

Lessentabellen

Per leerjaar en profiel hebben wij een lessentabel vastgesteld. We werken op de locatie Vinkeveen met een 60-minutenrooster. De dag start in de onderbouw elke dag met een basegroup. Dit is in hun eigen klas waarbij er een planning voor de dag wordt gemaakt, gewerkt wordt aan sociaal-emotionele ontwikkeling, naar het nieuws wordt gekeken en wordt gereflecteerd op de week. Naast de lessen kunnen leerlingen ook elke dag kiezen voor workshoptijd/keuzewerktijd waarbij ze een keuze kunnen maken aan welk vak ze extra willen werken of extra hulp kunnen vragen aan de docent.

NE/NETL	Nederlands	MAW	maatschappijwetenschappen
EN/ENTL	Engels	LB	levensbeschouwing
DU/DUTL	Duits	BV	beeldende vorming
FA/FATL	Frans	BTE	examenvak tekenen mavo
WI	wiskunde	TE	tekenen
WIA	wiskunde A	MU	muziek
WIB	wiskunde B	CKV	culturele kunstzinnige vorming
WIC	wiskunde C	KCKV	kunsvakken inclusief CKV
WID	wiskunde D	LO	lichamelijke opvoeding
GS/GES	geschiedenis	LO2	examenvak LO mavo
AK	aardrijkskunde	BSM	beweging, sport en maatschappij
NS	natuur-/scheikunde	TN	techniek
NSK1/NA/NAT	natuurkunde	CV	computervaardigheden
NSK2/SK/SCHK	scheikunde	MBU	mentorbegeleidingsuur
BI/BIOL	biologie	LOB	loopbaanoriëntatie en begeleiding
NLT	natuur, leven en technologie	BG	basegroup
EC/ECON	economie	CAM	Cambridge EN
BECO	bedrijfseconomie	MX	MakeX
MA/MAAT	maatschappijleer	OND	ondernemersklas
T&T	technologie & techniek	KULK	kunstklas
PPMG	praktijkprogramma maatschappij "Business"	sport	sport
PPMT	praktijkprogramma techniek "Tech"	NT2	Nederlands 2 ^{de} taal
WS	workshop	RT	Remedial teaching
Taal	taalondersteuning		
Rek	rekenondersteuning		

Lessentabel 2024-2025 atheneum Mijdrecht

Vak	a1	a1	a1	a2	a2	a2	a3	a3	a3	a4	a4	a4	a5	a5	a5	a6	a6	a6
Keuzecode	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3
ak	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
beco							0	0	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
bi	2	2	2	2	3	3	0	0	2									
biol										3	2	2	3	2	2	3	2	2
bsm										2	3	3	2	2	2	2	1	0
bte																		
bv	2	1	1	1	1	1	1	1	1									
cam										2	2	2	1	1	1			
ckv										1	2	2						
cv	1	0	0															
du				2	2	2	2	2	2									
dutl										2	2	2	3	2	2	3	2	2
ec							2	1	1									
econ										2	2	2	2	2	2	3	2	2
en	2	2	2	2	2	2	2	2	2									
entl										2	3	3	2	2	2	2	2	2
fa	2	2	2	2	2	2	2	1	1									
fatl										2	2	2	2	2	2	3	2	2
frt																0	0	0
ges										2	2	2	2	2	2	2	2	2
gs	1	2	2	2	1	1	2	1	1									
kckv																		
kukl	1	1	1	1	1	1												
lb	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1						
lo	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	0	0

lo2																		
ma																		
maat												2	2	2				
maw																		
mbu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
mu	1	1	1	1	0	0	0	1	1									
mx	1	1	1	1	1	1												
na				2	2	2	2	2	2									
nat										2	2	2	2	2	2	3	3	3
ne	3	3	3	2	2	2	2	2	2									
netl										2	2	2	2	3	3	3	2	2
nlt							0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
ns																		
nsk1																		
nsk2																		
nt2 *	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ond	1	1	1	1	1	1												
ppmg																		
pptg																		
r2f																		
r3f																		
rek				1	1	1	1	1	1									
rt*	1	1	1															
schk										2	2	2	2	3	3	3	2	2
sk							1	1	1									
sport	1	1	1	1	1	1												
t&t																		
taal	1	1	1	1	1	1												
te										2	2	2	2	3	3	3	2	2

tn	1	1	1	1	1	1												
wi	3	3	3	2	2	2	2	2	2									
wi_h																		
wisa										2	2	2	3	2	2	3	2	2
wisb										3	3	3	3	3	3	3	2	2
wisc										2	2	2	3	2	2	3	2	2
wisd																0	0	0

* Indien nodig

Lessentabel 2024-2025 havo Mijdrecht

Vak	h1	h1	h1	h2	h2	h2	h3	h3	h3	h4	h4	h4	h5	h5	h5	ha1	ha1	ha1
Keuzecode	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3
ak	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1
beco							0	0	2	2	2	2	3	2	2			
bi	2	2	2	2	3	3	0	0	2							2	2	2
biol										3	3	3	3	2	2			
bsm										2	3	3	2	2	0			
bte																		
bv	2	1	1	1	1	1	1	1	1							2	1	1
cam										2	2	2	1	1	1			
ckv										2	1	1						
cv	1	0	0													1	0	0
du				2	2	2	2	2	2									
dutl										3	3	3	3	3	3			
ec							2	1	1									
econ										3	3	3	3	2	2			
en	2	2	2	2	2	2	2	2	2							2	2	2
entl										3	2	2	2	2	2			
fa	2	2	2	2	2	2	2	2	2							2	2	2
fatl										3	3	3	3	2	2			
frt													0	0	0			
ges										2	3	3	2	2	2			
gs	1	2	2	2	1	1	2	1	1							1	2	2
kckv																		
kukl	1	1	1	1	1	1										1	1	1
lb	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1				1	1	1
lo	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	0	0	2	2	2
lo2																		
ma																		
maat										2	2	2						
maw							0	0	2	2	2	2	3	2	2			
mbu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
mu	1	1	1	1	0	0	0	1	1							1	1	1
mx	1	1	1	1	1	1										1	1	1
na				2	2	2	2	2	2									
nat										3	3	3	3	3	3			
ne	3	3	3	2	2	2	3	3	3							3	3	3

netl										3	3	3	3	2	2			
nlt							0	0	2	3	2	2	2	2	0			
ns																		
nsk1																		
nsk2																		
nt2 *	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ond	1	1	1	1	1	1										1	1	1
ppmg										5	5	5	5	0	0			
pptg										5	5	5						
r2f																		
r3f										0	0	0	1	0	0			
rek				1	1	1	1	1	1									
rt*	1	1	1													1	1	1
schk										2	3	3	3	2	2			
sk							2	1	1									
sport	1	1	1	1	1	1										1	1	1
t&t																		
taal	1	1	1	1	1	1										1	1	1
te										2	3	3	3	2	2			
tn	1	1	1	1	1	1										1	1	1
wi	3	3	3	2	2	2	2	2	2							3	3	3
wi_h																		
wisa										3	3	3	3	2	2			
wisb										3	3	3	3	2	2			
wisc																		
wisd																		

**indien nodig

Lessentabel 2024-2025 mavo Mijdrecht

Vak	m1	m1	m1	m2	m2	m2	m3	m3	m3	m4	m4	m4	mh1	mh1	mh1
Keuzecode	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3
ak	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
beco															
bi	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2
biol															
bsm															
bte							2	2	2	3	2	2			
bv	2	1	1	1	1	1	1	1	1				2	1	1
cam															
ckv															
cv	1	0	0										1	0	0
du				2	2	2	2	3	3	3	2	2			
dutl															
ec							2	2	2	3	3	3			
econ															
en	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
entl															
fa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
fatl															
frt										0	0	0			
ges															
gs	1	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2
kckv							1	1	1						
kukl	1	1	1	1	1	1							1	1	1
lb	1	1	1	1	1	1	1	0	0				1	1	1
lo	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2
lo2							2	2	2	1	1	0			
ma										2	2	0			
maat															
maw															
mbu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
mu	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1	1
mx	1	1	1	1	1	1							1	1	1
na															
nat															
ne	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
netl															

nlt															
ns				2	2	2									
nsk1							2	3	3	3	3	3			
nsk2							2	1	1	3	3	3			
nt2 *	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ond	1	1	1	1	1	1							1	1	1
ppmg															
pptg															
r2f										1	0	0			
r3f															
rek				1	1	1	1	1	1						
rt*	1	1	1										1	1	1
schk															
sk															
sport	1	1	1	1	1	1							1	1	1
t&t							3	3	3						
taal	1	1	1	1	1	1							1	1	1
te															
tn	2	2	2	2	2	2							2	2	2
wi	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3
wi_h										1	1	0			
wisa															
wisb															
wisc															
wisd															

- * bv is in mavo 3 een combinatie vak van handvaardigheid en tekenen.
- * In de 2^e klas alleen bij achterstand, in de 4^e klas indien geen wiskunde in het pakket.
- *** Indien nodig

Lessentabel 2024-2025 Vinkeveen

Vak	go 1	go 1	go 1	go 2	go 2	go 2	goha 3	goha 3	goha 3	gom 3	gom 3	gom 3	gom 4	gom 4	gom 4
Keuzecode	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3	tv1	tv2	tv3
ak	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
beco							0	0	2						
bg	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	2	2	2
bi	2	1	1	2	2	2	0	0	2	2	3	3	3	2	2
bte										2	2	2	3	2	2
bv *	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
du				2	1	1	1	2	2	2	3	3	4	2	2
ec							1	1	1	1	2	2	3	3	3
en	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2
fa	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
frt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
gs	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	2
kckv										1	1	1			
kukl	1	1	1	1	1	1									
lb	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0			
lo	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
lo2										2	2	2	1	1	0
ma													2	2	0
maw							0	0	2						
mu	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1			
mx	1	1	1	1	1	1									
na							2	2	2						
ne	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
nlt							0	0	2						
ns				2	2	2									
nsk1										2	3	3	3	3	3
nsk2										2	1	1	3	3	3
nt2 ***	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ond	1	1	1	1	1	1									
r2f													1	0	0
rek **				1	1	1	1	1	1	1	1	1			
rt ***	1	1	1												
sk							2	1	1						
sport	1	1	1	1	1	1									

taal	1	1	1	1	1	1									
tn	1	1	1	1	1	1									
wi	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	3	3	3	2	2
wi_h													1	1	0
ws	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- * BV is in mavo 3 een combinatie handvaardigheid en tekenen.
- ** In de 2^e klas alleen bij achterstand, in de 4^e klas indien geen wiskunde in het pakket
- *** Indien nodig

4 GO-onderwijs

GO - gepersonaliseerd onderwijs

Vinkeveen

Het gepersonaliseerde onderwijs dat op de locatie Vinkeveen wordt gegeven, kenmerkt zich door leerdoelgericht werken. De leerlingen werken aan hun leerdoelen en kiezen samen met hun docent en coach de manier waarop ze hun doelen bereiken. Er wordt aandacht besteed aan de leerstrategieën en de wijze waarop er geleerd wordt. Dat is namelijk voor iedereen anders. De leerlingen leren eigen keuzes maken en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces. Er wordt lesgegeven naar het Zweedse onderwijsmodel Kunskapsskolan. Het VeenLanden College heeft de kwalificatie partnerschool gekregen, omdat het aan de kwaliteitseisen van Kunskapsskolan voldoet. Landelijk en internationaal vindt er uitwisseling plaats met teams van andere partnerscholen. Zo blijven we leren en blijft de kwaliteit van het gepersonaliseerde onderwijs gewaarborgd.

Er wordt digitaal gewerkt via een Learning Portal, in het systeem dat Klik wordt genoemd. Daar vinden de leerlingen alles wat ze nodig hebben; hun agenda, hun planning, hun werkdoelen, hun opdrachten en hun coach-gesprekken.

In de brugklas wordt gestart op het niveau dat past bij het basisschooladvies, leerlingen met een dubbel advies krijgen de kans om op het hoogste niveau te beginnen. In twee brugjaren wordt bekeken welk niveau bij de leerling past. Het is mogelijk te wisselen van niveau per vak zodat uiteindelijk de leerling examen doet in het niveau dat bij hem past. In leerjaar 3 volgen de mavoleerlingen hun eigen route en zitten de havo- en atheneumleerlingen nog bij elkaar in de klas. De leerlingen die de mavoroute volgen, maken hun opleiding in Vinkeveen af. Het is mogelijk om een vak eerder in mavo 3 af te sluiten en daar al examen in te doen. De leerlingen die de havo- of atheneumroute volgen, gaan in de bovenbouw naar de locatie Mijdrecht en halen daar hun diploma. Deze overstap wordt uiteraard zorgvuldig begeleid.

Coaching

Wekelijks heeft de leerling een voortgangsgesprek met de persoonlijke coach waarin ze samen afspraken maken op basis van hoe het gaat. Ze bespreken of het gelukt is om hun doelen te bereiken, er wordt over de voortgang geflecteerd en vooruit gekeken naar de volgende week naar wat er nodig is om de doelen te bereiken, welke acties ingezet gaan worden en natuurlijk ook hoe het met hen persoonlijk gaat. Ook komt ter sprake op welk niveau de leerling de vakken volgt: op mavo- havo- of atheneumniveau en wat de wensen en ambities zijn. Voordat het coachgesprek plaatsvindt, heeft de leerling een reflectie geschreven en erover nagedacht wat hij/zij in het coach-gesprek wil bespreken. Eigen verantwoordelijkheid is een competentie die getraind wordt; de docent heeft hierin een coachende rol.

Naast de gesprekken die de leerling met de coach heeft, staan er ook jaarlijkse LOC-gesprekken op het programma. Dat zijn gesprekken met **Leerling**, **Ouder** en **Coach**. De leerling bereidt zelf een presentatie voor om te vertellen hoe het met hem/haar gaat, welke doelen en resultaten er zijn bereikt en welke acties er worden ingezet.

Basegroup

Iedere dag wordt samen met de eigen klas gestart in de basegroup. Hier kiezen de leerlingen welke workshop ze gaan volgen, maken ze een planning, bespreken ze het nieuws, leren ze elkaar beter kennen en krijgen ze studietips. Na deze gezamenlijke start volgen de leerlingen lessen van 60 minuten en staat er een workshop op het programma.

Workshop

Docenten bieden leeractiviteiten aan tijdens de workshops en er valt iets te kiezen voor leerlingen. Ze kunnen zich inschrijven bij een vak waar ze extra mee willen oefenen, waar ze om uitleg willen vragen of waar ze samen met klasgenoten werken aan een presentatie om te laten zien dat ze hun doelen hebben bereikt. De docenten begeleiden de leerlingen tijdens workshop om hun doelen te bereiken.

5 Bijzondere programma's

Voor de “doeners” onder onze Havo-leerlingen biedt het VeenLanden College twee praktijkgerichte programma's in de bovenbouw. De nieuwe examenvakken Havo-P *Business* en Havo-P *Tech* bieden onze leerlingen de mogelijkheid om in de praktijk bezig te zijn met de essentie van hun gekozen ontwikkelprofiel. Volgens het model van [20-80learning](#) bieden wij één volledige schooldag per week een programma op maat waarbij de leerlingen worden uitgedaagd hun praktische vaardigheden te ontwikkelen en zich voor te bereiden op een vervolgstudie in een gekozen richting op het hbo.

HAVO-P BUSINESS

Binnen dit programma wordt de leerling uitgedaagd om ondernemersvaardigheden te ontwikkelen. Aan de hand van bedrijfsexcursies, workshops en projecten wordt de leerling klaargestoomd voor de maatschappij, het bedrijfsleven en een vervolgopleiding aan het hbo. Het curriculum bevat onder andere het starten van een eigen bedrijf, een regionale opdracht, een maatschappelijke opdracht, een periode van hbo-onderwijs, een studiereis en het behalen van diverse externe diploma's.

HAVO-P TECH

Door leerlingen praktische ervaringen te bieden leren zij de relatie te leggen tussen denken en doen en zijn zij beter voorbereid op een vervolgopleiding op het hbo. In de MakerSpace hebben de leerlingen de beschikking over de modernste machines en technieken en worden zij uitgedaagd te ontwerpen én te realiseren. De leerlingen leren volgens moderne projectmanagementmethodes zoals agile en scrum om producten op tijd en volledig naar wens van externe opdrachtgevers op te leveren. Zij worden hierbij begeleid en geholpen door docenten en studenten van het hbo. Het curriculum bevat onder andere het ontwikkelen van technische vaardigheden, drie opdrachten bij externe opdrachtgevers, waarvan één op het gebied van duurzaamheid, en een meesterproef.



TECHNIEK-INNOVATOR

Op de basisschool blijkt goed onderwijs in wetenschap en techniek niet zo eenvoudig te zijn. Veel leerkrachten ervaren een uitdaging als het gaat om deze lessen. Onze Techniek-innovator Annuska Sprengers geeft workshops op regionale basisscholen en in de MakerSpace aan zowel leerlingen van groep 6, 7 en 8 als aan hun leerkrachten.

Annuska Sprengers is daarnaast de spin in het web als het gaat om vragen met betrekking tot technisch onderwijs op basisscholen. Doordat leerlingen al vroeg in aanraking komen met wetenschap en techniek, kunnen er straks op de middelbare school snel vervolgstappen worden gemaakt. De basis is dan al gelegd, en dat zal ten goede komen aan de interesse voor technische vakken en vaardigheden. De Techniek-innovator wordt gefaciliteerd door TechNet Amstel & Venen, gemeente De Ronde Venen en het VeenLanden College.

TECHNIEK DRIEDAAGSE

De brugklas bezoekt ieder jaar de Techniek Driedaagse. Zo maken ze kennis met de wereld van de techniek. Tijdens hun bezoek aan de Techniek Driedaagse kunnen onze leerlingen allerlei technische workshops volgen. Metselen, programmeren, fietsen repareren en timmeren. Onze leerlingen zijn er ook vaak te vinden als "helpende handjes" in de organisatie. Plezier in het vak staat centraal. De Techniek Driedaagse wordt georganiseerd door Technet Amstel en Venen. Tijdens de Techniek Driedaagse is er altijd een open avond voor ouders en leerlingen.

TECHNIEK EN MAKEX

Bij de lessen techniek komen programmeren en 3D tekenen aan bod. Ook wordt er vaak meegedaan aan de Technet wedstrijd, waarbij leerlingen aan de slag gaan met een speciale opdracht. Dat zijn onder meer de onderwerpen waar leerlingen mee starten in de brugklas. Experimenteren met onderwerpen die een beroep doen op hun inventiviteit, flexibiliteit, creativiteit en probleemoplossend vermogen. Ook 'Robotica' en microbit zijn daar onderdelen van.

Bij MakeX, waarvoor leerlingen in de brugklas kunnen kiezen, vindt er een verdieping plaats van deze maker education. Door te leren van elkaar, en gebruik te maken van elkaars kwaliteiten en inzichten zullen leerlingen in staat zijn om tot inventieve, gekke en verrassende resultaten te komen.

MAKERSPACE AMSTEL & VENEN

Er is steeds meer vraag naar goed opgeleid technisch personeel. Daarom vindt het VeenLanden College techniekonderwijs van groot belang. De samenwerking met Technet Amstel en Venen, de gemeente en het bedrijfsleven heeft in 2021 geleid tot de bouw van een échte MakerSpace bij het VeenLanden College. In de MakerSpace Amstel & Venen is veel mogelijk, onder andere: lasersnijden, 3D printen, programmeren en video's bewerken. Leerlingen op alle niveaus maken kennis met techniek en technologie. De MakerSpace wordt onder andere gebruikt voor de vakken MakeX, NLT, Techniek en IBC. Er zijn een aantal nieuwe vakken in ontwikkeling, zoals Technologie en Toepassing die er ook veel gebruik van zullen maken.

MakerSpace Amstel & Venen krijgt naast de schoolactiviteiten ook een regionale functie.

Er zijn concrete plannen voor workshops voor basisscholen, maar ook voor belangstellenden buiten schooltijden.

VEEN EN AMSTELLAND ON STAGE

Veen en Amstelland On Stage is voor mavo- leerlingen (vmbo) van het VeenLanden College, Praktijkschool Uithoorn, Yuverta mavo, Yuverta vmbo, Panta Rhei en RK Scholengemeenschap Thamen.

De Beroepenfeesten van VMBO On Stage worden in vele regio's in het land gerealiseerd en wij horen daarbij! On Stage is (letterlijk) een Beroepenfeest voor vmbo-leerlingen en beroepsbeoefenaren. Zij gaan met elkaar in gesprek over beroep en werkdag, en maken een afspraak voor een werkbezoek op de Doe Dag enkele weken later. On Stage is gericht op het opbouwen van een helpend (beroeps)-netwerk. Het lukt veel leerlingen om deze relaties te onderhouden. Dit levert hen nieuwe gesprekspartners op, stageplaatsen en zelfs dienstverbanden tijdens of na de vervolgopleiding.

TECHNOLOGIE EN TOEPASSING

Technologie & Toepassing is een keuzevak voor mavoleerlingen in het derde en vierde leerjaar. Bij T&T krijg je opdrachten van bedrijven bij jou uit de buurt. Het gaat om échte problemen waar technologische oplossingen voor nodig zijn. Door een afwisselend aanbod van échte opdrachten en bedrijven ontdek je vanzelf wat je leuk vindt en waar je goed in bent.

Tijdens de opdrachten leer je samenwerken, plannen, organiseren, onderzoeken en presenteren, maar ook communiceren met bedrijven komt aan bod. Je leert theorie en praktijk beter te combineren.

In onze MakerSpace leer je technische vaardigheden. Denk aan mechatronica (een combinatie van mechanica en elektronica), ICT, programmeren, 2D en 3D tekenen, sublimeren, lasersnijden, solderen, lassen en de CNC-machine gebruiken.

KUNSTKLAS

De Kunstklas is een keuzeprogramma voor leerlingen met een bijzondere interesse in kunst en cultuur. Er komen allerlei kunstvormen aan bod: beeldende vorming, poëzie, animatie, schmink en nog veel meer.

KUNST EN CULTUUR

In alle leerjaren zijn er culturele activiteiten, zoals bijvoorbeeld een bezoek aan Rotterdam, het Joods Historisch Museum, maar ook toneel- en dansvoorstellingen.

ONDERNEMERSKLAS

Leerlingen kunnen in de brugklas kiezen voor De Ondernemersklas. In de Ondernemersklas wordt op een speelse wijze ondernemend leergedrag gestimuleerd en worden vaardigheden geleerd, die voor een ondernemer van belang zijn. Dit sluit aan bij de eisen van een Vecon Business School. Leerlingen worden in de daaropvolgende jaren in staat gesteld certificaten te behalen die een aanvulling zijn op hun diploma.



SPORTKLAS

Of de leerling nu op de mavo, havo of het atheneum zit, de sportklas is voor alle leerlingen die dezelfde passie delen: sport! De sportklas wordt zo ingeroosterd dat elke leerling kan deelnemen. De sportklas is niet alleen voor de allerbeste sporters. Over het algemeen zijn het vooral leerlingen die leergierig zijn op het gebied van sport en beweging. Voor sporters die voor het team gaan en die hard willen werken aan hun vaardigheden. Voor meer informatie over de sportklas kunt u een e-mail sturen naar: sportklas@hetvlc.nl.

Cambridge Engels

Cambridge Engels biedt gevarieerde lessen in de Engelse taal aan met aandacht voor o.a. vaardigheden. Cambridge-lessen zijn voor gemotiveerde havo/vwo-leerlingen in de vierde klas. De leerlingen worden voorbereid om aan het einde van het vierde leerjaar het Cambridge-examen CAE (Cambridge Advanced English) af te leggen. Het CAE-certificaat is een internationaal erkend diploma en wordt vaak als vereiste gesteld voor toelating tot internationale opleidingen aan hogescholen en/of universiteiten in Nederland. Daarnaast is het certificaat zeer waardevol voor leerlingen die in het buitenland willen werken en/of studeren.

PAUZESPORT

Op de locatie Vinkeveen is er pauzesport. Leerlingen kunnen tijdens de pauze hun energie kwijt onder leiding van sport-klasleerlingen. Het schoolplein is hiervoor volledig ingericht.



MEERDAAGSE EDUCATIEVE REIZEN

Reizen kunnen inspirerend en goed voor de algemene ontwikkeling zijn. Het is waardevol bij het stimuleren van de leerling en het ontwikkelen van talent. Daarom hebben de leerlingen op de mavo, havo en het atheneum de mogelijkheid om deel te nemen aan een meerdaagse educatieve reis. Deelname is van harte aanbevolen.

De reizen vinden plaats in het 3e leerjaar van de mavo en in het 4e leerjaar van havo en het atheneum. De leerlingen uit havo en atheneum hebben de keuze uit verschillende bestemmingen.

De leerlingen die niet kiezen voor een educatieve reis krijgen in de week van de educatieve reizen een alternatief programma aangeboden.

Het doorgaan van de reizen is afhankelijk van het aantal aanmeldingen.

6 Toelating

Brugklas en toelating

Een goede overstap van het primair naar het voortgezet onderwijs is van groot belang voor een succesvolle schoolcarrière. Afspraken hierover zijn vastgelegd in de POVO-procedure. De plaatsing in één van de brugklassen gebeurt op advies van de basisschool. Het advies is gebaseerd op het leerlingvolgsysteem, de werkhouding, motivatie en ondersteuningsbehoefte van de leerling. Meer informatie over de POVO-procedure kunt u vinden op de website van het samenwerkingsverband: www.swvvo-ruw.nl en kernprocedure Amstelland.

Informatie bij aanmelding

Als wij op school goed op de hoogte zijn van de leerbehoefte, het gedrag en de ontwikkeling van uw kind, dan helpt dat ons bij de juiste plaatsing. Hoewel de brugklas ervoor bedoeld is om vast te stellen of die plaatsing juist is geweest, willen we een valse start graag voorkomen. Openheid van de ouders/verzorgers helpt hierbij de kans te verkleinen en daarmee het zelfvertrouwen van de leerling te beschermen. Er wordt vaak gedacht dat het gepersonaliseerd onderwijs, zoals wij dat aanbieden op de locatie Vinkeveen speciaal onderwijs betreft door het individuele karakter. Dit is echter regulier onderwijs, maar met persoonlijke leerdoelen. Bij dit onderwijs kunnen leerlingen wisselen van niveaus en kunnen zij verschillen in tempo. Hierbij geholpen door een persoonlijke coach. Dit onderwijs vraagt van leerlingen een gezonde zelfredzaamheid.

Locatie Mijdrecht

Alle leerlingen die van de basisschool komen, worden in één van onze brugklassen geplaatst op grond van het advies van de basisschool. Al naar gelang het advies en de groeps-samenstelling en -grootte, kan dit een homogene of een kansklas zijn.

- mavo;
- havo/mavo;
- havo;
- atheneum/havo;
- atheneum.

In de kansklassen wordt les gegeven op het hoogste niveau. We werken met dubbele cijfers waarbij de overgangsnormen gelden van het bijbehorende mavo-, havo- en atheneumniveau.

Na het eerste jaar wordt in de eindvergadering door de docenten besproken wat de meest geëigende leerroute is voor de leerling. Hier gaat een determinatieproces (hoofdstuk Toetsing en beoordeling) aan vooraf.

Locatie Vinkeveen

Op de locatie Vinkeveen hebben we heterogene brugklassen. In de brugklas wordt gestart op het niveau dat past bij het basisschooladvies, leerlingen met een dubbel advies krijgen de kans om op het hoogste niveau te beginnen. In twee brugjaren wordt bekeken welk niveau bij de leerling past. Het is mogelijk te wisselen van niveau per vak, zodat uiteindelijk de leerling examen doet in het niveau dat bij hem past. In leerjaar 3 volgen de mavoleerlingen hun eigen route en zitten de havo- en atheneumleerlingen nog bij elkaar in de klas. De leerlingen die de mavoroute volgen, maken hun opleiding in Vinkeveen af. Het is mogelijk om een vak eerder in mavo 3 af te sluiten en daar al examen in te doen. De leerlingen die de havo- of atheneumroute volgen, gaan in de bovenbouw naar de locatie Mijdrecht en halen daar hun diploma. Deze overstap wordt uiteraard zorgvuldig begeleid.

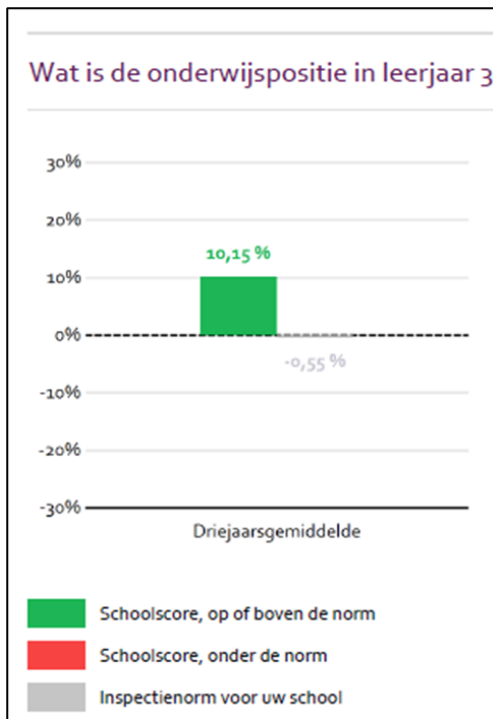
Overstap- en doorstroommogelijkheden

Een leerling waarvoor het wenselijk is om naar een ander niveau over te stappen, zal aan het eind van een schooljaar deze overstap maken, bijvoorbeeld van atheneum 3 naar havo 4. In uitzonderlijke gevallen kan een overstap ook plaatsvinden tijdens het schooljaar. Overleg tussen school en betrokkenen is in alle gevallen vanzelfsprekend. Mavo-gediplomeerden kunnen doorstromen naar havo 4 en havo-gediplomeerden naar atheneum 5. Voor mavo-leerlingen geldt een doorstroomrecht wanneer zij een extra examenvak hebben gekozen; voor havo-leerlingen die door willen stromen naar het atheneum zijn geen voorwaarden.

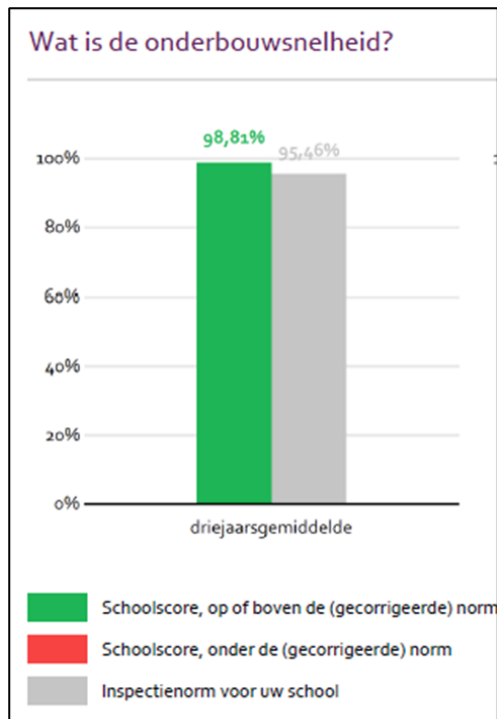
In de bijlagen treft u meer informatie over de overstap- en doorstroommogelijkheden.

Schooladvies en plaatsing

Onderwijspositie leerjaar 3 t.o.v. het basisschooladvies
Driejaarsgemiddelde VLC Mijdrecht 2022-2023

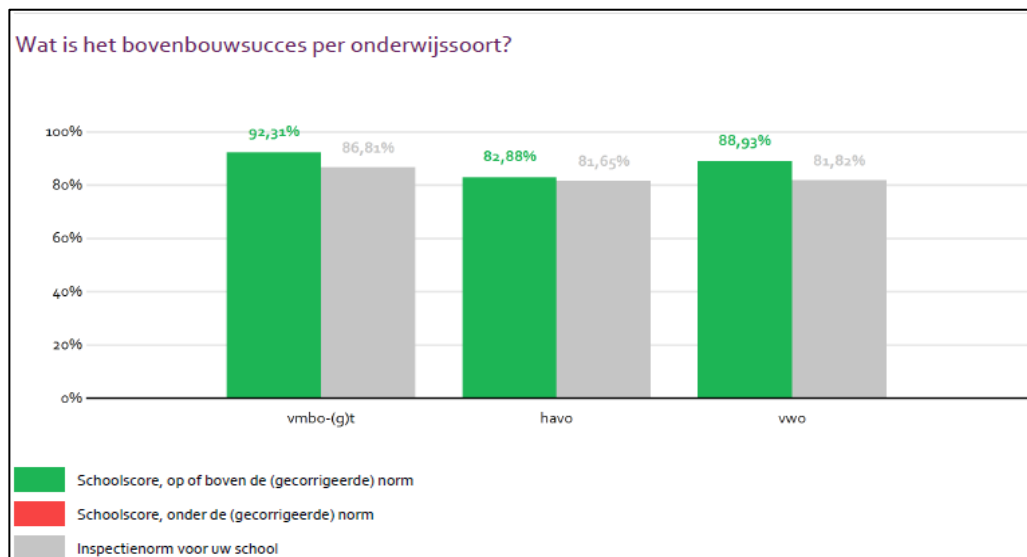


Onderbouwsnelheid
Driejaarsgemiddelde VLC Mijdrecht 2022-2023



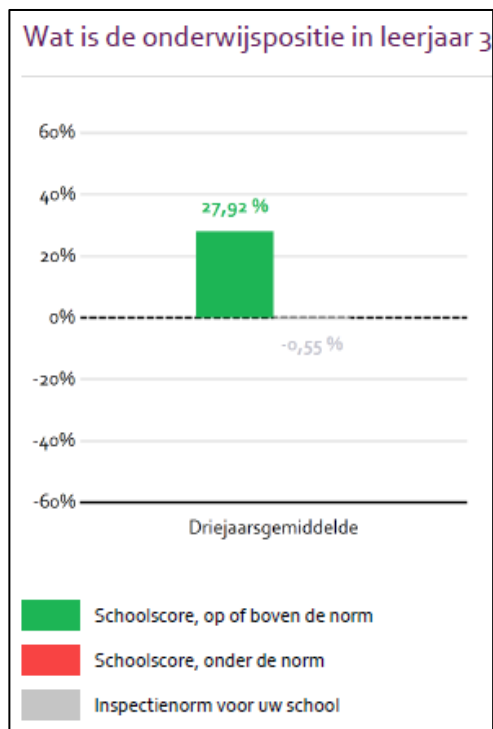
Bovenbouwsucces

Driejaarsgemiddelde VLC Mijdrecht 2022-2023



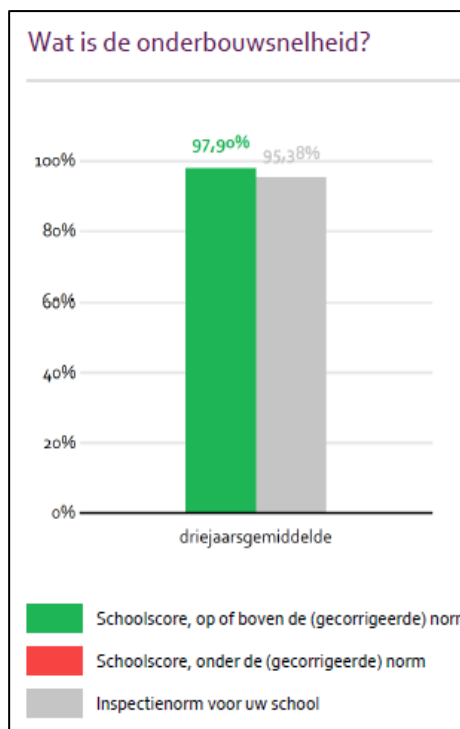
Onderwijspositie leerjaar 3 t.o.v. het basisschooladvies

Driejaarsgemiddelde VLC Vinkeveen 2022-2023



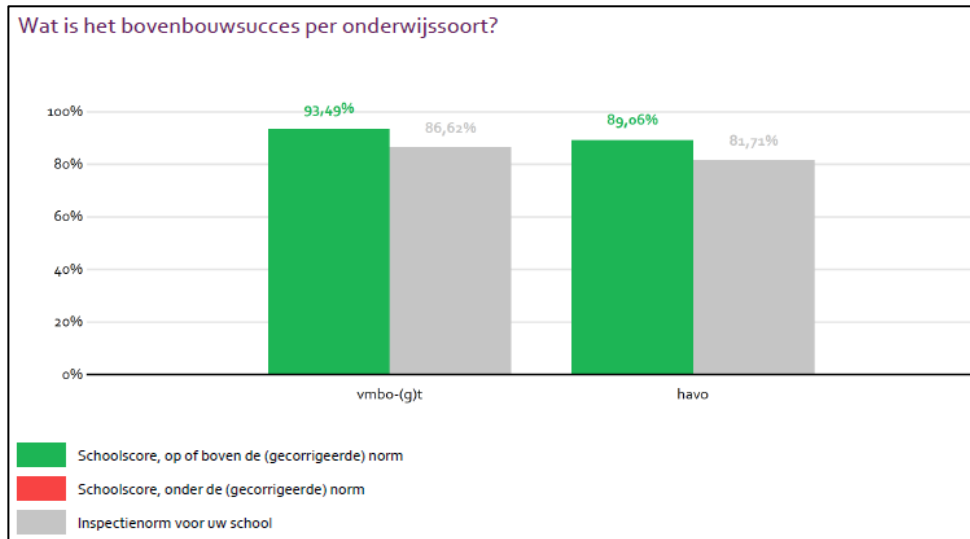
Onderbouwsnelheid

Driejaarsgemiddelde VLC Vinkeveen 2022-2023



Bovenbouwsucces

Driejaarsgemiddelde VLC Vinkeveen 2022-2023



7 Begeleiding en zorg



Voor verreweg de meeste leerlingen verloopt de tijd op school zonder problemen en met goede resultaten. School is op de eerste plaats een leergemeenschap, maar school speelt ook een rol om leerlingen goed voor te bereiden op hun toekomstig functioneren binnen de maatschappij. Daarnaast hebben leerlingen soms (extra) begeleiding nodig om een diploma te kunnen behalen. Onder begeleiding wordt verstaan: het scheppen van voorwaarden en ondernemen van activiteiten die erop gericht zijn dat leerlingen, zowel individueel als in groepsverband, optimaal functioneren binnen het aanbod van de school.

Mentor/coach

Het is overduidelijk dat leerlingen, net als volwassenen gezien en gehoord willen worden en hierin speelt de mentor/coach een grote rol. De mentor/coach is de spil in de begeleiding van leerlingen. Naast de verantwoordelijkheid voor de groepsdynamiek en de veiligheid in de klas, is de mentor/coach het vaste aanspreekpunt voor de ouders gedurende het schooljaar.

Elke klas heeft een mentor/coach en iedere leerling maakt deel uit van een klas. De mentor/coach is de begeleider van zijn of haar klas. De mentor/coach is nauw betrokken bij de introductie van de leerlingen in de nieuwe klas, volgt hun wel en wee, verzorgt het mentoruur/basegroup, volgt het verloop van de studie en informeert de ouders bij onverwachte ontwikkelingen. Voor de ouders is de mentor/coach de eerste contactpersoon met de school.

Op de kennismakingsavond aan het begin van het nieuwe schooljaar kunt u met de mentor/coach van uw kind kennismaken. Daarnaast kunt u natuurlijk ook altijd contact opnemen met de vakdocenten.

In de klassen atheneum 5 en 6 kiezen leerlingen hun eigen mentor (persoonlijk mentor).

Passend onderwijs

Passend onderwijs is onderwijs dat aansluit bij de ontwikkeling van de leerling, de mogelijkheden van het personeel en de wensen van de ouders. Dit betekent dat de docenten vanuit hun ervaring en expertise meedenken over de onderwijsbehoefte en het ontwikkelperspectief van de leerling. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben heeft het VeenLanden College een aantal maatregelen getroffen.

Samenwerkingsverband VO regio

Utrecht West (SWVVO-RUW)

SWVVO-RUW is het kloppende hart van passend onderwijs in regio Utrecht West. Dat wil zeggen dat wij zorgen dat alle leerlingen in onze regio een passende plek krijgen in het voortgezet onderwijs en daarbij de juiste ondersteuning ontvangen. Bij ons netwerk zijn alle scholen voor voortgezet onderwijs in de regio aangesloten. Samen organiseren wij passend onderwijs en zoeken we naar duurzame oplossingen voor leerlingen bij wie het leren niet vanzelf gaat. Voor meer informatie kunt u kijken op de website van het samenwerkingsverband: www.swvvo-ruw.nl.

Leerproblematiek

Voor wat betreft leerproblematiek hebben wij de voorkeur om ondersteuning te bieden in de klas, zodat leerlingen niet belemmerd worden in hun onderwijsproces.

Binnen het VeenLanden College maken wij onderscheid tussen een tweetal groepen:

- Leerlingen met een diagnose op het gebied van leren (bijvoorbeeld dyslexie of dyscalculie);
- Leerlingen zonder een diagnose op het gebied van leren.

Voor beide groepen tracht het VeenLanden College een passend antwoord te hebben op hulp- en/of begeleidingsvragen.

Het begeleidingsaanbod op school wordt gecoördineerd door de zorgcoördinatoren.

Ondersteuning taal en rekenen

Het VeenLanden College biedt zo nodig extra ondersteuning op het gebied van taal en rekenen. De leerlingen die in aanmerking komen voor extra ondersteuning, worden gescreend op basis van de ontvangen gegevens vanuit de basisscholen en daarnaast maken wij in klas 1 t/m klas 3 gebruik van Diatoetsen (Diatekst en Diacijfer) om het lees- en rekenniveau van de leerlingen te toetsen.

Door gebruik te maken van deze Diatoetsen kunnen wij de taal- en rekenontwikkeling van onze leerlingen in kaart brengen, volgen en stimuleren om op die manier uitval en achterstanden zoveel mogelijk tegen te gaan.

In de brugklas en in de tweede klas wordt er zo nodig wekelijks een lesuur taalondersteuning aangeboden.

Daarnaast bieden wij Remedial Teaching in de brugklassen en NT2 (voor leerlingen met Nederlands als 2e taal) wordt zo nodig aangeboden in alle jaarlagen.

In de tweede en derde klas worden er tevens ondersteuningslessen aangeboden op het gebied van rekenen.

Aangezien de rekentoets ook blijft gelden voor leerlingen die in de bovenbouw voor een pakket zonder wiskunde kiezen, wordt er om die reden in havo 4 wederom een Diatoets afgenomen. Op het gebied van taal én rekenen wordt er tijdens de extra lessen gewerkt met het online leermiddel Numo. Leerlingen die de overstap maken van mavo 4 naar havo 4, bieden wij extra ondersteuning bij wiskunde. Het is namelijk gebleken dat de overstap met name voor dit vak lastig kan zijn.

- Voor meer informatie over de Diatoetsen (Diatekst en Diacijfer) kunt u kijken op de website www.diatoetsen.nl.
- Voor meer informatie over het online leermiddel Numo kunt u kijken op de website www.numo.nl.

Het dyslexiebeleid is te vinden in de bijlagen van deze schoolgids.

Contact

De Taalcoördinator, mevrouw T. Scheers en de Rekencoördinator mevrouw M. Hage, zijn bereikbaar via onderstaande e-mailadressen.

Rekencoördinator	Hage, M. mw	hgm@hetvlc.nl
Taalcoördinator	Scheers, T. mw	srs@hetvlc.nl

Getalenteerde leerlingen

Op het VeenLanden College zitten leerlingen met bijzondere talenten op het gebied van bijvoorbeeld sport of muziek.

Het kan zijn dat getalenteerde leerlingen door intensieve training of oefening problemen tegenkomen met hun werk op school. Om deze leerlingen specifiek te kunnen begeleiden, is daarom op school een docent aangesteld, waarmee schoolproblemen besproken kunnen worden. De betreffende leerling kan een beroep doen op: mevrouw. R. van der Sande, e-mail: sanr@hetvlc.nl

Leerlingen die in het vorige schooljaar van een dergelijke regeling gebruik hebben gemaakt, moeten in overleg met mevrouw Van der Sande opnieuw een regeling voor het nieuwe schooljaar treffen.

Cognitief getalenteerde leerlingen

Op het VeenLanden College is er aandacht voor leerlingen die hoogbegaafd zijn. Er zijn talentbegeleiders werkzaam die de leerlingen van deze doelgroep (wanneer dat wenselijk is) kunnen begeleiden, zodat de leerling zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen bij ons op school. In de onderbouw wordt er begeleiding in de vorm van peergroups aangeboden om leerlingen met elkaar in contact te brengen, verschillende thema's met elkaar te bespreken (denk aan: leerstrategieën, executieve functies, leercurve- en kuilen) en de leerlingen spelenderwijs uit te dagen. Ook in de bovenbouw is er individuele begeleiding mogelijk om meer maatwerk te kunnen bieden. De betreffende leerling kan een beroep doen op de betrokken zorgcoördinator.

Huiswerkondersteuning

Moll Academy biedt professionele huiswerkbegeleiding aan op het VeenLanden College in Mijdrecht en Vinkeveen. De huiswerkbegeleiding wordt elke middag van 14:30 tot 17:00 uur op school aangeboden. Er is een gereduceerd tarief voor leerlingen van het VeenLanden College en abonnementen die per maand opzegbaar zijn.

De leerlingen maken na schooltijd in kleine groepjes hun huiswerk en leerwerk op school en worden niet alleen inhoudelijk begeleid, maar ook getraind in leervaardigheden en competenties. Aan deze huiswerkondersteuning zijn kosten verbonden. Voor meer informatie kunt u een kijkje nemen op onze website.

Zorgteam

Het zorgteam bestaat uit drie zorg coördinatoren, een orthopedagoog en twee trajectbegeleiders.

Zorgcoördinatoren

Om de interne leerlingbegeleiding te coördineren en de verwijzing naar buitenschoolse zorg beter op elkaar af te laten stemmen, zijn er een aantal zorgcoördinatoren werkzaam op het VeenLanden College.

De zorgcoördinator wordt betrokken bij leerlingen die extra zorg nodig hebben om hun schoolloopbaan succesvol te kunnen doorlopen. Zij onderhouden contact met verschillende externe partijen die een rol spelen in de ondersteuning. Daarnaast adviseert zij teamleiders, mentoren en docenten over de leerlingbegeleiding. U kunt contact opnemen met de zorgcoördinatoren door te mailen naar:

*Mijdrecht havo | atheneum onderbouw

Mevrouw S. van der Laan

E lnsk@hetvlc.nl

*Vinkeveen alle klassen | Mijdrecht mavo

Mevrouw S. van der Schoor

E sasc@hetvlc.nl

*Mijdrecht havo | atheneum bovenbouw

Mevrouw R. Kok

E kokr@hetvlc.nl

Orthopedagoog

Voor beide locaties mevrouw M. de Bruijn E: brum@hetvlc.nl

Trajectbegeleiders

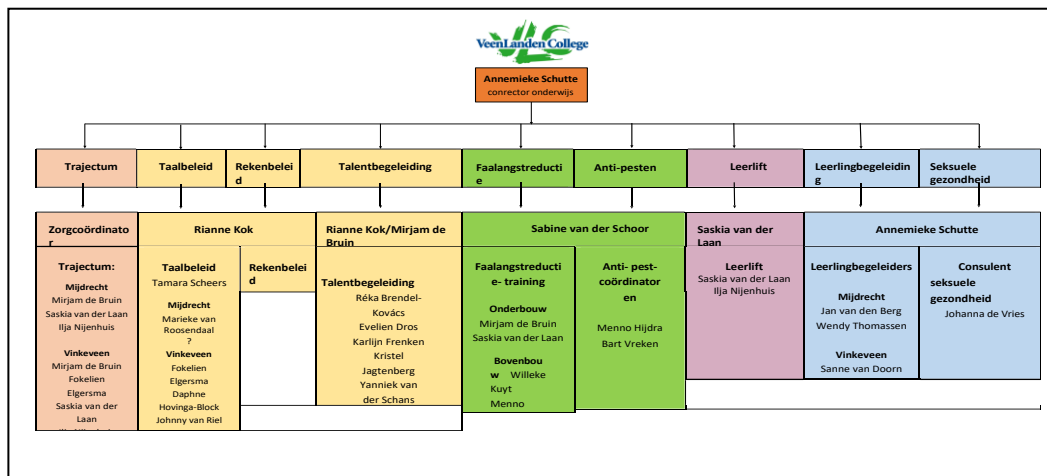
*Mijdrecht

Mevrouw I. Nijenhuis E: nnhi@hetvlc.nl

*Vinkeveen

Mevrouw F. Elgersma E: elgr@hetvlc.nl

Organogram van het zorgteam



ZorgAdviesTeam (ZAT)/Groot Overleg

De zorgcoördinatoren organiseren zes keer per schooljaar een zogenaamd ZAT (Zorg- en AdviesTeam) overleg om samen met externe deskundigen de mogelijkheden en vervolgstappen te bespreken voor leerlingen waar zorgen over bestaan. Onder de externe deskundigen wordt verstaan de jeugdarts, leerplichtambtenaar, jeugdconsulent en schoolmaatschappelijk werker.

Daarnaast kan er in sommige situaties bij het samenwerkingsverband een aanvraag voor een Groot Overleg worden gedaan, om extra ondersteuning aan te vragen, voor een doorverwijzing naar een Bovenschoolse OnderwijsZorgvoorziening of zo nodig, de aanvraag van een TLV (toelaatbaarheidsverklaring) voor speciaal onderwijs.

Pesten op school

Op het VeenLanden College vinden wij het belangrijk dat elke leerling het beste uit zichzelf kan halen en zichzelf kan uitdagen. Wij zijn van mening dat dit alleen mogelijk is in een veilige (leer)-omgeving. Pesten is een probleem dat op iedere school kan voorkomen en bovenstaande doelstelling kan ondermijnen. Bovendien kan pesten op de korte en lange termijn zeer schadelijk zijn voor de betrokkenen. Van docenten, ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen wordt verwacht dat zij pesten bij de mentor melden. Op het VeenLanden College is een beleid ontwikkeld om pesten zowel preventief als repressief aan te pakken. Wij streven ernaar een pestvrije school te zijn. Het anti-pestprotocol is te vinden in de bijlagen. Indien nodig kunt u contact opnemen met onze antipestcoördinatoren.

de heer M. Hijdra, hdr@hetvlc.nl

de heer B. Vreken, vrkb@hetvlc.nl

Gezondheidszorg

Aan onze school zijn via de GGD regio Utrecht een jeugdarts en een schoolverpleegkundige verbonden. Zij houden regelmatig spreekuur en kunnen leerlingen voor een onderzoek oproepen.

Leerlingen en ouders kunnen via de zorgcoördinator of rechtstreeks contact opnemen met de GGD als zij een gesprek of onderzoek wensen.

Alle leerlingen van de tweede en vierde klassen worden uitgenodigd voor een onderzoek. U krijgt hierover van tevoren bericht van de GGD.

De gegevens van de GGD treft u in hoofdstuk 2 in het blokje “belangrijke adressen”.

Onderwijs-zorgmedewerker/samenwerking met de gemeente

Om leerlingen te kunnen ondersteunen bij problemen op het sociaal-emotionele en relationele vlak (anders dan onderwijsproblemen) heeft het VLC in samenwerking met het kernteam en de gemeente een aanbod georganiseerd in de vorm van een jeugdconsulent. De jeugdconsulent is tevens aangesloten bij het ZAT. De hulpverlener is niet in dienst van de school maar van de gemeente en het kernteam.

Hierdoor blijft school gewoon school voor de leerling en de ouders, maar is er wel hulp voor de problemen die een indirecte invloed hebben op het leerproces.

Voor meer informatie kunt u zich wenden tot de zorgcoördinator.

Faalangstreductietrainingen

Het VeenLanden College biedt faalangstreductietrainingen voor leerlingen in de onderbouw en eindexamenleerlingen.

Trajectum

Het Trajectum is opgezet voor beide locaties op het VeenLanden College. Het doel is om de leerling te helpen de draad weer op te pakken na een moeilijke periode.

Het gaat hier bijvoorbeeld om problemen die zijn ontstaan naar aanleiding van een langdurige ziekte, problematiek op het gebied van leren of gedrag of andere zaken die het leren belemmeren.

De leerling komt in aanmerking voor dit traject nadat uit evaluatie blijkt dat de leerling onvoldoende vooruitgang heeft geboekt in de reguliere setting. De leerling wordt in voorkomende situaties gekoppeld aan een trajectbegeleider die de leerling en de docenten ondersteunt in het aanbieden van een passend antwoord op de onderwijsbehoefte van de leerling.

Bij het gehele proces worden ouders betrokken en er wordt een individueel ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld om gerichte afspraken te kunnen vastleggen.

Het doel van het OPP zal gericht zijn op het versterken van de competenties en vaardigheden van de leerling en het versterken en/of herstellen van de onderwijskundige relatie.

Informatie over het Trajectum kunt u opvragen bij de desbetreffende zorgcoördinator.

Leerlift

Het voorkomen en terugdringen van thuiszitten.

Sinds eind vorig schooljaar zien we steeds meer leerlingen bij wie, om uiteenlopende redenen de schoolgang een aandachtspunt is. Deze leerlingen hebben er baat bij om zo snel mogelijk hulp te krijgen zodat langdurig schoolverzuim voorkomen kan worden. Helaas is dit niet altijd op korte termijn mogelijk omdat de jeugdhulpketen en het voortgezet speciaal onderwijs onder druk staan dan wel vol zitten. Het VeenLanden College is daarom gestart met de Leerlift (op de locatie Vinkeveen).

De Leerlift is in eerste instantie bedoeld voor (potentiële) schooluitvallers binnen beide locaties van het VeenLanden College. Het doel is een veilige (leer)-plek te bieden voor leerlingen met een zeer beperkte belastbaarheid (fysiek en/of mentaal) en leerlingen met internaliserende gedragsproblematiek (denk aan: ASS en angst- en panieklachten). De onderliggende problematiek en oorzaak voor het uitvallen kan uiteenlopen en is niet in zijn geheel samen te vatten. De Leerlift is per definitie niet bedoeld voor leerlingen met externaliserende gedragsproblematiek om op die manier zoveel mogelijk rust en een gevoel van veiligheid te creëren. De Leerlift is in de basis gericht op terugkeer naar school en dus niet resultaatgericht.

Protocol medisch handelen

Door de invoering van de Wet Passend Onderwijs krijgen scholen steeds vaker verzoeken om medicatie te verstrekken en/of om medische handelingen te verrichten. Leerlingen die langdurig ziek zijn of die een bepaalde aandoening hebben, volgen steeds vaker onderwijs op een reguliere school.

Wij hebben daarom een protocol medisch handelen opgesteld.

Deze kunt u vinden in de bijlagen.

Leefstijl

Er wordt tijdens het mentoruur/basegroup in klas 1, 2 en 3 gewerkt met de methode 'Leefstijl'. Dit lesprogramma is erop gericht om sociaal-emotionele vaardigheden te bevorderen en hiermee de samenwerking en de groepsvorming positief te beïnvloeden. Aspecten als sociale media, burgerschap, normen, waarden en moderne vaardigheden zijn in de methode verweven. Voor ouders kunnen er bij gelegenheid ouderavonden met een thema worden georganiseerd die passen bij het lesprogramma.

Met het Leefstijl-programma kan de mentor de leerling ondersteunen bij zijn identiteitsontwikkeling, waarvoor een veilige sfeer in de klas een basisvoorwaarde is. Het doel is een warm en veilig pedagogisch klimaat te scheppen, waarbinnen leerlingen zich gerespecteerd en geaccepteerd voelen.

De leerling krijgt spelenderwijs meer controle over zijn eigen doen en handelen, doordat hij leert reflecteren, positieve feedback krijgt, zijn gevoelens leert herkennen en benoemen, keuzes leert maken en grenzen leert aangeven.



LoopbaanOriëntatie & Begeleiding (LOB)

Op het VeenLanden College zien we LOB als voorbereiding van de leerling op het nemen van de eigen verantwoordelijkheid in een flexibele loopbaan gedurende het leven. Om zelf sturing te kunnen geven aan de eigen loopbaan is het ontwikkelen van loopbaancompetenties een belangrijk doel van LOB in het onderwijs. Deze loopbaancompetenties zijn:

- Kwaliteitenreflectie (wie ben ik, wat kan ik).
- Motievenreflectie (wat wil ik en waarom wil ik dat).
- Opleiding- en werkexploratie (welke mogelijkheden zijn er en waar vind ik deze).
- Loopbaansturing (hoe bereik ik eigen ambities).
- Netwerken (wie kan me daarbij helpen).

LOB op het VeenLanden College ondersteunt leerlingen om op de korte termijn een bewuste keuze te maken voor een profiel, vakkenpakket en vervolgopleiding. Daarnaast ondersteunt LOB de leerlingen op de lange termijn door deze loopbaancompetenties te ontwikkelen, zodat leerlingen die het VeenLanden College verlaten een basis aan kennis, vaardigheden en kwalificaties hebben die hen een goede kans geven op de arbeidsmarkt. Daarbij hoort ook de vaardigheid om met veranderingen en onzekerheid om te gaan.

Voor contact:

mavo Mijdrecht en Vinkeveen	de heer J.A. Kroon	kro@hetvlc.nl
havo/atheneum Mijdrecht en Vinkeveen	mevrouw R.A.H. van de Sande	sanr@hetvlc.nl

Uitbesteding aan volwassenenonderwijs

Elk jaar zet een enkele leerling de studie voort in het volwassenenonderwijs, het zgn. VAVO. In de meeste gevallen gaat het om leerlingen, die gezakt zijn voor hun eindexamen en op het VAVO twee, drie of maximaal vier vakken overdoen, zodat ze na een jaar toch hun diploma behalen. Als de leerlingen nog geen 18 jaar zijn, hebben ze volgens de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB) geen rechtstreekse toegang tot het VAVO: ze moeten dan door de school uitbesteed worden. Dat betekent dat de leerlingen ingeschreven blijven op het VeenLanden College, maar met een zgn. uitbestedingsovereenkomst naar het volwassenenonderwijs (bv Nova College, ID College) gaan.

Het VeenLanden College besteedt onder de volgende voorwaarden leerlingen uit aan het volwassenenonderwijs (VAVO):

- Leerlingen die we kansrijk achten.
- Leerlingen die minimaal 2 jaar voorafgaand aan het eindexamen op het VLC ingeschreven staan.
- Afgesproken is, dat leerlingen die in aanmerking komen voor uitbesteding steeds maar voor 1 jaar uitbesteed worden.

In de volgende gevallen besteedt het VeenLanden College een leerling niet uit aan het volwassenenonderwijs:

- Leerlingen die voor de tweede keer of in twee opeenvolgende leerjaren blijven zitten.
- Leerlingen die zelf naar het VAVO willen gaan, maar gewoon deel kunnen nemen aan het reguliere onderwijs.
- Leerlingen die op 1 oktober van het volgende schooljaar 18 jaar zijn.

Als leerlingen het in het reguliere onderwijs moeilijk vinden om de motivatie op te brengen om naar school te gaan of zich in te zetten voor hun studie, dan leert de ervaring dat het VAVO voor hen geen goed alternatief is. Immers, om succesvol te zijn in het VAVO, waar een groot beroep wordt gedaan op zelfstandigheid en het vermogen om te plannen, is zelfdiscipline en regelmatige inzet voor de studie onontbeerlijk.

8 Toetsing & beoordeling

Toetsing

Alle vakken nemen een aantal toetsen af. Deze toetsen kunnen bestaan uit bijvoorbeeld repetities, schriftelijke overhoringen of luistertoetsen. Daarnaast maken leerlingen werkstukken, boekverslagen, en dergelijke, die als toets meetellen voor het rapportcijfer.

De resultaten van de toetsen zijn van belang om een oordeel te kunnen geven over de mogelijkheden van de leerlingen. De regels voor toetsing zijn:

- Per vak mogen er maximaal 8 toetsen/schoolexamens per jaar worden afgenomen.
- Er zijn drie toetsweken per jaar (nov-mrt-juni).
- Voor de examenklassen is er in januari een week van mondelingen/practica en luistertoetsen.

Door het bepalen van vaste toetsmomenten tijdens het schooljaar en het beperken van het aantal toetsen per jaar, zijn leerlingen in staat hun werk zelfstandig te plannen en kan er meer uitleg plaatsvinden tijdens de les. De nadruk komt hiermee te liggen op het persoonlijke leerproces, op kennis en vaardigheden.

Cijferrapportage

Om de leerlingen en hun ouders/verzorgers op de hoogte te houden van de vorderingen en cijfers, worden in Magister de resultaten goed bijgehouden. De ouders/verzorgers en de leerlingen zijn in het bezit van een persoonlijke inlogcode.

Voor de bovenbouwklassen zijn de normen in het PTA van het leerjaar opgenomen. Via Magister is de cijfervoortgang te zien. Alle leerlingen krijgen een eindrapport; de leerlingen uit de bovenbouw ontvangen een examenoverzicht.

Determinatieproces

Het bepalen of een leerling in het juiste onderwijstraject zit en welk niveau het beste bij hem of haar past, noemen wij het determinatieproces. In elke brugklas besteden we veel aandacht aan goede begeleiding. Naast het begeleiden van de overstap van basisschool naar voortgezet onderwijs en het vormen van een gezellige en fijne groep, is er duidelijk aandacht voor werkhouding en studievaardigheden. Verder gaan we in op persoonsvorming door het lesprogramma Leefstijl.

Kansklassen

Alle leerlingen die van de basisschool komen, worden in één van onze brugklassen geplaatst op grond van het advies van de basisschool. Al naar gelang het advies en de groeps-samenstelling en -grootte, kan dit een homogene of een kansklas zijn. mavo; havo/mavo; havo; atheneum/havo; atheneum.

In de kansklassen wordt les gegeven op het hoogste niveau. We werken met dubbele cijfers waarbij de overgangsnormen gelden van het bijbehorende mavo-, havo- en atheneumniveau.

Na het eerste jaar wordt in de eindvergadering besproken wat de meest geëigende leerroute is voor de leerling. Hier gaat een determinatieproces (hoofdstuk Toetsing en beoordeling) aan vooraf.

Afwezig bij toetsen

Voor leerlingen die afwezig zijn bij toetsen met een geldige reden wordt -tijdelijk- inh.* genoteerd. Leerlingen moeten zelf het initiatief nemen om toetsen in te halen door contact op te nemen met de docent. (Dit geldt niet voor schoolexamens in de bovenbouw).

Totdat de toets is ingehaald, staat er inh.* * inhalen.

Bevorderingsnormen

Voor elk leerjaar bestaan er bevorderingsnormen. Dat zijn heldere regels die in samenwerking met de MR ieder jaar worden vastgesteld. De actuele bevorderingsnormen worden ieder schooljaar gepubliceerd op de website.

9 Voorzieningen voor leerlingen

Gebouwen

VeenLanden College beschikt over twee fraaie en functionele schoolgebouwen. De grootste locatie (Mijdrecht) huisvest ongeveer 1000 leerlingen. De locatie te Vinkeveen 300. Beide gebouwen zijn qua opzet en faciliteiten eigentijds en voorbereid op toekomstige ontwikkelingen.

Mediatheek

In beide schoolgebouwen bevindt zich een mediatheek. Hier kunnen leerlingen boeken lenen of gebruik maken van een computer of printer.

De mediatheek in Vinkeveen wordt ook ingezet als werkruimte bij het gepersonaliseerd leren.

De mediatheek in Mijdrecht is onderdeel van het OpenLeerCentrum (OLC).

Open Leercentrum (OLC) Mijdrecht

Het Openleercentrum van de locatie Mijdrecht is de centrale ruimte op de eerste verdieping.

Hier kunnen leerlingen studeren op het moment dat er geen klassikale lessen zijn ingeroosterd.

Bij lesuitval krijgen de brugklassen (en indien mogelijk de 2e en 3e klassen) een invaldocent. Alleen incidenteel wordt het OLC bij lesuitval gebruikt voor opvang van leerlingen.

Er zijn deskundige medewerkers aanwezig achter de helpdesk. Leerlingen kunnen daar terecht voor:

- het lenen van boeken;
- het aanvragen van een (nieuw) wachtwoord;
- het aanvragen/vervangen van een kluisleutel
- een blauwe kaart bij verwijdering uit de les;
- * andere organisatorische vragen.



Kluisje

Iedere leerling krijgt de beschikking over een eigen kluisje met een persoonlijke sleutel. Bij beschadiging van het kluisje en bij breuk/verlies van de sleutel, meldt de leerling dit bij de medewerkers van het Open Leer Centrum en in Vinkeveen bij de conciërge. Na betaling van € 15,- zet de conciërge er een nieuw slot in. In verband met de privacy werken we niet met reservesleutels.



Catering en automaten

Leerlingen kunnen tegen betaling broodjes kopen in de pauze. Ook is er een automaat aanwezig met versnaperingen. Beide voorzieningen hebben we uitbesteed. Wij streven naar een gezonde kantine.

Website

De website www.veenlandencollege.nl wordt dagelijks door veel leerlingen, ouders en andere belangstellenden bezocht .

Facebook, Twitter en Instagram

Via social media kunnen de leerlingen (en hun ouders/ verzorgers) op de hoogte blijven van alles wat zich zoal aan activiteiten afspeelt op school. Voor het gebruik van beeldmateriaal hanteren wij de Wet op de Privacy.

ICT voorzieningen

Het VeenLanden College is een bring your own device school. Leerlingen maken gebruik van een eigen laptop en kunnen overal op school hiermee werken.

Via Signpost kunt u een laptop huren of kopen. Voordeel van aanschaf via deze organisatie is dat er een scherpe prijs voor aankoop of huur wordt geboden met een allesomvattende service en garantie. Bij technische problemen wordt snelle ondersteuning geleverd. U kunt een kijkje nemen op de website van Signpost:

<https://cyod.academicshop.eu/vlc>

Onze leerlingen hebben één account voor het netwerk van school.

Een leerling logt daarbij in met haar/zijn leerlingnummer en wachtwoord. Hiermee hebben leerlingen toegang tot Magister, e-mail, digitale leermiddelen, en meer.

Alle leerlingen kunnen gratis gebruik maken van de nieuwste versie van Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint etc.) op vijf computers of tablets.

Via Slim.nl kunnen leerlingen met korting software bestellen zoals Windows en allerlei beveiligingssoftware.

Magister

Op Magister kunnen leerlingen het huiswerk raadplegen, cijfers bekijken en het rooster inzien. (Voor het rooster en dagelijks rooster is Zermelo leidend.)

Ook is er een digitale leeromgeving gekoppeld aan Magister voor leerlingen en docenten.

Voor leerlingen en ouders is Magister digitaal beschikbaar op smartphones en op de computer.

Met de app 'Magister-leerling en ouder', die gratis gedownload kan worden in de Playstore (Android) of de Applestore (Apple iOS), is alles direct bij de hand op de smartphone. Ouders en leerlingen hebben ieder een eigen omgeving in Magister en krijgen eigen inloggegevens.

Zermelo

Via onze website kunnen leerlingen en ouders inloggen bij het roosterprogramma Zermelo om het dagelijks persoonlijk rooster in te zien. Voor het rooster en het dagelijks rooster is Zermelo leidend.

Teams

Voor ieder vak is een apart Team in Microsoft Teams beschikbaar. Docenten kunnen deze gebruiken voor communicatie, het delen van bestanden en/of opdrachten laten inleveren.



10 Inspraak en meedenken

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad van het VeenLanden College bestaat uit ouders, leerlingen en personeel. Beide locaties zijn in en door de medezeggenschapsraad vertegenwoordigd. De rol van de medezeggenschapsraad is meedenken en -beslissen over het schoolbeleid.

Wij houden ons bezig met het totale beleid rondom schoolzaken, zoals personeelsbeleid, financieel beleid, kwaliteit van onderwijs en veiligheid. We staan voor het belang van leerlingen, personeelsleden, ouders en de school in het algemeen. Voor een aantal onderwerpen moet de school advies of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat er een besluit genomen kan worden. Daarmee vervullen wij een belangrijke rol in de vorming van het schoolbeleid.

De leden van de medezeggenschapsraad worden gekozen uit en door ouders of personeel en leerlingen van de school. Daarmee is iedereen vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad.

Onze doelen zijn onder andere:

- Het zorgen voor een goed verloop van de communicatie tussen de verschillende lagen op school.
- Het zorgen voor goede werkomstandigheden en leer & leefklimaat voor personeel en leerlingen waar iedereen zich veilig en geaccepteerd voelt.
- De school verbeteren waar nodig aan de hand van feedback en input van o.a. ouders en leerlingen.

Het huishoudelijk reglement MR VeenLanden College staat op de website. Tevens is op de website de actuele samenstelling van de raad te vinden. Heb je interesse in het jaarverslag, notulen van vergaderingen of andere stukken, mail ons dan. U kunt ons bereiken via ons eigen e-mailadres: mr@hetvvc.nl voor vragen, opmerkingen en feedback.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Het VeenLanden College maakt deel uit van de Stichting Ceder Groep. Onderwerpen die alle scholen binnen de Cedergroep aangaan worden besproken en behandeld in de GMR. Vanuit het VeenLanden College zijn er personeelsleden, leerlingen en/of ouders die plaatsnemen in de GMR. Deze leden worden gekozen door de MR.

Ouderraad

De ouderraad behartigt de gemeenschappelijke belangen van ouders/verzorgers van leerlingen van het VeenLanden. Zij houdt contact met de schoolleiding over alle mogelijke zaken die voor leerlingen en hun ouders/verzorgers van belang zijn. De ouderraad bestaat uit maximaal tien leden. Het dagelijks bestuur wordt gevormd door de voorzitter, de penningmeester en de secretaris. De ouderraad wil een goede afspiegeling zijn van en voor de ouders van alle leerlingen (locaties, afdelingen en klassen).

Er wordt ongeveer zes keer per jaar vergaderd met de rector en/of schoolleiding en elk jaar organiseert de ouderraad een thema-avond over een actueel onderwerp. Daarnaast bevordert de ouderraad de betrokkenheid van de ouders/verzorgers bij de school. De ouderraad is met twee tot drie leden vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraad. Tevens heeft de ouderraad een rol tijdens de introductie- en open avonden van de school.

De ouderraad zoekt regelmatig nieuwe leden en staat open voor uw inbreng. Hiervoor kunt u e-mailen naar ouderraad@hetvlc.nl.

Oudercontacten

In de eerste maand van het nieuwe schooljaar wordt per leerjaar of afdeling een informatieavond voor ouders gehouden, waarin het verloop van het schooljaar uiteen gezet wordt. Daardoor zijn ouders/verzorgers op de hoogte van wat zich op school afspeelt.

Tweemaal per jaar worden ouders/verzorgers in de gelegenheid gesteld met vakdocenten te spreken over de vorderingen van hun kind.

Klankbordgroepen

Het VeenLanden College kent de volgende klankbordgroepen:

- klankbordgroep ouders/verzorgers onderbouw;
- klankbordgroepen leerlingen onderbouw en bovenbouw

Klankbordgroep ouders

De klankbordgroep ouders is onderverdeeld per leerjaar: klas 1, 2 en 3. Het doel is om ouders feedback te vragen over het functioneren van de school. Welke zaken gaan goed, wat kan er verbeterd worden, welke verwachtingen zijn er ten aanzien van de school?

Er zijn 2 bijeenkomsten per jaar. Aan het begin van het schooljaar worden op de voorlichtingsbijeenkomsten ouders geworven voor de nieuwe klas 1 klankbordgroep.

Wij streven ernaar één ouder per klas in de klankbordgroep te laten plaatsnemen.

Het is gebruikelijk dat de klankbordgroep meegroeit naar de volgende leerjaren. Sommige ouders voltooien de volledige cyclus van drie jaar.

Leerlingarena

In de leerlingenarena zit een afvaardiging van leerlingen in een kring. Daaromheen zit onderwijzend personeel. De leerlingen spreken onder begeleiding van een gespreksleider over het onderwijs in al zijn facetten: didactiek, pedagogiek en organisatie. Het personeel mag alleen maar luisteren en niet een eigen mening laten blijken.

Het is de bedoeling dat de uitkomsten van een leerlingarena als vliegwiel dient voor verbeteringen.

Zo is er dit schooljaar bij de afdeling atheneum bovenbouw gekozen voor een persoonlijk mentoraat, waarbij de leerling zijn voorkeur kon aangeven voor persoonlijke mentor.

11 Regels en afspraken

Het leef- en leerklimaat van de school is gebaseerd op onze christelijke identiteit. Vanuit die achtergrond hechten we veel waarde aan betrokkenheid, zorg, respect en aandacht voor elkaar en voor de omgeving. Daarbij hebben we een scherp oog voor jou als persoon en staan begrippen als veiligheid en duidelijkheid centraal.

Hieronder zijn de schoolafspraken en regels opgenomen. In het algemeen verwachten we van elke leerling inzet en motivatie. Van belang is dat een leerling inziet wat de gevolgen zijn van zijn gedrag. Ons onderwijs is slechts een onderdeel van de weg die een leerling aflegt naar volwassenheid. Volwassen zijn, betekent zelfstandig kunnen zijn, met zicht op verantwoordelijkheid jegens anderen. Deze eigenschappen zijn belangrijk om later in de maatschappij te kunnen functioneren. Gedurende de schooltijd wordt daar aandacht aan besteed. Heel belangrijk hierbij is: het kunnen maken van keuzes en zicht hebben op de gevolgen hiervan voor jezelf en anderen. In alle vakken zullen deze eigenschappen bevorderd moeten worden.

We verwachten van onze leerlingen en van onszelf respect en welgemanierdheid. Respect voor een ander: je aanvaardt een ander zoals hij is en respecteert zijn geloof, zijn achtergrond en zijn manier van leven. Respect betekent niet dat je tegen iemand opziet of iemand als voorbeeld neemt, maar dat je aanvaardt dat iemand anders is dan jij bent. De belangrijkste schoolregel is dan ook dat we respect hebben voor elkaar en voor elkaars eigendommen. In het algemeen geldt dat als je je niet houdt aan de schoolafspraken de schoolleiding daarvoor passende maatregelen neemt.

Respect

Je aanvaardt de ander zoals hij is en respecteert zijn geloof, zijn achtergrond en zijn manier van leven. Respect betekent niet dat je tegen iemand opziet, of iemand als voorbeeld neemt, maar dat je aanvaardt dat iemand anders is dan jij bent. We spreken met elkaar af dat:

- je geen enkele vorm van (verbaal) geweld gebruikt;
- je geen beeldmateriaal maakt van anderen waarbij de privacy geschonden wordt;
- je niet pest, zowel offline als online; **het je niet houden aan deze bovenstaande drie afspraken kan leiden tot schorsing of verwijdering**
- je kleding draagt die geen aanstoot geeft en die de onderlinge (verbale/non-verbale) communicatie niet belemmert;
- je in het klaslokaal geen jas, (capuchon) muts of pet draagt;
- je de dagopening, maatschappelijke voorlichting en vieringen respecteert;
- je de aanwijzingen van het personeel opvolgt.

Veiligheid

Je hebt recht op een veilige leeromgeving. We spreken met elkaar af dat:

- je geen alcohol, drugs en vuurwerk meeneemt en gebruikt in en om de school;
- je geen wapens (waaronder ook laserpennen) mee naar school neemt; **het je niet houden aan deze bovenstaande twee afspraken kan leiden tot schorsing of verwijdering en tot een melding bij de politie**
- de schoolleiding, eventueel in samenwerking met de politie, zich het recht voorbehoudt op een periodieke controle op de inhoud van de kluisjes;
- de school geen verantwoordelijkheid aanvaardt voor schade aan en diefstal van eigendommen van leerlingen;
- als je schade veroorzaakt aan eigendommen van school, de schade op jouw kosten wordt hersteld;
- je niet rent, stoeit of schreeuwt in de school;
- je niet in en om de school speelt om geld;
- je niet in en om het schoolgebouw rookt of vapet;
- je niet iets over de balustrade of in het trappenhuis gooit;
- je niet in de fietsenstalling en garderobe verblijft, je niet eet, drinkt en snoept in de lokalen.

Betrokkenheid en duidelijkheid

Je hebt recht op betrokkenheid en duidelijkheid. We spreken met elkaar af dat:

- je aan vieringen, maatschappelijke voorlichting, excursies, sportieve en culturele activiteiten meedoet;
- als een leraar ziek is, de toets wordt afgenomen door een andere docent; is dit niet mogelijk, dan maakt de lesgevende docent een nieuwe toets-afpraak;
- als een docent nog niet aanwezig is bij het begin van de les, de klas rustig blijft wachten op de gang; één vertegenwoordiger van de klas informeert bij de roostermaker of de teamleider;
- je op de hoogte bent van de roosterwijzigingen die wij op de monitor zetten in de centrale hal;
- je op de hoogte bent van informatie die verstrekt wordt via Magister en schoolmail;
- je toestemming vraagt aan de teamleider voor zaken die buiten het normale schoolprogramma vallen;
- de personeelskamer en de vaksectiekamers voor het personeel zijn.

Mobiele telefoons

Het motto is “ **Thuis of in de kluis** ”. Dat betekent dat het gebruik van de mobiele telefoon zowel in als buiten de les onder schooltijd en op het gehele schoolterrein niet is toegestaan.

De docent neemt de telefoon in en geeft deze in bewaring bij de conciërges. Zij vermelden dit in Magister. De leerling haalt de telefoon om 16.30 uur op. Is de leerling voor de derde keer in overtreding, dan haalt een ouder/verzorger de smartphone op bij de conciërges.

Regels computergebruik

Iedere leerling maakt gebruik van zijn/haar eigen bring your own device laptop op het VeenLanden College. Onze leerlingen hebben één account voor het netwerk van school. Een leerling logt daarbij in met zijn/haar schoolmail en wachtwoord. Het account is alleen voor eigen gebruik en mag niet gedeeld worden met anderen. De leerling blijft verantwoordelijk voor gedane zaken met zijn/haar account, ook als iemand anders hiervan gebruik maakt.

Onderstaande regels gelden:

1. De laptops mogen alleen voor schooldoeleinden gebruikt worden;
2. De leerling draagt zorg voor het opladen en onderhouden van de eigen laptop;
3. Activiteiten die tot doel of gevolg hebben dat de goede werking van een computer/laptop of van het datanetwerk verstoord wordt, worden beschouwd als misbruik;
4. Bij misbruik worden kosten die gemaakt worden om de oorspronkelijke staat te herstellen verhaald op de ouders/verzorgers van de desbetreffende leerling;

Bij herhaaldelijk misbruik kunnen mogelijke sancties zijn:

- tijdelijk uitgesloten worden van verder gebruik van een laptop;
- disciplinaire maatregelen (bijvoorbeeld schorsing).

Het is niet toegestaan om:

- websites te bezoeken die niets met schooldoeleinden te maken hebben; bewust pornografisch, racistisch, discriminerend, beledigend of aanstootgevend materiaal te bekijken, te downloaden of te verspreiden;
- de webfilters te omzeilen via zogenaamde proxysites of andere methoden;
- bewust informatie waartoe men toegang heeft verkregen zonder toestemming te veranderen of te vernietigen;
- spelletjes te spelen;
- anoniem, onder een fictieve naam of onder de naam van een medeleerling te communiceren;
- op dreigende, beledigende, seksueel getinte, racistische dan wel discriminerende manier te communiceren;
- kettinmailberichten (SPAM) te verzenden of door te sturen;
- te hacken of andere methoden te gebruiken om ongeoorloofd toegang te verkrijgen tot niet openbare systemen;
- anderen lastig te vallen op welke manier dan ook.

Alle activiteiten van de gebruiker op het netwerk worden vastgelegd. Bij misbruik worden deze gegevens geraadpleegd en indien nodig bij de schoolleiding ter inzage gesteld.

Regels computernetwerk

Op beide locaties van het VeenLanden College kun je gebruik maken van het computernetwerk. Naast het interne netwerk kent de school ook diensten die buiten de school te benaderen zijn zoals Magister en email, te bereiken via www.veenlandencollege.nl en de Hub.

Standaardapplicaties

Applicaties die (onder andere) standaard op school gebruikt worden:

- Microsoft Office (Word, Excel, Outlook, PowerPoint);
- Microsoft Edge;
- Adobe Reader;
- Microsoft Teams;
- Magister;
- Zermelo.

Mail

Leerlingen krijgen een eigen emailadres van het VLC. Deze is zowel via de VLC website als via de Hub te vinden. Het VeenLanden College stuurt voor leerlingen bestemde berichten alleen naar de mailbox van de leerling. Het is dus belangrijk dat de mail regelmatig wordt gelezen.

Magister (ELO)

Via Magister kan de leerling gegevens raadplegen zoals roosters, behaalde cijfers en is er toegang tot de digitale leeromgeving.

Inloggen op het WIFI-netwerk

Om internet te krijgen verbind de leerling met 'Cedergroep' wifi. De inloggegevens van het netwerk zijn gelijk aan die van de email.

Met het maken van een verbinding ga je akkoord met de onderstaande zaken:

- Aan het gebruik van het WIFI kunnen geen rechten ontleend worden.
- Er is geen ondersteuning voor privé-apparatuur.

Ondersteuning ICT

De afdeling ICT biedt alleen technische ondersteuning op apparatuur die via Signpost of The Rent Company is aangeschaft. De ondersteuning wordt geboden op werkdagen tijdens kantooruren.

De afdeling ICT biedt geen inhoudelijke ondersteuning bij het gebruik van algemene software, zoals Microsoft Office. Voor vakspecifieke leerlingensoftware zijn de docenten het aanspreekpunt voor leerlingen.

Regels bij lichamelijke opvoeding

Regeling bij de lessen lichamelijke opvoeding (LO) : als een leerling niet mee kan doen aan de les, dan is hij/zij wel aanwezig aan het begin van de les met een schriftelijke verklaring van de ouders/verzorgers. Bij lichte blessures kan aan sommige onderdelen van de les worden meegedaan. Daarom heeft de leerling altijd de gymspullen bij zich. Als meedoen onmogelijk is, bijvoorbeeld door een ernstige blessure, dient de leerling zo mogelijk toch aanwezig te zijn. Zij/hij kan dan op een andere manier bij de les worden betrokken (helpen bij een spel) of, na overleg met de docent, gelegenheid krijgen om huiswerk te maken op het studieplein of in een studieruimte op school. Bij een langdurige blessure kan een medische verklaring worden gevraagd. Leerlingen die geen les hebben, mogen zich gedurende de LO-lestijden niet in de LO-accommodaties bevinden. Dit geldt ook voor de velden bij Argon. Als andere klassen les volgen, mogen leerlingen niet op of bij de velden zijn.

Kleding en schoenen

Een leerling dient passende kleding te dragen voor verschillende vakken. Denk hierbij bijvoorbeeld aan sportkleding bij LO en een veiligheidsbril bij scheikunde.

Lesuitval en opvang

Door bijvoorbeeld ziekte van docenten kunnen lessen uitvallen. De school kent een systeem van invaldocenten. Bij langdurige ziekteperiodes wordt naar een interne oplossing gezocht én wordt zo snel mogelijk een sollicitatieprocedure gestart om een vervang(st)er aan te stellen. Als door ziekte van docenten tussenuren ontstaan, die niet kunnen worden opgevangen, dan blijven de leerlingen van het eerste en tweede leerjaar op school. In Mijdrecht kunnen zij opgevangen worden in het Open Leercentrum, wanneer er geen invaldocent beschikbaar is. Het karakter van het gepersonaliseerde onderwijs in Vinkeveen maakt dat de leerlingen de vrijgevallen tijd kunnen besteden aan keuzeworkshoptijd. Leerlingen uit de bovenbouw kunnen hun tussenuren naar eigen keuze doorbrengen. Uiteraard kunnen zij plaatsnemen in een werkruimte of in de aula.

Regeling ziekmelding en absentie

Op het VeenLanden College hechten wij grote waarde aan de aanwezigheid van de leerlingen op school. Correcte registratie van de aan-/afwezigheid van de leerlingen zorgt voor een kloppend overzicht voor school en ouders/verzorgers. Het is belangrijk dat afmeldingen ruim van te voren doorgegeven worden.

Telefonisch afmelden

U kunt uw zoon/dochter telefonisch afmelden, door te bellen naar school vanaf 07:45 uur. Voor een medische afspraak is telefonisch afmelden de enige manier. Telefoon locatie Mijdrecht: 0297-283459 en telefoon locatie Vinkeveen: 0297-261514.

Verlof en verzuim

Ziek naar huis toe

Als een leerling tijdens schooltijd ziek wordt, dan meldt hij/zij zich af bij de conciërges. De conciërges zoeken dan telefonisch contact met de ouders/verzorgers, voordat de leerling naar huis mag. Krijgen de conciërges geen contact dan gaat de leerling naar huis en vragen we de ouders om de ziekmelding telefonisch te bevestigen door contact op te nemen met de conciërges.

Bijzonder verlof

Extra verlof mag alleen worden toegekend als er sprake is van gewichtige omstandigheden of aard van het beroep van één van de ouders/verzorgers. Voor toestemming van extra verlof geldt het volgende:

-In de bijlage vindt u een overzicht van voorbeelden wanneer er sprake is van gewichtige omstandigheden en voorbeelden wanneer het extra verlof niet wordt verleend.

-Tot en met 10 (werk)dagen beslist de teamleider van de afdeling. Aanvragen voor meer dan 10 (werk)dagen worden naar de leerplichtambtenaar doorgestuurd.

-In de bijlage vindt u tevens het formulier Extra Verlof, dat ingevuld kan worden ingeleverd bij de teamleider.

Wanneer ouders/verzorgers de leerling zonder toestemming laten verzuimen, dan is dit luxe verzuim. Dit valt onder ongeoorloofd verzuim. Ouders kunnen het protocol leerplicht raadplegen via de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Procedure te laat komen

Leerlingen die te laat komen, melden zich bij de conciërges. Daar krijgen zij een 'te laat briefje'. Als het te laat komen ongeoorloofd is dan melden zij zich na hun laatste lesuur weer bij de conciërges. Ze kunnen dan bijvoorbeeld een klusje krijgen. Na elke 3^e keer te laat moet de leerling zich 5 dagen voor 8:00 uur melden bij de conciërges. Als een leerling te laat blijft komen zal dit bij de leerplichtambtenaar gemeld worden. De leerplicht voert regelmatig preventieve gesprekken met de leerlingen op school om verder te laat komen te voorkomen. Wanneer dit niet helpt zal de leerplichtambtenaar maatregelen nemen.



Leerplicht op het VeenLanden College

Op het VeenLanden College werken wij samen met de leerplichtambtenaren Yassine Yakubi (vervangend tot in november '24) en Lisette van der Meer van het Regionaal Bureau Leerplicht Utrecht N-W. Zij voeren regelmatig gesprekken op school met leerlingen die te vaak lessen verzuimen.

Deze gesprekken hebben in eerste instantie een preventief karakter. De leerplichtambtenaar kan een leerling tijdens schooluren voor een gesprek uitnodigen. Houdt het verzuim aan, dan zal het preventieve gesprek worden omgezet in een verzuimgesprek. Voor meer informatie kunt u terecht op de website <https://rblutrecht noordwest.nl>.

Brugfunctionaris verzuim

De brugfunctionaris is er voor de leerling en ouders en zorgt voor laagdrempelig contact middels een huisbezoek. Hij/zij gaat in gesprek en legt verbinding tussen het gezin thuis en het kind op school om in kaart te brengen waar de belemmering voor schoolgang ligt. Het doel hiervan is om in samenspraak met ouders en leerling tot een passende oplossing te komen om de afwezigheid tegen te gaan.

Verwijderingsprocedure

Leerlingen worden uit de les verwijderd bij ernstig, niet in de les te corrigeren wangedrag. In de bijlagen vindt u onze verwijderingsprocedure, waarin u informatie kunt vinden over schorsing en verwijdering op het VeenLanden, College en de wettelijke bepalingen daarvan. Hierin wordt ook ingegaan op het verwijderen van een leerling omdat de school niet kan ingaan op de zorgbehoefte van de leerling.

Schade en verzekering

De school heeft voor alle leerlingen een collectieve ongevallenverzekering afgesloten.

Ongevallenverzekering

De school heeft voor haar leerlingen een collectieve ongevallenverzekering. Deze verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering wanneer een leerling overlijdt of blijvend invalide raakt door een ongeval. Ook zijn de geneeskundige en tandheeskundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkenen geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade valt niet onder de dekking; als bijvoorbeeld tijdens de gymles een bril door een bal wordt beschadigd, wordt deze niet door school vergoed.

De ongevallenzekerde kent de volgende verzekerde bedragen:

- € 12.500,00 per persoon in geval van overlijden.
- € 60.000,00 maximaal per persoon in geval van blijvende invaliditeit.
- € 3.000,00 maximaal per persoon voor geneeskundige kosten.
- € 3.000,00 maximaal voor tandheekundige kosten.
- € 100,00 maximaal voor reiskosten t.b.v. ouders/verzorgers (€0,21/km).
- € 10.000,00 maximaal voor traumahulplijn.

*Indien de daaruit voortvloeiende schade het rechtstreeks gevolg is van de werkzaamheden welke verzekerde uit hoofde van zijn/haar functie verricht.

Deze verzekering is van kracht gedurende de schooltijden evenals tijdens het gaan en komen van de scholen, en wel vanaf een uur voor de aanvang tot een uur na het verlaten van de school. Bovendien is deze verzekering van kracht gedurende excursies, schoolreizen en werkweken, die onder leiding staan van de school. In principe vallen alle door de school geïnitieerde activiteiten onder de dekking van de verzekering.

Indien onverhoopt een leerling een ongeval mocht overkomen, moet dit onmiddellijk aan de administratie van de school worden medegedeeld. De leerling ontvangt dan een schadeaangifteformulier dat na invulling en ondertekening onmiddellijk moet worden ingeleverd bij de administratie.

Diefstal

Elke leerling heeft een kluis waarin waardevolle spullen opgeborgen kunnen worden. De gevolgen van het verlies van het pasje of kluisleutel zijn voor rekening van de betreffende leerling en zijn/haar wettelijke vertegenwoordigers. Het is verstandig om eigendommen zoveel mogelijk te merken. De school is niet aansprakelijk voor ontvreemding of schade aan mobiele telefoons, kleding, fietsen, bromfietsen, scooters, bromfietshelmen of ander materiaal.

Aansprakelijkheid

Voor personeel, vrijwilligers en ouders die aan schoolse, dan wel buitenschoolse activiteiten deelnemen heeft de school een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten. Verzekerd is de aansprakelijkheid voor door derden geleden schade in verband met handelen of nalaten in de verzekerde hoedanigheid, zulks met inachtneming van de in de polis van toepassing verklaarde voorwaarden en rubrieken. Opzet is uitgesloten van de dekking.

Eigendommen van de leerlingen

De school stelt zich niet aansprakelijk voor zoekraken, beschadiging of diefstal van eigendommen van de leerlingen, ook niet uit kluisjes.

Nota bene

Schade die door onrechtmatig handelen van een leerling wordt veroorzaakt, valt onder de eigen verantwoordelijkheid van die leerling (of die van de ouders als de leerling jonger dan 14 jaar is). In geval van schade zal dan aanspraak moeten worden gemaakt op de particuliere verzekering van de betreffende leerling/ouders.

AVG (privacywetgeving)

Wij verwerken persoonsgegevens van onze leerlingen. Wij vinden een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en zijn ons bewust van de privacywetgeving. In deze privacytoelichting leggen wij graag uit hoe wij met de persoonsgegevens van uw kind omgaan.

Waarom verwerken wij gegevens van onze leerlingen?

De schoolleiding van VeenLanden College verwerkt persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw kind aan te melden als leerling op onze school, om de studievoortgang bij te houden en om uw kind in staat te stellen een diploma te halen.

Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (Ministerie van Onderwijs) en leerplicht.

Wij verwerken gegevens van uw kind voor het uitvoeren van de onderwijsovereenkomst die we met uw kind hebben en/of voor het nakomen van onze wettelijke verplichtingen. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's) dan kunt u de toestemming op elk moment intrekken of alsnog geven. (Wijziging van toestemming is niet van toepassing op inmiddels gepubliceerd beeldmateriaal).

Welke gegevens verwerken wij?

Wij verwerken diverse soorten gegevens van uw kind, waarvan wij de meeste gegevens rechtstreeks van u als ouders hebben gekregen. U kunt hierbij denken aan contactgegevens en geboorteplaats. Als u weigert de voor ons noodzakelijke gegevens te verstrekken, kunnen wij onze verplichtingen niet nakomen. De verstrekking van deze gegevens is dan ook een voorwaarde om uw kind in te kunnen schrijven bij het VeenLanden College. Een beschrijving van de categorieën van persoonsgegevens die wij verwerken is hieronder opgenomen.

***Contactgegevens onderverdeeld in de volledige set:**

naam, voornaam, e-mail, opleiding, geboortedatum, geslacht, overige contactgegevens te weten: adres, postcode, woonplaats, telefoonnummer en eventueel andere voor communicatie benodigde gegevens, alsmede ook een bankrekeningnummer voor het afhandelen van betalingen.

***Leerlingnummer, nationaliteit en geboorteplaats, contactgegevens ouders/verzorgers.**

***Medische gegevens (op eigen verzoek/vrijwillig):**

gegevens die noodzakelijk zijn met het oog op de gezondheid of het welzijn van de leerling, voor zover deze van belang zijn bij het nemen van aanvullende maatregelen om goed onderwijs te kunnen volgen.

***Godsdienst (op eigen verzoek/vrijwillig):**

gegevens betreffende de godsdienst of levensovertuiging van de leerling, voor zover die noodzakelijk zijn voor het te volgen onderwijs.

***Studievoortgang:**

gegevens die betrekking hebben op het verloop van het onderwijs en de behaalde studieresultaten.

***Onderwijsorganisatie:**

gegevens met het oog op het organiseren van het onderwijs en het verstrekken of ter beschikking stellen van leermiddelen; hieronder vallen ook lesroosters, boekenlijsten, schoolpasjes, en dergelijke.

***Financiën:**

gegevens voor het berekenen, vastleggen en innen van bijdragen. Hiervoor hebben wij o.a. een bankrekeningnummer nodig.

***Beeldmateriaal:**

foto's en videobeelden (met of zonder geluid) van activiteiten van het VeenLanden College. Voor het gebruik van beeldmateriaal wordt toestemming gevraagd. Dit is mogelijk via Magister. Deze toestemming is ook weer in te trekken, maar niet voor reeds gebruikt materiaal. Uitzondering hierop betreft de social media. Het VeenLanden College verwijdert direct foto's van leerlingen op social media indien daarom wordt verzocht door betrokken leerling of ouders/verzorgers. Om reden van privacy houden wij het gebruikte beeldmateriaal anoniem. Ook vindt er vooraf een grondige screening plaats welke plaatjes opgenomen worden in verband met toestemming gebruik. Wij vinden het belangrijk dat foto's van leerlingen en docenten in hun (werk)-omgeving recht doen aan de betrokkenen en een goede weergave is van de sfeer op school. Pasfoto's van leerlingen worden alleen gebruikt voor identificatie en als aanvulling op het dossier.

Leerlingenstatuut

De leerlingenraad heeft in samenwerking met de MR een leerlingenstatuut opgesteld. Dit kunt u vinden in de bijlage.

12 Financiën

Leermiddelen

De school ontvangt van de overheid een gemaximeerde vergoeding voor schoolboeken en andere leermiddelen van de leerling. Daarmee betaalt de school voor alle leerlingen de voorgeschreven leermiddelen in een leerjaar. Deze leermiddelen kunnen zijn: leerboeken, werkboeken en/of digitaal lesmateriaal. De school verstrekt deze leermiddelen éénmalig per schooljaar gratis aan de leerlingen. Bij een verandering van opleiding of vakkenpakket vindt overleg plaats tussen school en ouders over betaling van de extra kosten. Alle benodigde leermiddelen staan in de boekenlijst.

Boekenlijst Van Dijk Educatie

Leerlingen/ouders bestellen zelf het benodigde materiaal bij Van Dijk Educatie (VDE). Dat kan het makkelijkste via internet en de website www.vandijk.nl.

Het gaat om huurboeken en om materiaal dat voor één jaar gekocht wordt (werkboeken, licenties). Op de lijst staan ook materialen die de leerling zelf kan aanschaffen (niet verplicht). Het programma geeft automatisch aan wat voor uw eigen rekening komt en wat door school betaald zal worden.

Leerlingen die meedoen aan GO (gepersonaliseerd onderwijs) in Vinkeveen, hoeven alleen voor een beperkt aantal vakken boeken/digitaal lesmateriaal te bestellen. De school biedt toegang tot het lesmateriaal via een portal.

Laptop via Signpost

Een laptop aanschaffen is niet verplicht, maar is wel van grote waarde bij het hedendaagse onderwijs. Als u een laptop wilt aanschaffen, dan kunt u op de website de eisen vinden waaraan een laptop dient te voldoen. Via Signpost kunt u ook via huurkoop een laptop huren of kopen. Voordeel van aanschaf via deze organisatie is dat er een scherpe prijs voor aankoop of huur wordt geboden met een goed pakket waarbij bij technische problemen snelle ondersteuning kan worden geleverd. Op onze website (bij groep 8) vindt u meer informatie. Mocht u niet in staat zijn een abonnement af te sluiten of een laptop aan te schaffen, dan zal er in overleg met de school een oplossing worden gevonden.

Vrijwillige ouderbijdrage

Uitgaven aan het onderwijs komen in principe voor rekening van de overheid. OCW bekostigt salarissen, huisvesting, inventaris en leermiddelen. Dat is een sobere bekostiging. Het VeenLanden College doet ook extra uitgaven die bijdragen aan de identiteit en uitstraling en aan een fijne leer- en leefomgeving. Hiervoor kunt u denken aan verzekering voor leerlingen, mediatheek, feestavonden voor leerlingen, decanaat, sportdagen, verbruik bij creatieve en binas-vakken, Pasen en Kerst, internetgebruik en informatie- en contactavonden. De school vraagt daarvoor aan alle ouders/verzorgers ieder jaar een vrijwillige ouderbijdrage van € 87,50 per leerling.

In september/oktober ontvangt u per mail een factuur.

Activiteitengelden

Verder zijn er kosten die voortkomen uit de extra activiteiten die het VeenLanden College organiseert. U kunt dan denken aan introductiedagen, dagexcursies, projectweken, maar ook aan aanvullend lesmateriaal voor verschillende vakken, zoals de kunstvakken, techniek en sport. U vindt een overzicht van deze activiteiten en de kosten in deze schoolgids.

In september/oktober ontvangt u een nota voor het verschuldigde bedrag per e-mail.

Ook deze activiteitenbijdrage is in principe vrijwillig. Leerlingen kunnen te allen tijde deelnemen aan de aangeboden activiteiten. We spreken de verwachting uit dat de inkomsten voldoende zijn om dit extra onderwijsaanbod te kunnen blijven handhaven in de komende jaren.

Mocht uw financiële situatie de betaling lastig maken, dan willen wij u vragen dit kenbaar te maken. U kunt dan een e-mail sturen naar facturen@hetvlc.nl. Wij kunnen dan via een ingericht fonds de middelen verkrijgen voor de schoolactiviteiten. Voor de werkweken en meerdaagse educatieve reizen is een aparte regeling. Deze evenementen gaan pas door als er minimaal 80% van de deelnemers een betaling heeft gedaan. Ook hier geldt dat, als uw financiële situatie de betaling moeilijk maakt, dit kan worden aangegeven.

Overzicht vrijwillige bijdrage

Mijdrecht

1e klas	
<i>Introductie</i>	€ 17,00
<i>Dansproject (introductieweek)</i>	€ 12,00
<i>techniek 3 daagse bus</i>	€ 15,00
<i>Excursie Dierentuin</i>	€ 25,00
<i>Projectweken</i>	€ 16,50
<i>Poldersport afsluiting</i>	€ 17,50
<i>schrijver in de klas</i>	€ 3,00
Bijdrage activiteiten 1e klas	€ 106,00
1e klas Etui&dummie	€ 31,00
Beeldende vorming (expr.mat.)	€ 16,00
Techniek	€ 16,00
1e klas + sportklas	€ 62,00
1e klas + MakeX	€ 62,00
1e klas + ondernemersklas	€ 26,00
1e klas + kunstklas	€ 62,00

2e klas	
<i>Introductie</i>	€ 7,50
<i>Excursie A'dam Synagoge in Amsterdam, Joodse wijk, Hollandse Schouwburg en het scheepvaartmuseum</i>	€ 32,50
<i>Projectweken/activiteiten week</i>	€ 30,00
<i>Naturalis + Duinen</i>	€ 17,00
<i>Slotactiviteit</i>	€ 12,50
<i>schrijver in de klas</i>	€ 3,00
Diverse activiteiten m_ 2e klas	€ 102,50
Beeldende vorming (expressie materiaal)	€ 15,00
Techniek	€ 9,00
M2 VMBO On Stage	€ 14,00
2e klas + MakeX	€ 62,00
2e klas + ondernemerklas	€ 26,00
2e klas + kunstklas	€ 62,00
2e klas + sportklas	€ 42,00
2e klas + sportkamp / mei juni	€ 450,00

M3	
<i>Intro</i>	€ 7,50
<i>museum rijks</i>	€ 20,00
<i>Sport</i>	€ 10,00
<i>reanimatietrainingen</i>	€ 2,50
<i>VMBO On Stage</i>	€ 14,00
<i>Projectweek M3</i>	€ 20,00
<i>COC</i>	€ 2,50
<i>Slotactiviteit</i>	€ 20,00
Diverse activiteiten M3	€ 89,00
M3 + Bte (exp. mat.)	€ 16,00
M3 + BV (bijdrage materiaal)	€ 16,00
M3 + Kunstklas	€ 62,00
M3 + AK	€ 35,00
M3 + MakeX	€ 62,00
M3 Werkweek / sept	€ 399,00

H3	
<i>Sport</i>	€ 10,00
<i>reanimatietrainingen</i>	€ 2,50
<i>Arena DNB</i>	€ 32,00
<i>Projectweek</i>	€ 15,00
<i>COC</i>	€ 2,50
<i>geofort</i>	€ 35,00
<i>Slotactiviteit</i>	€ 20,00
<i>beeldende vorming (expressie)</i>	€ 16,00
Diverse activiteiten H3	€ 123,00
H3 + sportklas	€ 62,00
H3 + MakeX	€ 62,00
H3 + kunstklas	€ 62,00
Intro kamp / sept	€ 120,00

A3	
<i>reanimatietrainingen</i>	€ 2,50
<i>Arena DNB</i>	€ 32,00
<i>Sport</i>	€ 10,00
<i>Projectweek</i>	€ 15,00
<i>COC</i>	€ 2,50
<i>geofort</i>	€ 35,00
<i>Slotactiviteit</i>	€ 20,00
Diverse activiteiten A3	€ 117,00
Beeldende vorming (expressie materiaal)	€ 16,00
A3 + sportklas	€ 62,00
A3 + MakeX	€ 62,00
A3 + kunstklas	€ 62,00
Intro kamp / sept	€ 120,00

M4	
<i>Introductiedag</i>	€ 15,00
<i>Sport</i>	€ 29,00
<i>Projectweek</i>	€ 27,50
<i>M4 Galafeest</i>	€ 37,00
Diverse activiteiten M4	€ 108,50
M4 + bte (exp. Mat.)	€ 18,00
M4 + bte (exc. A'dam Stedelijk)	€ 25,00

H4	
<i>Introductie</i>	€ 16,50
<i>Sport</i>	€ 33,00
H4+CKV (Theatersport CAP)	€ 25,00
<i>Slotactiviteit</i>	€ 15,00
Diverse activiteiten m_H4	€ 89,50
H4 + te (exp. Mat)	€ 18,00
H4 + CKV	€ 30,00
H4 + IBC	€ 24,00
H4 + du	€ 3,00
H4 + bi (artis)	€ 5,00

A4	
<i>Introductie</i>	€ 25,00
<i>Sport</i>	€ 33,00
<i>Slotactiviteit</i>	€ 15,00
<i>Stuvo</i>	€ 16,00
Diverse activiteiten A4	€ 89,00
A4 + te (bijdrage materiaal)	€ 18,00
H4 + CKV	€ 30,00
H4+CKV (Theatersport CAP)	€ 25,00
A4 + bio Artis	€ 5,00
A4 + Du	€ 3,00

Buitenland H4/A4 samen	
<i>A4 + H4 + Tjechie</i>	€ 525,00
<i>A4 + H4 + Berlijn</i>	€ 600,00
<i>A4 + H4 + Londen</i>	€ 600,00
<i>A4 + H4 + thuisblijvers</i>	€ 0,00

H5	
<i>Introductie</i>	€ 20,00
H5 Galafeest	€ 37,00
Diverse activiteiten H5	€ 57,00
H5 + te excursie	€ 10,00
H5 + te (exp.mat)	€ 18,00

A5	
<i>Introductie</i>	€ 25,00
<i>Sport</i>	€ 29,00
<i>Wiskunde dag</i>	€ 3,00
<i>slotactiviteit</i>	€ 10,00
Diverse activiteiten A5	€ 67,00
A5 + te (materiaal)	€ 18,00
A5 + gs	€ 35,00
A5 + beco	€ 24,00
A5 + biol	€ 3,00
A5 + schk, (na)	€ 30,00

A6	
<i>Introductie</i>	€ 20,00
A6 Galafeest	€ 37,00
Diverse activiteiten A6	€ 57,00
A6 + te (exp. Mat)	€ 18,00
A6 + te excursie	€ 25,00
A6 + bi	€ 70,00

Vinkeveen

GO1	
<i>Introductie</i>	€ 32,50
<i>Dansproject (introductieweek)</i>	€ 12,00
<i>Excursie Dierentuin</i>	€ 25,00
<i>techniek 3 daagse bus</i>	€ 15,00
<i>Projectweken</i>	€ 15,00
<i>Poldersport afsluiting</i>	€ 17,50
<i>schrijver in de klas</i>	€ 3,00
Diverse activiteiten GO1	€ 120,00
Etui en dummie (expressie materiaal)	€ 31,00
Beeldende vorming (expressie materiaal)	€ 16,00
Techniek	€ 16,00
1e klas + sportklas	€ 62,00
1e klas + MakeX	€ 62,00
1e klas + ondernemersklas	€ 26,00
1e klas + kunstklas	€ 62,00

GO2	
<i>Introductie</i>	€ 15,00
<i>Excursie A'dam Synagoge in Amsterdam, Joodse wijk, Hollandse Schouwburg en het scheepvaartmuseum</i>	€ 32,50
<i>VMBO On Stage</i>	€ 14,00
<i>Duinexcursie naturalis</i>	€ 17,00
<i>Projectweken/activiteiten week</i>	€ 30,00
<i>Slotactiviteit poldersport</i>	€ 17,50
<i>schrijver in de klas</i>	€ 3,00
Diverse activiteiten GO2	€ 129,00
Beeldende vorming (expressie materiaal)	€ 16,00
Techniek	€ 10,00
2e klas + sportklas	€ 42,00
2e klas + MakeX	€ 62,00
2e klas + ondernemersklas	€ 26,00
2e klas + kunstklas	€ 62,00
2e klas + sportkamp	€ 450,00

GOM3	
Intro	€ 7,50
<i>museum rijksmuseum</i>	€ 20,00
<i>Sport</i>	€ 10,00
<i>reanimatietrainingen</i>	€ 2,50
<i>VMBO On Stage</i>	€ 14,00
<i>Project week</i>	€ 20,00
<i>COC</i>	€ 2,50
<i>Slotactiviteit</i>	€ 10,00
Diverse activiteiten GOM3	€ 86,50
M3 + Bte (bijdrage materiaal)	€ 16,00
M3 + BV (bijdrage materiaal)	€ 16,00
M3 Werkweek	

GOHA3	
<i>Sport</i>	€ 10,00
<i>reanimatietrainingen</i>	€ 2,50
<i>Arena DNB</i>	€ 32,00
<i>projectweek</i>	€ 10,00
<i>coc</i>	€ 2,50
<i>Slotactiviteit</i>	€ 10,00
Diverse activiteiten GOHA3	€ 67,00
beeldende vorming (expressie)	€ 16,00
H3 + sportklas	€ 62,00
H3 + MakeX	€ 62,00
Start kamp	

GOM4	
<i>Introductiedag</i>	€ 10,00
<i>Sport</i>	€ 29,00
<i>projectweek</i>	€ 40,00
<i>M4 Galafeest</i>	€ 37,00
Diverse activiteiten GOM4	€ 116,00
M4 + bte (exp. Mat.)	€ 18,00
M4 + bte excursie	€ 25,00

13 Kwaliteitszorg en klachtenregeling

Scholen op de kaart

Het VeenLanden College heeft beleid ontwikkeld waarmee de kwaliteit van het onderwijs en van de organisatie gemeten en verbeterd kunnen worden.

Met behulp van het monitoren van de resultaten en opbrengsten, tevredenheidsonderzoeken van ouders en leerlingen, intervisie en collegiale visitatie proberen wij een professionele cultuur te bereiken, waarin de zorg voor kwaliteit vanzelfsprekend is. Het VeenLanden College zet ook flink in op scholing en ontwikkeling van het personeel.

Op de website Vensters voor Verantwoording (www.scholenopdekaart.nl) vindt u uitgebreide informatie over de resultaten van het VeenLanden College.

Hier worden belangstellenden geïnformeerd over prestaties en andere aspecten van de school.

Het biedt ook de mogelijkheid om onze schoolresultaten met die van andere scholen te vergelijken (benchmarking). Verticale verantwoording (o.a. aan de inspectie) en horizontale verantwoording (o.a. aan de ouders, basisscholen, gemeente) worden met elkaar verbonden.

Cyclus kwaliteitszorg

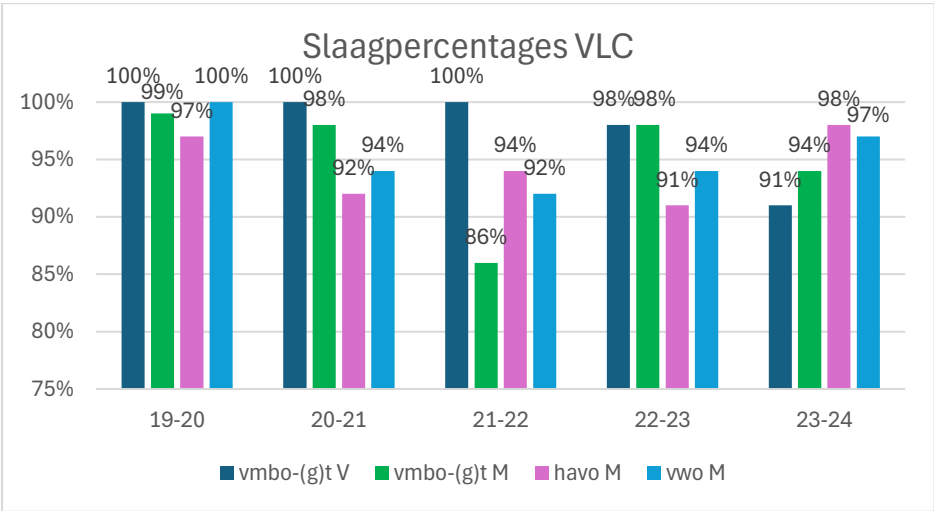
De school heeft een eigen cyclus van kwaliteitszorg. Deze is gebaseerd op drie uitgangspunten.

Ten eerste worden resultaten van groepen leerlingen gevolgd, zowel per vak als op basis van trends door de jaren heen.

Ten tweede worden er regelmatig enquêtes afgenomen. Doelgroepen zijn zowel leerlingen, ouders, als medewerkers. Uitkomsten van deze enquêtes worden besproken binnen de organisatie en met de ouderraad.

Ten derde is er een systeem van sectievisitaties. Het is een periodiek gesprek over resultaten, ontwikkelingen, samenwerking, scholing en andere kwaliteitsaspecten met de verschillende vaksecties. Onderdeel van de visitatie is een tweejaarlijkse zelfevaluatie van de sectie, en eens in de vier jaar laat het VLC zich visiteren door andere scholen naar aanleiding van zelfevaluatie en ontwikkelvragen.

Examenresultaten 2019-2024



Klachten

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. In dit contact kunnen meningsverschillen, problemen en klachten ontstaan. Meestal worden deze in goed onderling overleg opgelost. Wanneer u een meningsverschil of probleem (klacht) heeft, bespreekt u dit in principe met degene tegen wie uw klacht gericht is. Eerste aanspreekpunt binnen de school is de mentor van uw zoon/dochter, gevolgd door de teamleider van de afdeling en daarna de conrector onderwijs mevrouw A.M.G. Schutte.

Komt u er dan niet uit, dan kunt u een gesprek met de rector, de heer H. Ligthart aanvragen. In de meeste gevallen zal een gesprek leiden tot een oplossing.

Mocht de uitkomst toch niet bevredigend zijn, dan kunt u contact opnemen met de bestuurder.

Via de website van de Cedergroep www.cedergroep.nl is het klachtenreglement te downloaden.

Landelijke klachtencommissie

Soms is een meningsverschil, een probleem van dien aard, dat u uw klacht wilt voorleggen aan een onafhankelijke beoordelaar. Die mogelijkheid heeft u.

De Cederscholen zijn aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie van de Stichting Geschillen Commissie bijzonder Onderwijs (GCBO), Postbus 82324, 2508 EH, Den Haag.

T: 070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur)

E: info@gcbo.nl

Een klacht kan rechtstreeks schriftelijk bij de GCBO worden ingediend. De externe vertrouwenspersoon kan u behulpzaam zijn bij het opstellen van de klacht als u dat wenst. Onze externe vertrouwenspersonen zijn:

Voor leerlingen en ouders

Mevrouw Ingrid van Wezel

T: 06-55326539

E: ivanwezel@chello.nl

Voor medewerkers

Mevrouw Pepita David

T: 06-34348288

E: p.david@planet.nl

14 Bijlagen

1. Informatie over overstap- en doorstroommogelijkheden
2. Dyslexiebeleid
3. Anti pest protocol
4. Protocol medisch handelen
5. Formulier bijzonder verlof en voorbeelden gewichtige omstandigheden
6. Verwijder- schorsingsprotocol
7. Leerlingenstatuut

